

PRINSIP-PRINSIP

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Suasana belajar yang kondusif itu mengandalkan prinsip-prinsip ilmu Psikologi Pendidikan (Davis (1974) dan Brumfit (1984)dalam Madya (1991:7) :

1. Pengajaran akan memberikan hasil apabila isi suatu unit aktivitas dikaitkan dengan kebutuhan dan pengalaman siswa;
 2. Pengajaran bisa terjadi jika para siswa termotivasi penuh;
 3. Pengajaran akan lancar apabila pelajaran dan latihan tentang unsur-unsur materi belajar dibuat bermakna karena dapat bermanfaat di dalam kehidupan sehari-hari (atau bahkan disimulasikan);
 4. Siswa harus diberi kesempatan luar untuk dapat berpartisipasi secara aktif di dalam proses belajar;
 5. Siswa harus dibantu untuk dapat mengamati dan memahami hubungan antara unsur-unsur materi belajar, situasi komunikasi, dan budaya lewat diagram, grafik dan visualisasi yang beragam dan sederhana, sehingga mudah difahami;
 6. Aktivitas di kelas harus mempertimbangkan kenyataan bahwa setiap individu memiliki gaya belajar dan laju kecepatan belajar yang berbeda-beda; dan
 7. Transfer belajar tidak selalu otomatis.
-