

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Evaluasi Pendidikan)		
	Sil/Kode Mata Kuliah/No. Urut PLB206	Revisi : 02	16 Januari 2013
Semester VI	Evaluasi Pendidikan		Jam 1 x 100 menit

1. Silabi Perkuliahan

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : IPF 206
 SKS : 2 Teori 2 Praktek ---
 Dosen : Tim

Program Studi : PLB
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : Genap

B. DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah Evaluasi Pendidikan mempunyai bobot 2 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa di semua Program Studi. Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar evaluasi pendidikan, konsep dasar pengukuran, dan evaluasi hasil belajar, validitas dan reliabilitas instrumen, pengelolaan nilai, evaluasi dalam pembaharuan pembelajaran dan model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan Pendidikan Khusus atau SLB. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, tugas perancangan dan pengembangan instrumen, presensi dan diskusi tentang hasil tugas perancangan dan pengembangan instrumen. Evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan tes tertulis, laporan tugas, presentasi dan keaktifan mahasiswa dalam diskusi. Adapun indikator yang ingin dicapai dalam matakuliah ini adalah:

1. Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi pendidikan,
2. Mahasiswa memahami konsep dasar pengukurandan evaluasi hasil belajar,
3. Mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan instrumen
4. Mahasiswa memahami, menguji validitas dan reliabilitas instrumen,
5. Mahasiswa memahami dan melaksanakan dalam teknik penilaian; misalnya penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.
6. Mahasiswa memahami dan menguasai langkah penilaian hasil belajar.
7. Mahasiswa memahami statistik dalam pengukuran hasil belajar.
8. Mahasiswa memahami evaluasi dalam pembaharuan pembelajaran.
9. Mahasiswa dapat menguasai evaluasi program
10. Mahasiswa mengenal dan melaksanakan berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya SLB atau sekolah inklusi.

C. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka dan praktek, diskusi, penugasan, serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan lapangan, menyusun instrument evaluasi, mengkaji artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan misalnya menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

D. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	POKOK BAHASAN / SUB POKOK BAHASAN
1	1.Mendeskripsikan pengertian dan fungsi evaluasi pendidikan 2.Mendeskripsikan cakupan Evaluasi	Konsep dasar evaluasi pendidikan, 1.Pengertian dan fungsi evaluasi 2.Cakupan evaluasi pendidikan
2	1.Mendeskripsikan pengertian dan fungsi evaluasi hasil belajar. 2.Mendeskripsikan cakupan evaluasi hasil belajar. 3.Mendeskripsikan prinsip pengukuran tak langsung	Konsep dasar pengukurandan evaluasi hasil belajar 1.Pengertian dan fungsi evaluasi hasil belajar 2.Cakupan evaluasi hasil belajar 3.Prinsip pengukuran tak langsung
3, 4	1.Mendeskripsikan tujuan penyusunan Instrumen. 2.Mengidentifikasi kisi-kisi/tabel spesifikasi 3.Mempraktikkan penulisan draft instrumen 4.Melaksanakan ujicoba instrumen 5.Melaksanakan analisis hasil ujicoba instrumen 6.Praktek merakit instrumen	Merancang dan mengembangkan instrumen 1.Penyusunan instrumen 2.Kisi-kisi/tabel spesifikasi 3.Penulisan draft instrumen 4.Ujicoba instrumen 5.Analisis hasil ujicoba instrumen 6.Perakitan instrumen
5, 6	1.Mendeskripsikan dan mengaplikasikan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes. 2.Memahami berbagai jenis validitas Instrumen tes.	1.Validitas dan reliabilitas instrumen tes 2.Berbagai macam validitas instrumen tes
7	Memahami dan melaksanakan dalam teknik penilaian; misalnya penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.	Teknik penilaian hasil belajar; penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.
8	Ujian sisipan/mit smester	

9	1.Memahami dan dapat melaksanakan langkah-langkah penilaian hasil belajar 2.Menentukan standar penilaian hasil belajar 3.Mengaplikasikan PAP dan PAN Dalam penilaian hasil belajar	Langkah-langkah pelaksanaan penilaian: 1.Penetapan indikator pencapaian hasil belajar. 2.Pemetaan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator 3.Penetapan teknik penilaian 4.Contoh alat dan penskoran dalam penilaian hasil belajar 5.PAP dan PAN
10	1.Mengaplikasikan sebaran frekuensi skor hasil belajar 2.Mengaplikasikan tendensi sentral dan variabilitas 3.Melaksanakan uji korelasi	Statistik dalam pengukuran hasil belajar 1.Sebaran frekuensi skor hasil belajar 2.Tendensi sentral dan variabilitas 3.Menguji korelasi
11	1.Mendiskripsikan pengertian EDPP 2.Mendeskripsikan tujuan EDPP 3.Mendeskripsikan komponen dan jenis EDPP 4.Mengaplikasikan EDPP	Evaluasi dalam pembaharuan pembelajaran 1.Pengertian EDPP 2.Tujuan EDPP 3.Komponen dan jenis EDPP 4.Aplikasi EDPP
12	1.Mendiskripsikan pengertian EPP 2.Mendeskripsikan tujuan EPP 3.Mendeskripsikan komponen EPP 4.Mengaplikasikan EPP	Evaluasi program pembelajaran 1.Pengertian EPP 2.Tujuan EPP 3.Komponen EPP 4.Aplikasi EPP
13, 14	Mengenal dan dapat melaksanakan berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan; misalnya PAUD, TK, SD, SLB, SMP, SMA, dan Sekolah Kejuruan.	Berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya PAUD, TK, SD, SLB, SMP, SMA, dan Sekolah Kejuruan.
15	Ujian semester	

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

- NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai ujian semester

F. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Airasian, Peter W. (1991). *Classroom Assessment*. New York: Mc Graw Hill, Inc.
- Azwar, Saifuddin. (2001). *Tes prestasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (1997). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum. (2008). *Model penilaian kelas PAUD/TK, SD/MI, SLB, SMP, SMA/MA, SMK*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mardapi, Djemari. (2003). *Pengujian kurikulum berbasis kompetensi (KBK)*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hopkins dan Atens. (1997). *Classroom measurement and evaluation*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Wuradji. (1999). *Pengukuran dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainul, Asmawi. (2001). *Alternative assessment*. Jakarta: PAU-PPAI-UT Departemen Pendidikan Nasional.

G. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

1. Jurusan : PLB
2. Email:
3. No. HP. 085867222010

Yogyakarta, Januari 2013

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu

(_____)

(_____)

2. Satuan Perkuliahan

SATUAN PERKULIAHAN 1

Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Luar Biasa
Mata Kuliah	Evaluasi Pendidikan
Kode Matakuliah	IPF 206
SKS	2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS
Semester dan Waktu	Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi pendidikan,
Indikator Pencapaian	1. Dapat Mendeskripsikan pengertian dan fungsi evaluasi pendidikan 2. Dapat Mendeskripsikan cakupan evaluasi
Materi Pokok/ Penggalan Materi	1. Konsep dasar evaluasi pendidikan, 2. Pengertian dan fungsi evaluasi 3. Cakupan evaluasi pendidikan

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep pengertian evaluasi	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Uraian Konsep dasar, evaluasi pendidikan, pengertian dan fungsi evaluasi, cakupan evaluasi pendidikan	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013
Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 2

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami konsep dasar pengukuran dan evaluasi hasil belajar,
Indikator Pencapaian	1.Mendeskripsikan pengertian dan fungsi evaluasi hasil belajar. 2.Mendeskripsikan cakupan evaluasi hasil belajar. 3.Mendeskripsikan prinsip pengukuran tak langsung
Materi Pokok/ Penggalan Materi	Konsep dasar pengukurandan evaluasi hasil belajar

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep pengertian fungsi, Cakupan evaluasi	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Penjelasan secara panjang lebar: Konsep dasar pengukuran evaluasi hasil belajar 1. Pengertian dan fungsi evaluasi hasil belajar 2. Cakupan evaluasi hasil belajar 2. Prinsip pengukuran tak langsung	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013
 Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 3

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian	Mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan instrumen 1.Mendeskripsikan tujuan penyusunan Instrumen. 2.Mengidentifikasi kisi-kisi/tabek spesifikasi 3.Mempraktikkan penulisan draft instrumen 4.Melaksanakan ujicoba instrumen 5.Melaksanakan analisis hasil ujicoba instrumen 6.Praktek merakit instrumen Merancang dan mengembangkan instrumen
Materi Pokok/ Penggalan Materi	1.Penyusunan instrumen 2.Kisi-kisi/tabel spesifikasi 3.Penulisan draft instrumen 4.Ujicoba instrumen 5.Analisis hasil ujicoba instrumen 6.Perakitan instrumen

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep merancang dan mengembangkan instrumen	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Menjelaskan merancang dan mengembangkan instrumen: penyusunan, kisi-kisi, penulisan, ujicoba analisis, dan praktik instrumen	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013
 Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 4

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami, menguji validitas dan reliabilitas instrumen,
Indikator Pencapaian	1.Mendeskripsikan dan mengaplikasi kan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes. 2.Memahami berbagai jenis validitas Instrumen tes.
Materi Pokok/ Penggalan Materi	1.Mendeskripsikan dan mengaplikasi kan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes. 2.Memahami berbagai jenis validitas Instrumen tes.

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Tanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Uraian panjang :lebar Mendeskripsikan dan meng aplikasi kan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes. Memahami berbagai jenis validitas Instrumen tes.	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013
Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 5

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami dan melaksanakan dalam teknik penilaian.
Indikator Pencapaian	Misalnya penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.
Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teknik penilaian hasil belajar; penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Ujicoba tentang Penjelasan tentan teknik penilaian hasil belajar; penilaian unjuk kerja,	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Penjelasan tentan teknik penilaian hasil belajar; penilaian unjuk kerja, penilaian sikap, penilaian tertulis, penilaian proyek, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio, dan penilaian diri.	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013
 Dosen Pengampu
 (.....)

SATUAN PERKULIAHAN 6

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami dan menguasai langkah penilaian hasil belajar.
Indikator Pencapaian	1. Memahami dan dapat melaksanakan langkah-langkah penilaian hasil belajar 2. Menentukan standar penilaian hasil belajar 3. Mengaplikasikan PAP dan PAN dalam penilaian hasil belajar
Materi Pokok/ Penggalan Materi	1. Penetapan indikator pencapaian hasil belajar. 2. Pemetaan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator 3. Penetapan teknik penilaian 4. Contoh alat dan penskoran dalam penilaian hasil Belajar, PAP dan PAN

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pengungkapan kembali Materi pelajaran langkah dan praktik evaluasi	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Menjelaskan tentang langkah langkah pelaksanaan dan praktik penilaian	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Juniuari 2013

Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 7

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami statistik dalam pengukuran hasil belajar.
Indikator Pencapaian	1.Mengaplikasikan sebaran frekuensi sekor hasil belajar 2.Mengaplikasikan tendensi sentral dan variabilitas 3.Melaksanakan uji korelasi
Materi Pokok/ Penggalan Materi	Statistik dalam pengukuran hasil belajar 1.Sebaran frekuensi skor hasil belajar 2.Tendensi sentral dan variabilitas 3.Menguji korelasi

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep pengertian sebaran dan tendensi sentra.	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Penjelasan dan praktik dalam pengukuran hasil belajar: 1. Sebaran frekuensi skor hasil belajar 2.Tendensi sentral dan variabilitas 3. Menguji korelasi	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013

Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 8

Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Luar Biasa
Mata Kuliah	Evaluasi Pendidikan
Kode Matakuliah	IPF 206
SKS	2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS
Semester dan Waktu	Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa memahami evaluasi dalam pembaharuan pembelajaran.
Indikator Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskripsikan pengertian EDPP 2.Mendeskripsikan tujuan EDPP 3.Mendeskripsikan komponen dan jenis EDPP 4.Mengaplikasikan EDPP
Materi Pokok/ Penggalan Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pengertian EDPP 2.Tujuan EDPP 3.Komponen dan jenis EDPP 4.Aplikasi EDPP

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengingatn kembali Pelajaran sebelumnya, misa manajemen dan praktek,	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Menjelaskan dan praktik Evaluasi dalam pembaharuan pembelajaran	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013

Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 9

Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Luar Biasa
Mata Kuliah	Evaluasi Pendidikan
Kode Matakuliah	IPF 206
SKS	2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS
Semester dan Waktu	Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa dapat menguasai evaluasi program
Indikator Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskripsikan pengertian EPP 2.Mendeskripsikan tujuan EPP 3.Mendeskripsikan komponen EPP 4.Mengaplikasikan EPP
Materi Pokok/ Penggalan Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pengertian EPP 2.Tujuan EPP 3.Komponen EPP 4.Aplikasi EPP

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep dan praktik evaluasi program	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Menjelaskan dan praktik Evaluasi program pembelajaran kelas	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2013

Dosen Pengampu

(.....)

SATUAN PERKULIAHAN 10

Fakultas Program Studi Mata Kuliah Kode Matakuliah SKS Semester dan Waktu	Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa Evaluasi Pendidikan IPF 206 2 SKS; Teori 1,5 SKS; Praktek Lapangan 0,5 SKS Semester : 5, Waktu 100 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	Mahasiswa mengenal dan melaksanakan berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya SLB atau sekolah inklusi.
Indikator Pencapaian	Dapat praktik melaksanakan berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya SLB atau sekolah iklusif.
Materi Pokok/ Penggalan Materi	Berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya SLB konvensional, sekolah inklusi.

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Medai	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep dan praktik evaluasi program	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Penjelasan berbagai model evaluasi program pembelajaran dari tingkat satuan pendidikan, misalnya SLB konvensional, sekolah inklusif.	Ceramah Tanyajawab dan diskusi	Laptop & LCD	70'
Penutup		Diskusi		20'
Penilaian	Kuis dalam proses KBM			

Yogyakarta, Januari 2012

Dosen Pengampu

(.....)

