	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 1

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunanetra
 Kode Matakuliah : PLB205
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dra. Sari Rudyati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd.
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan menjelaskan konsep dasar struktur dan fungsi mata serta sistem proses melihat


Materi Pokok:

Konsep dasar struktur dan fungsi mata serta sistem proses melihat

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep dasar struktur dan fungsi mata serta sistem proses melihat	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: Konsep dasar struktur dan fungsi mata: 1.Organ penglihatan yang terdiri dari bola mata dan syaraf melihat. 2.Sistem proses melihat : sistem pembiasaan, sistem motorik, sistem transisi qortikal, dan sistem konsepsi qortikal.	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	40' 30'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang konsep dasar struktur dan fungsi mata serta sistem proses melihat

Literatur tambahan:

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition).

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Snell, M.E. (ed.)(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA

RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 2

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunanetra
 Kode Matakuliah : PLB205
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 2
 Jumlah SKS : Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dra. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd.
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan menjelaskan konsep dasar anak tunanetra


Materi Pokok:

Konsep dasar anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep dasar anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: 1. Hakikat, pengertian, dan definisi anak tunanetra menurut para ahli	Ceramah tanyajawab, dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	15'
	2. Sebab-Sebab Ketunanetraan: infeksi dan atau keracunan; penyakit; kecelakaan dan atau trauma; kekurangan Vitamin A; faktor-faktor keturunan "heriditer" dan kondisi patologik yang tidak jelas			20'
	3. Klasifikasi penyandang tunanetra menurut: tingkat fungsi penglihatan; media baca; saat terjadinya;			20'
	4. Karakteristik dan Pre -			15'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
	valensi penyandang tunanetra:			
Penutup	Merangkum materi perkuliahan – an	Diskusi		10'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjantini, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang konsep dasar anak tunanetra


Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Literatur tambahan:

- Busono, Mardiaty. (1988).*Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983).*Physical Education for Blind Children*.(Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Pearce, Evelyn C. (1999) *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 3

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunanetra
 Kode Matakuliah : PLB205
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 3
 Jumlah SKS : Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dra. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan melaksanakan pengukuran ketajaman penglihatan sentral dan bidang penglihatan


Materi Pokok:

Pengukuran ketajaman penglihatan sentral dan bidang penglihatan

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang pengukuran ketajaman penglihatan sentral dan bidang penglihatan	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: 1. Pengukuran ketajaman penglihatan Sentral 2. Pengukuran bidang penglihatan tepi/periferal	Ceramah tanyajawab, simulasi, dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	40' 30'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang pengukuran ketajaman penglihatan sentral dan bidang penglihatan

Literatur tambahan:

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit


Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Pearce, Evelyn C. (1999) *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 4

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 4 dan 5
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan kelainan penglihatan dan latihan persepsi visual serta penggunaan dria non-visual


Materi Pokok:

Kelainan penglihatan dan latihan persepsi visual serta penggunaan dria non-visual

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang kelainan penglihatan dan latihan persepsi visual serta penggunaan dria non-visual	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: 1.Kelainan Penglihatan. 2.Latihan Persepsi Visual 3.Latihan Penggunaan Dria Non-Visual	Ceramah tanyajawab, simulasi, dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	50' 40' 60'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			20'

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang kelainan penglihatan dan latihan persepsi visual serta penggunaan dria non-visual

Literatur tambahan:

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.


Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Snell, M.E. (ed.)(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 5

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 6 dan 7
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan melaksanakan identifikasi dan asesmen anak tunanetra


Materi Pokok:

Konsep dasar identifikasi dan asesmen anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang konsep dasar identifikasi dan asesmen anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang konsep dasar identifikasi dan asesmen anak tunanetra: 1. Konsep Dasar Identifikasi dan Assesmen Anak Tunanetra 2. Cara/Teknik Melakukan Identifikasi dan Assesmen Terhadap Anak Tunanetra 3. Peralatan/Instrumen dan Perlengkapan Identifikasi dan Assesmen Anak Tunanetra. 4. Perekaman, Analisis dan Interpretasi Hasil Identifikasi dan Assesmen Anak Tunanetra	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	40'
				40'
				40'
				40'

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
Penutup	Merangkum materi perkuliahan dan pemberian tugas identifikasi dan asesmen anak tunanetra	Diskusi		20'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang konsep dasar identifikasi dan asesmen anak tunanetra


Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Literatur tambahan:

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Jose, R. (1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Snell, M.E. (ed.). (1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiyati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 6

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 8
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan arti ketunanetraan, implikasi psikologis ketunanetraan, dan implikasi sosial ketunanetraan


Materi Pokok:

Arti ketunanetraan, implikasi psikologis ketunanetraan, dan implikasi sosial ketunanetraan

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang arti ketunanetraan, implikasi psikologis ketunanetraan, dan implikasi sosial ketunanetraan	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: 1. Arti Ketunanetraan 2. Implikasi psikologis ketunanetraan. 3. Implikasi sosial ketunanetraan	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	20' 30' 20'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		10'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku 10'			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang arti ketunanetraan, implikasi psikologis ketunanetraan, dan implikasi sosial ketunanetraan

Literatur tambahan:

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Busono, Mardiaty. (1988).*Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.


Charles, E.B. (1983).*Physical Education for Blind Children*.(Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.

Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Kemp, JE. (1977).*Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.

Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 7

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 9
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra


Materi Pokok:

Sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: Sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra : 1.sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra di dunia 2. sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra di Indonesia.	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	35' 35'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		10'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fede -rasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang sejarah perkembangan pendidikan penyandang tunanetra

Literatur tambahan:


- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Jose, R. (1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Snell, M.E. (ed.). (1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULAHAN (RPP) 8

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 10 & 11
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan komponen pendidikan anak tunanetra


Materi Pokok:

Komponen pendidikan anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang komponen pendidikan anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	20'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: Komponen pendidikan anak tunanetra : 1. Peserta didik tunanetra 2. Pendidik anak tunanetra 3. Sarana dan prasarana pendidikan anak tunanetra 4. Strategi/metode pendidikan anak tunanetra 5. Evaluasi Pendidikan anak tunanetra	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	30' 30' 30' 30' 30'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan dan pemberian tugas observasi lapangan dan presentasi tentang komponen-komponen pendidikan anak tunanetra	Diskusi		20'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fede -rasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjantini, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang komponen pendidikan anak tunanetra

Literatur tambahan:


- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Atwi Suparman. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azwar, Saifuddin.(2001).*Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Renika Cipta.
- Busono, Mardiaty. (1988).*Pendidikan Anak Kuranglihat*.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983).*Physical Education for Blind Children*.(Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Ibrahim, dkk.(1989). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.
- Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Kemp, JE. (1977).*Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.
- Nana Sudjana. (1989).*Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*.Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (1982).*Didaktik Asas-Asas Mengajar*.Bandung: Jemmars.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.
- Sadiman, Arief S.(1984). *Perencanaan Sistem Instruksional*.Jakarta: Falkultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULAHAN (RPP) 9

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 12 dan 13
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudyati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan landasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan anak tunanetra


Materi Pokok:

Landasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang landasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	20'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang: landasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan anak tunanetra : 1. Landasan agama dan kemanusiaan dalam pendidikan anak tunanetra. 2. Landasan psikologis dalam pendidikan anak tunanetra. 3. Landasan yuridis dalam pelaksanaan pendidikan anak tunanetra. 4. Landasan sosial dalam pendidikan anak tunanetra	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	20'
				20'
				20'
				20'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudyati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
	5. Landasan empiris dalam pendidikan anak tunanetra			30'
	6. Prinsip-prinsip dasar layanan pendidikan anak tunanetra			40
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjantini, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang landasan dan prinsip-prinsip dasar pendidikan anak tunanetra


Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Literatur tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Atwi Suparman. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azwar, Saifuddin.(2001).*Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Renika Cipta.
- Busono, Mardiaty. (1988).*Pendidikan Anak Kuranglihat*.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983).*Physical Education for Blind Children*.(Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Ibrahim, dkk.(1989). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.
- Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Kemp, JE. (1977).*Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.
- Nana Sudjana. (1989).*Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (1982).*Didaktik Asas-Asas Mengajar*.Bandung: Jemmars.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.
- Sadiman, Arief S.(1984). *Perencanaan Sistem Instruksional*.Jakarta: Falkultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merril.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 10

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunanetra
 Kode Matakuliah : PLB205
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 1 dan 2
 Jumlah SKS : Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Memahami dan menjelaskan deteksi dan intervensi dini anak tunanetra


Materi Pokok:

Deteksi dan intervensi dini anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang deteksi dan intervensi dini anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	10'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang deteksi dan intervensi dini bagi anak tunanetra : 1. Konsep Dasar Deteksi dan Intervensi Dini Anak Tunanetra 2. Program Deteksi Dini Anak Tunanetra. 3. Program Intervensi dini anak tunanetra	Ceramah tanyajawab, simulasi dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	30'
				20'
				20'
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		10'

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			10'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang deteksi dan intervensi dini anak tunanetra

Literatur tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.


Jose, R. (1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Kemp, JE. (1977). *Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.

Snell, M.E. (ed.). (1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.

Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiyati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP) 11

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra
Kode Matakuliah	: PLB205
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 15 dan 16
Jumlah SKS	: Teori 1,0 SKS; lapangan 0,5 SKS; praktek 0,5 SKS
Dosen	: Dr. Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: Memahami dan menjelaskan hakekat, bentuk dan sistem layanan pendidikan anak tunanetra


Materi Pokok:

Hakekat, bentuk dan sistem layanan pendidikan anak tunanetra

KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi tentang hakekat, bentuk dan sistem layanan pendidikan anak tunanetra	Diskusi	Laptop & LCD	20'
Penyajian (Inti)	Pembahasan tentang hakekat, bentuk dan sistem layanan pendidikan anak tunanetra:	Ceramah tanyajawab dan diskusi	OHP & transparan, Laptop & LCD dan handout	20'
	1.Hakekat Layanan Pendidikan Anak Tunanetra.			40'
	2.Bentuk dan sistem layanan pendidikan informal/keluarga dan pra-sekolah anak tunanetra.			40'
	3.Bentuk dan sistem layanan pendidikan formal bagi anak tunanetra			40'
	4. Bentuk dan sistem pendidikan non-formal/luar sekolah bagi penyandang tunanetra			40'

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiwati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit
Penutup	Merangkum materi perkuliahan	Diskusi		20'
Penilaian:	Kehadiran, keaktifan dalam proses KBM, sikap dan perilaku			20'

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	15
2	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan	15
3	Keaktifan dalam bertanya	20
4	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	30
5	Sikap dan perilaku	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjantini, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Handout tentang tentang hakekat, bentuk dan sistem layanan pendidikan anak tunanetra

Dibuat oleh : Dr. Sari Rudiwati, MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra		Jam 2 (16) x 50 menit

Literatur tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Jose, R.(1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh : Dr.Sari Rudiyati,MM.Pd, (Koordinator pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M.Pd. (Kajur PLB FIP UNY)
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA

RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut:PLB205	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal 1 dari 5
Semester 2	Nama mata kuliah: Pendidikan Anak Tunanetra	Jam 2 (16) x 50 menit	

Dibuat oleh :
Dr.Sari
Rudiyati,MM.Pd,

(Koordinator
pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Dr. Mumpuniarti,
M.Pd.

(Kajur PLB FIP
UNY)