



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCA SARJANA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. 55281  
Telepon: 0274 – 586168 Psw. 229. 550836

---

---

## **SILABUS**

Program Studi	: S2 Ilmu Keolahragaan
Mata Kuliah	: Asesmen Olahraga
SKS	: 2 SKS
Kode	:
Semester	: 3
Mata kuliah Pra syarat & kode	: -
Dosen	: Dr. Pamuji Sukoco

### **I. Deskripsi Mata Kuliah**

Matakuliah ini membahas tentang teori, dan konsep penilaian pendidikan jasmani/olahraga untuk anak-anak yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kebugaran jasmani, kemampuan kognitif, dan afektif.

### **II. Kompetensi Mata Kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan asesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini, mahasiswa dapat menyusun, menerapkan, dan mengembangkan asesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kemampuan kognitif, dan afektif anak usia dini.

### **III. Strategi Perkuliahan**

#### **A. Tatap muka:**

1. Kuliah tatap muka
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Penugasan

#### **B. Non tatap muka**

1. Tugas mandiri
2. Lain-lain

#### IV. Sumber Bahan

##### A. Textbook

1. Carrol Bob. 1994. *Assessment in Physical Education*. London: The Falmer Press
2. Safrit, Margaret J. 1981. *Evaluation in Physical Education*. Englewood Clift, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

##### B. Acuan/Referensi

1. Schmidt Richard A. 1987. *Motor Control And Learning: A behavioural Emphasis*. Champaign: Human Kinetics
2. Annarino Anthony A. Cowell Charles C. Hazelton Helen W. 1980. *Curriculum Theory and Desing in Physical Education*. St. Louis: The C.V. Mosby Company

#### V. Penilaian

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi kuliah	10 %
2.	Presentasi dan diskusi	30 %
3.	Tugas-tugas	10 %
4.	Ujian tengah semester	20 %
6.	Ujian Semester	30 %
7.	Lain-lain	-
Jumlah		100 %

## VI. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan/Minggu	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan (Textbook/Referensi)
1.	Memahami konsep dasar assesmen dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Konsep dasar assesmen dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini.	Tatap muka, diskusi	1: 1,2,3,4,5 2: 1
2.	Memahami nilai dan manfaat assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Nilai dan manfaat assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	1: 1 2: 1
3.	Memahami konsep dasar kriteria assesmen yang baik	Kriteria assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	2:3,4
4.	Memahami konsep dasar kriteria assesmen yang baik	Kriteria assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	2: 3,4,5 V
5.	Memahami konsep pengembangan assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Pengembangan assesmen dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	1: 2:
6.	Memahami konsep dasar statistik dalam assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Statistik dasar dalam Assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	1: 2:
7.	Memahami konsep assesmen kesegaran jasmani usia dini	Assesmen kesegaran jasmani untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	1: 2:
8.	Memahami konsep assesmen perolehan keterampilan motorik	Assesmen perolehan keterampilan motorik untuk usia dini	Tatap muka, diskusi, tugas, presentasi	1: 3:
9.	Memahami konsep assesmen kemampuan kognitif dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Assesmen kemampuan kognitif untuk usia dini	Tatap muka, diskusi	1: 2:
10.	Memahami konsep assesmen afektif anak usia dini	Assesmen afektif anak usia dini	Tugas, presentasi, diskusi	1: 2:

11.	Mid semester			
12.	Memahami implikasi assesmen dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Implikasi assesmen dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tugas, presentasi, diskusi	1: 2:
13.	Memahami konsep assesmen kurikulum pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Assesmen kurikulum pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tugas, presentasi, diskusi	1: 2:
14.	Memahami konsep norma, dan skala, grading dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Norma, sksla, dan grading dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Presentasi, diskusi	1: 2:
15.	Memahami konsep grading dalam pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Grading dalam assesmen pendidikan jasmani/olahraga untuk usia dini	Tugas, presentasi, diskusi	1: 2:
16	Memahami konsep penyusunan tes tertulis	Penyusunan tes tertulis	Tugas, diskusi, presentasi	1: 2:

Yogyakarta, 31 Agustus 2009  
Dosen Pengampu,

Dr. Pamuji Sukoco  
NIP: 19620806 198803 1 001