



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILabus Penilaian Pembelajaran IPS Terpadu

No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl.5 Sep 2011	Hal 1 dari 3
Semester 3	Nama praktek	16 JPL	

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Penilaian Pembelajaran IPS Terpadu
Kode Mata Kuliah	: IPS211
SKS	: 2
Dosen	: Dr Nahiyah J.Faraz M.Pd
Program Studi	: Pendidikan IPS
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: jam 07.30-10.00
Standar Kompetensi	: Mahasiswa memiliki pemahaman yang benar tentang konsep dan fungsi serta teknik penilaian bidang pendidikan khususnya dalam konteks pembelajaran IPS di sekolah. Mahasiswa juga dapat mengembangkan instrument penilaian dan mengaplikasikan teknik penilaian hasil belajar.

Deskripsi Mata Kuliah:Kuliah ini merupakan kajian tentang konsep penilaian pendidikan utamanya penilaian hasil belajar IPS. Kajian pembelajaran ini memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa agar dapat memahami berbagai konsep, fungsi dan teknik penilaian hasil belajar IPS terpadu dan mampu mengembangkan instrument penilaian, validitas dan reliabilitas serta pengolahan hasil penilaian.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu memahami lingkup perkuliahan	Garis besar materi kuliah
2.	Mahasiswa menguasai konsep pembelajaran IPS	Pembelajaran IPS
3.	Mahasiswa menguasai konsep evaluasi,asesmen, pengukuran dan tes	Konsep evaluasi,asesmen, pengukuran dan tes
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep evaluasi,asesmen	Perbedaan konsep evaluasi,asesmen
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan konsep evaluasi,asesmen, pengukuran dan tes	Hubungan konsep evaluasi,asesmen, pengukuran dan tes
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan tes dan non tes	Teknik tes dan non tes

7.	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian otentik	Teknik penilaian otentik
8.	Ujian tengah semester	
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan tes hasil belajar	Penyusunan tes hasil belajar
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan instrumen non tes	Penyusunan instrumen non tes
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan penilaian hasil belajar	Berbagai pendekatan penilaian hasil belajar
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas tes hasil belajar	Validitas dan reliabilitas tes hasil belajar
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penskoran	Teknik penskoran
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis butir tes hasil belajar	Analisis butir tes hasil belajar
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan hasil tes	Pelaporan hasil tes
16.	Penutup dan refleksi	

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah	15%
2. Tugas-tugas	25%
3. Ujian tengah semester	25%
4. Ujian akhir semester	35%

Daftar Literatur/Referensi:

- Allen, M.J. & Yon, W.M. (1979). *Introduction to measurement theory*, Monterey, California:Brooks/ Cole Publishing Company.
- Djemari Mardapi, Prof. Ph.D (2008) *Teknik Penyusunan instrument Tes dan non Tes*. Penerbit mitra Cendikia Press, Yogyakarta.
- Nitko, A.J. (2007). *Educational assessment of student*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Stufflebeam, D.L. & Shinkfield, A.J. (1994). *Systematic Evaluation. A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Kluwer-Nijhoff Publising,. Boston/The hague/Dordrecht/Lancaster.

Literatur tambahan

- Dali S. Naga, (1999): *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan*: Gunadarma, Jakarta.
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H, & Rogers, H.J. (1991). *Fundamentalis of item response theory*. Newbury Park: Sage Publication..
- Isaac S & Michael W.B (1981), *In Reseach and Evaluation for Education and Behavioral Science* 2nded San Diego EDITS publisher.
- Popham, WJ.(1975) *Educational evaluation*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice

Dosen dapat dihubungi di:

Hp 0811 254 162

Yogyakarta, 5 September 2011