	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit


SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 313
 Jumlah SKS : 3 SKS. (1,5 teori, 0,5 lapangan, 1 Praktek)
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
 Prasyarat : 1. Lulus Mata Kuliah Ortopedagogik Umum
 2. Telah menempuh semua Mata Kuliah Sem I – VI
 Waktu Perkuliahan : Semester Gasal (7)
 Deskripsi mata kuliah: Mata kuliah ini mempunyai bobot 3 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa dan telah menempuh Ortopedagogik. Mata Kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan inklusi; karakteristik kompetensi guru sekolah inklusif; strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar dalam pendidikan inklusi; modifikasi dan adaptasi kurikulum, program khusus/kompensatoris serta desain pembelajaran dalam sekolah inklusi; asesmen dalam pendidikan inklusi; perencanaan pendidikan ABK; interaksi sosial, pengelolaan perilaku, dan pembinaan komunikasi fungsional ABK. Sistem kolaborasi dalam pendidikan inklusif; Bekerjasama dengan orang tua dalam pendidikan inklusif. Kegiatan perkuliahan meliputi tatap muka, observasi lapangan, diskusi, praktek/penugasan membuat rencana pelaksanaan pendidikan ABK di kelas inklusif dan simulasi. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, laporan tugas, keaktifan dalam perkuliahan/diskusi dan simulasi/praktek membuat rencana pendidikan ABK.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1&2	1. Memahami orientasi per-kuliahan pendidikan in-klusif. 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep da-	1. Orientasi perkuliahan pendidikan inklusif. 2. Konsep dasar Pendidikan inklusif: a. Pengertian dan prinsip-prinsip

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit

3 & 4	sar pendidikan inklusif. Memahami dan mampu menjelaskan karakteristik kompetensi guru sekolah inklusif;	pendidikan inklusif. b. Dasar hukum pendidikan inklusif c. Sejarah dan praktek inklusi d. Model-model pendidikan inklusif e. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan inklusif. Karakteristik kompetensi guru sekolah inklusif: a. Kompetensi pedagogik b. Kompetensi Kepribadian c. Kompetensi sosial d. Kompetensi professional
5 & 6	Memahami dan mampu menjelaskan strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar dalam sekolah inklusif;	Strategi pengelolaan kelas dan lingkungan dalam sekolah inklusif: a. Pengertian strategi pengelolaan kelas dalam sekolah inklusif. b. Komponen pengelolaan kelas dan lingkungan dalam sekolah inklusif. c. Strategi khusus pengelolaan kelas dan lingkungan belajar dalam sekolah inklusif d. Keterlibatan ABK dalam pengelolaan kelas dan lingkungan dalam sekolah inklusif.
7 & 8	Memahami dan mampu melakukan modifikasi dan adaptasi kurikulum, program khusus/kompensatoris dan desain pembelajaran dalam sekolah inklusif;	a. Prinsip-prinsip modifikasi dan adaptasi kurikulum dalam sekolah inklusif; b. Pengembangan desain pembelajaran dalam sekolah inklusif;
9 & 10	Memahami dan mampu melakukan asesmen dalam pendidikan inklusi dan perencanaan pendidikan ABK dalam sekolah inklusif.	Praktek melakukan asesmen dan membuat perencanaan pendidikan dalam sekolah inklusif: a. Observasi lapangan b. Melaksanakan identifikasi dan asesmen ABK. c. Pembuatan perencanaan program

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit
11 & 12	Memahami dan mampu mejelaskan interaksi so- sial, pengelolaan peri- laku, dan pembinaan komunikasi fungsional ABK.	Pendidikan individual dan penga- jaran ABK di sekolah inklusif. d. Simulasi mengajar ABK di kelas inklusif Interaksi social dan pengelolaan perilaku ABK. a. Positif interaksi social b. Pengelolaan perilaku c. Pembinaan komunikasi fungsional ABK		
13 & 14	Memahami dan mampu melakukan kolaborasi dalam pendidikan inklu- sif;	a. Kolaborasi antar guru regular dan atau dengan guru khusus. b. Kolaborasi dengan profesi lain c. Kolaborasi dengan orangtua dan atau keluarga ABK		
15 & 16	4. Bekerjasama dengan o- rang tua dan keluarga ABK dalam pendidikan inklusif.	a. Keterlibatan orangtua dan keluarga dalam pendidikan inklusif. b. Bentuk-bentuk kerjasama dengan o- rang tua dan keluarga ABK dalam pendidikan inklusif.		

Evaluasi Hasil Belajar :


No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Observasi/Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Simulasi & Diskusi/Seminar kecil	15
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Foreman, P.(2005). *Integration and inclusion in action*. Sydney: Hrcourt Brace & Company.

Lorenman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). *Inclusive Education: a practical guide to supporting diversity in the classroom*. Crows Nest: Allen & Unwin.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit

Keefe, M., & Carrington, S. (2007) *School and diversity (2nd)* NSW: Pearson Education Australia.

Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.

Literatur tambahan:

Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.

Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dosen dapat dihubungi di :

A. Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. Jurusan Pendidikan PLB FIP UNY Telp. : (0274) 586168
Ext. 317, 0274-4554689

B. Email : sarirudiwati@yahoo.com; Nomor Hp : 08121571738 atau (0274489775)


Mengetahui:

Yogyakarta, September 2013
Dosen Pengampu,

Dr. Mumpuniarti, M.Pd.
NIP: 19570531 198303 2 002

Dr. Sari Rudiwati, M.Pd.
NIP: 19530706 197603 2 001

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit

A. TUGAS INDIVIDU

Setiap mahasiswa mengamati ABK dalam proses pembelajaran di kelas inklusif dan melaporkan hasilnya:

Sistematika laporan:

I. Pendahuluan

1. Latar belakang
2. Rumusan masalah
3. Tujuan
4. Manfaat: teoritis dan praktis

II. Kajian Teori/Pustaka/Referensi

1. Pendidikan Inklusif
2. ABK => fokus yang diamati
3. Pembelajaran ABK (sesuai yang diamati) & Komponen pembelajaran
4. Hasil asesmen => IEP
5. Evaluasi hasil belajar ABK di kelas inklusif

III. Laporan dan pembahasan

1. Deskripsi subyek dan sekolah inklusif
2. Deskripsi tentang pembelajaran ABK di sekolah inklusif
3. Pembahasan

IV. Simpulan dan saran


1. Simpulan
2. Saran

Daftar Pustaka

B. TUGAS KELOMPOK: Memilih salah satu topik yang akan diamati:

1. Sarana/fasilitas sekolah inklusif
2. Pelaksanaan kurikulum adaptif
3. Kompetensi guru sekolah inklusif
4. Aksesibilitas sekolah inklusif
5. Sistem evaluasi di sekolah inklusif
6. Kerjasama guru dan orangtua/keluarga ABK
7. Sistem kolaborasi guru umum & khusus dan profesi lain.
8. Pembelajaran kompensatoris: OM, Membaca menulis Braille, BPBI, Bhs Isyarat, Bina diri, ADL/KKS, dll.
9. Pembelajaran kompensatif:

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI PENDIDIKAN INKLUSI			
	SIL/Kode Mata kuliah/no urut: PLB 313	Revisi : 02	3 Sept 2012	Hal 1 dari 6
	Semester :VII	Nama mata kuliah: Pendidikan Inklusi		Jam: 3 (16) x 100 menit

- a. Remedial
- b. Pengayaan
- c. Akselerasi

Sistematika laporan:

I. Pendahuluan

1. Latar belakang
2. Rumusan masalah
3. Tujuan
4. Manfaat: teoritis dan praktis

II. Kajian Teori/Pustaka/Referensi

1. Pendidikan Inklusif
2. Sesuai topik yang diamati

III. Laporan dan pembahasan

4. Deskripsi sekolah inklusif
5. Deskripsi tentang kondisi topik yang diamati
6. Pembahasan

IV. Simpulan dan saran

3. Simpulan
4. Saran

Daftar Pustaka

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati, M.Pd (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---