

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	SIL/ IPF 407	Revisi : 03	16 AGUSTUS 2013	1 dari 5
	Semester 4	Penelitian Pendidikan		Jam: 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Penelitian Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IPF 407
SKS	: 4 SKS: Teori 2 SKS, Lapangan 1 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd
Prodi/Jurusan	: PGSD/PKS
Prasyarat	: ---
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah dalam bidang pendidikan dengan memfokuskan pada penerapan pola pikir ilmiah, pemahaman aspek metodologis dan penguasaan kemampuan melakukan penelitian dalam bidang pendidikan dasar. Topik perkuliahan mencakup konsep dasar metodologi penelitian dan jenis-jenis penelitian, formulasi permasalahan dan pemilihan pendekatan penelitiannya, pengembangan kerangka teoritik atau telaah kajian pustaka dan hipotesis penelitian dan atau pertanyaan penelitian, desain penelitian dan implikasinya. Strategi dan praktik penyusunan usulan/proposal penelitian disajikan sebagai salah satu topik perkuliahan untuk mengantarkan mahasiswa melakukan persiapan penulisan skripsi. Mata kuliah ini berhubungan dengan matakuliah statistika. Melalui sajian literatur metodologi penelitian diharapkan mahasiswa mempunyai wawasan yang lebih luas tentang metodologi penelitian. Pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan dapat menetapkan permasalahan dan menyusun draf usulan/proposal penelitian bidang pendidikan dasar untuk skripsi.

B. Tujuan Perkuliahan

Melalui pembelajaran teori dan praktik secara individual maupun kelompok mahasiswa diharapkan dapat mengenal, memahami dan memiliki kemampuan mengimplementasikan konsep, prinsip-prinsip dan prosedur metodologi penelitian ke dalam sebuah rancangan usulan penelitian bidang pendidikan dasar untuk tugas akhir. Tujuan tersebut diaktualisasikan dalam pencapaian kompetensi sebagai berikut:

1. Mengetahui dan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip penelitian pendidikan.
2. Membedakan berbagai jenis dan pendekatan penelitian, termasuk karakteristik dan keterbatasannya.
3. Menemukan dan memformulasikan permasalahan penelitian, menetapkan variabel penelitian, menyusun kerangka teoritik dari kajian pustaka, dan merumuskan hipotesis penelitian atau pertanyaan penelitian.
4. Merencanakan berbagai aspek desain penelitian (sampel/subyek, instrumen dan prosedur pengembangannya, teknik analisis data) untuk suatu penelitian pendidikan.
5. Membedakan berbagai komponen suatu usulan penelitian, sistematika dan teknis penulisannya.

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD, Dra. Hidayati, M.Hum.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	SIL/ IPF 407	Revisi : 03	16 AGUSTUS 2013	1 dari 5
	Semester 4	Penelitian Pendidikan		Jam: 4 x 50 menit

- Menyusun draf usulan/proposal penelitian untuk penelitian skripsi sarjana bidang pendidikan dasar.

C. Strategi Perkuliahan

- Pembahasan konseptual melalui tatap muka dan diskusi kelas
- Tugas-tugas Individual
- Tugas-tugas Kelompok
- Membaca mandiri literatur metodologi penelitian dan literatur bidang pendidikan dasar.
- Mereviu hasil-hasil penelitian pendidikan
- Praktek Menulis Usulan Penelitian Bidang pendidikan dasar

D. Komponen Penilaian

- Aktivitas Mahasiswa, yaitu kehadiran mahasiswa secara fisik dan mental dalam perkuliahan (bobot dua)/ 20%
- Ketepatan dan Kualitas Tugas Kelompok (bobot Satu) /10%
- Ketepatan dan Kualitas Tugas Individual Berupa Proposal Penelitian Pendidikan Bidang pendidikan dasar (bobot empat)/ 40%
- Ujian Tengah Semester (bobot satu) /10%
- Ujian Akhir Semester (bobot dua) / 20%

E. Garis Besar Isi Perkuliahan

No	Pertemuan	Kegiatan Belajar	Bentuk kegiatan
1	I	Diskusi orientasi perkuliahan dan konsep dasar penelitian sebagai metode ilmiah	Tatap muka di kelas
2	II	Peristilahan dalam metodologi penelitian dan tugas individu penelusuran sumber pustaka metodologi penelitian	Tatap muka di kelas dan tugas individu 1
3	III	Analisis permasalahan pendidikan dan perumusannya. Menelaah contoh-contoh permasalahan pendidikan bidang pendidikan dasar (tugas kelompok menemukan permasalahan)	Laporan tugas individu 1 Tatap muka kelas Tugas Kelompok 1
4	IV	Jenis-jenis penelitian, karakteristik dan kriteria pemilihannya	Tagihan tugas kelompok 1 Tatap muka di kelas
5	V	Menelaah contoh hasil penelitian dari sudut pandang jenis penelitian, latihan kasus menemukan jenis	Tatap muka di kelas dan latihan kelompok Pendalaman materi melalui pe -

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD, Dra. Hidayati, M.Hum.
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN

SIL/ IPF 407

Revisi : 03

16 AGUSTUS 2013

1 dari 5

Semester 4

Penelitian Pendidikan

Jam: 4 x 50 menit

		penelitian yang sesuai dengan permasalahan penelitian	nelusuran referensi
6	VI	Pendalaman jenis penelitian tindakan kelas dan subyek tunggal	Tatap muka di kelas dan penelusuran referensi tugas mandiri persiapan proposal
7	VII	Pembahasan peran teori atau kajian pustaka dan teknik penelusuran bahan pustaka serta perumusan hipotesis	Tatap muka di Kelas dan tugas individu 2
8	VIII	Menelaah contoh-contoh hipotesis dan latihan menulis hipotesis sesuai dengan jenis dan masalah penelitian	Laporan tugas individu 2 tatap muka di kelas, diskusi kelompok
9	VIII	Teknik penentuan dan pengambilan sampel penelitian random vs non-random dan penelitian sampel kecil	Tatap muka di kelas dan penelusuran referensi
9	IX	Pembahasan teknik pengumpulan data 1	Tatap muka di kelas
10	X	Teknik pengumpulan data 2 dan pembahasan contoh teknik pengumpulan data	Tatap muka di kelas dan diskusi kelas
11	XI	Pembahasan variabel penelitian dan telaah contoh-contoh variabel	Tatap muka di kelas
12	XII	Menelaah contoh-contoh penelitian bidang pendidikan dasar dan memukenali/identifikasi jenis variabel penelitiannya	Tatap muka di kelas dan tugas kelompok 2
13	XIII	Pengembangan instrumen penelitian, angket, panduan wawancara, panduan observasi, tes hasil belajar	Pembahasan tugas kelompok 2 Tatap muka di kelas
14	XIV	Pembahasan uji coba instrumen (pengujian validitas dan reliabilitas)	Tatap muka di kelas
15	XV	Ujian tengah semester	Individual
16	XVI	Desain penelitian kuasi eksperimen dan subyek tunggal, tindakan kelas, studi kasus dan penelitian deskriptif, R & D	Tatap muka di kelas dan tugas mandiri lanjutan persiapan skripsi
17	XVII	Paradigma analisis data penelitian: analisis parametrik dan non parametric	Temu kelas tugas mandiri
18	XVIII	Komponen dan sistematika usulan penelitian	Tatap muka dan kelas dan tugas individu 3
19	XIX	Teknik penulisan karya ilmiah	Tatap muka di kelas dan tugas

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD, Dra. Hidayati, M.Hum.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	SIL/ IPF 407	Revisi : 03	16 AGUSTUS 2013	1 dari 5
	Semester 4	Penelitian Pendidikan		Jam: 4 x 50 menit

			mandiri
20	XX	Komponen dan sistematika usulan penelitian subyek tunggal	Tatap muka di kelas dan laporan tugas individu 3
21	XXI	Komponen dan sistematika usulan penelitian tindakan kelas	Tatap muka di kelas tugas individu 4
21	XXII	Komponen dan sistematika usulan penelitian kuasi eksperimen	Tatap muka di kelas dan laporan tugas individu 4
22	XXIII	Komponen dan sistematika usulan penelitian deskriptif dan studi kasus	Tatap muka di kelas dan tugas individu 5
23	XXIV	Komponen dan sistematika usulan penelitian tindakan kelas	Tatap muka di kelas dan laporan tugas individu 5
24	XXV	Komponen dan sistematika usulan penelitian pengembangan	Tatap muka di kelas dan tugas individu 6
25	XXVI	Penyusunan laporan penelitian	Tatap muka di kelas dan laporan tugas individu 6
26	XXVII	Penyusunan laporan penelitian	Kerja mandiri terbimbing
27	XXVII	Penetapan rencana masalah penelitian Skripsi	Kerja mandiri terbimbing
28	XXVIII	Penyusunan kerangka usulan penelitian skripsi 1 (bagian pendahuluan)	Kerja mandiri terbimbing
29	XXIX	Penyusunan kerangka usulan penelitian skripsi 2 (bagian kajian teori/pustaka)	Kerja mandiri terbimbing
30	XXX	Penyusunan kerangka usulan penelitian skripsi 3 (bagian metode penelitian)	Kerja mandiri terbimbing
31	XXXI	Pembahasan hasil kerja individu I	Paparan kelas
32	XXXII	Pembahasan hasil kerja individu II	Paparan kelas

F. Buku Dan Bahan Bacaan

Sumber bacaan untuk mata kuliah ini diambil dari berbagai buku teks standar dan ditambah dengan berbagai sumber buku yang relevan. Mahasiswa diharapkan untuk dapat membaca buku metodologi penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian skripsi, agar dapat mempermudah pemahaman materi perkuliahan dan penulisan proposal skripsi. Selain itu mahasiswa dihimbau agar membaca/mereviu hasil-hasil penelitian pendidikan yang relevan dengan topik dan permasalahan yang akan diteliti.

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD, Dra. Hidayati, M.Hum.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	SIL/ IPF 407	Revisi : 03	16 AGUSTUS 2013	1 dari 5
	Semester 4	Penelitian Pendidikan		Jam: 4 x 50 menit

DAFTAR REFERENSI

- Barlow, D.H. Hersen. M.Hartman.DP & Kazdin, A.E. (1984). *Single Case Experimental Designs: Strategies For Studying Change (4 th Ed)*. New York. Pengan on Press.
- Barlow, David H&Hersen,Michel.(1984). *Single Case Experimental Designs. Strategies for Studying Change*. Pergamon Press.
- Borg,WR & Gall, MD (1983). *Educational Research : An Introduction. 4th edition*.Newyork: Longman
- Bruce Susan M & Pine Gerald J. (2010) *Action Research In Special Education: An Inquiry Approach for Effective Teaching and Learning*. Columbia University. Teachers College Press.
- Daniel, Wayne, W. (1989). *Statistik Nonparametrik Terapan*. Terjemahan Alex Tri Kantjono. Jakarta. Gramedia.
- Deddy Mulyana. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Dikmenum (1999). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Dekmenum. Depdiknas.
- Hadari Nawawi dan Martini. (1995). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial: Yogyakarta*. Gajah Mada Univercity Press
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*.Pustaka LP3ES. Jakarta
- Rose Richard & Grosvenor Lan. (2001). *Doing Research in Special Education: Ideas into practice*. London. David Fulton Publishers.
- Schloss, Patrick J & Smith, Maureen A. (1994). *Applied Behavior Analysis In The Classroom*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Suharsismi Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian*,Jakarta. Renika Cipta
- Sumanto. (1990).*Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kreatif dan Statistika dalam Penelitian*, Yogyakarta. Andi Offset.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2003). *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta. UNY.
- Yin, Robert, K. (1997). *Studi kasus*, Terjemahan M. Djauri Mudzakir. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Prodi PGSD FIP-UNY
2. Dr. Sari Rudiwati, M.Pd
3. Hp: 08121571738 & 0274-489775

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD,
Dr. Sari Rudiwati,M.Pd		Dra. Hidayati,M.Hum.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENELITIAN PENDIDIKAN			
	SIL/ IPF 407	Revisi : 03	16 AGUSTUS 2013	1 dari 5
	Semester 4	Penelitian Pendidikan		Jam: 4 x 50 menit

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur PGSD, Dra. Hidayati, M.Hum.
--	---	--