

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Mata kuliah & Kode	: Ekonomi Pembangunan
Kode	:
Jumlah	: Teori: 4 sks Praktik:.....
Semester	:
Mata kuliah Prasyarat & Kode	:
Dosen	: Endang Mulyani, M.Si Mustofa, M.Si

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi dan bagaimana strategi mengatasinya. Cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi, sifat-sifat umum negara sedang berkembang, teori pembangunan ekonomi, unsur-unsur pembangunan ekonomi, masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi, pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan, migrasi, pembangunan sektor pertanian, industri dan perdagangan serta pembangunan berkelanjutan.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi.
3. Merumuskan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi

III. REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib :

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

B. Pendukung:

2. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
3. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
5. Lincoln Arsyad. 2004. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: STIE YKPN.
6. Mudrajat Kuncoro.
7. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika
8. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1 2 & 3	Kontrak Belajar 1. Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Silabus• Beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan• Defenisi ekonomi pembangunan.• Perb• perdaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi• Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi.	1. Perkuliahan tatap muka dengan metode ceramah 2. Tanya jawab	Buku 1 dan 4

		<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisis tertentu. Tujuan pembangunan ekonomi. • Manfaat pembangunan ekonomi • Kerugian pembangunan ekonomi 		
4	2. Menunjukkan sifat-sifat umum Negara Sedang Berkembang	<p>Sifat-Sifat Umum Negara Sedang Berkembang</p> <ul style="list-style-type: none"> • General manager dari united nation special fund for economic development • Balwin dan Meier. 	<p>1. Perkuliahan tatap muka dengan metode ceramah.</p> <p>2. Diskusi</p>	Buku 4 dan 6
5	3. Menjelaskan beberapa Indikator pembangunan ekonomi	<p>Indikator Pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradikma Lama • Paradigma Baru 	<p>1. Tugas</p> <p>2. Kuis</p> <p>3. Persentasi</p> <p>4. Diskusi</p>	
6	4. Menjelaskan beberapa teori tentang	<p>Teori-Teori Pembangunan Ekonomi</p>	<p>1. Tugas</p> <p>2. Kuis</p>	Buku 1 dan 4

	pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran Klasik. • Aliran Neo Klasik. • Aliran Post Keynesian, dll. 	3. Persentasi 4. Diskusi	
7	5. Menjelaskan peranan unsur-unsur pembangunan (penduduk, kapital, sumber alam dan teknologi) terhadap pembangunan ekonomi.	Unsur-Unsur pembangunan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Penduduk dan tenaga kerja. • Kapital. • Sumber-sumber alam. • Teknologi dan wiraswasta. 	1. Tugas 2. Kuis 3. Persentasi 4. Diskusi	Bulu 1 dan 4
8	6. Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi dalam suatu perekonomian	Tahap-Tahap Pembangunan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Fredrich List. • Bruno Hilderbrand. • Karl Bucher. • W.W. Rostow. 	1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi	Buku 4
9	7. Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi dalam mengatasi permasalahan ekonomi	Masalah dan Kebijakan Pemba-ngunan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Syarat-syarat umum untuk pembangunan ekonomi. • Masalah-masalah pembangunan ekonomi. • Kebijakan ekonomi 	1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi	Buku 2 dan 4
10	8. Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi	Tipe-Tipe Pembangunan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan ekonomi secara spontan. • Pembangunan ekonomi yang didorong. • Pembangunan ekonomi yang dipaksakan. 	1. Tugas 2. Kuis 3. Persentasi 4. Diskusi	Buku 4 dan 6

		<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan ekonomi di negara sedang berkembang. 		
11	9 . Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli	<p>Proses Pembangunan Ekonomi yang Kelebihan Tenaga Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Lewis, Teori Ranis dan Fei • Beberapa kritik terhadap teori Lewis dan Ranis Fei. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Kuis 	Buku 6 dan 3
13	10. Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.	<p>Pendapatan Perkapita Sebagai Indeks Tingkat kesejahteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi pendapatan perkapita. • Konsep kesejahteraan. • Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan. • Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 5 dan 6
14	11.Menganalisis konsep dan strategi mengatasi kemiskinan	<p>Kemiskinan dan Strategi Untuk Mengatasi kemiskinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Batasan kemiskinan. • Macam-macam kemiskinan. • Kriteria batas ambang kemiskinan. • Redefinisi kriteria batas ambang kemiskinan. • Perhitungan jumlah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 4

		<p>penduduk miskin dan jumlah desa miskin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi untuk mengatasi kemiskinan. 		
15	12. Menjelaskan keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan	<p>Pertumbuhan, Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa konsep dasar tentang ukuran kemiskinan dan distribusi pendapatan. • Kemiskinan, pertumbuhan dan distribusi pendapatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 2 dan 4
15	13. Menganalisis tentang migrasi ditinjau dari teori dan kebijakan	<p>Migrasi: Teori dan Kebijakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep migrasi. • Migrasi dan pembangunan. • Migrasi di Negara Sedang Berkembang. • .Teori migrasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 4 dan 6
16	UJIAN MID SEMESTER			
17	14. Menjelaskan peranan sektor pertanian terhadap pembangunan ekonomi	<p>Pembangunan Pertanian, industri dan perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan sektor pertanian. • Syarat pembangunan pertanian. • Kebijakan pertanian di Indonesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 3 dan 5
18	15. Menjelaskan peranan sektor industri dan perdagangan terhadap pembangunan ekonomi	<p>Pembangunan Industri dan Perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep industri • Sasaran industri 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan sector industri • Peranan ektor industri terhadap pembangun ekonomi • Konsep perdagangan • Peranan sector perdagangan terhadap pembangunan ekonomi. 		
19	16. Menjelaskan pembangunan ekonomi berkelanjutan	<p>Pembangunan berkelanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Munculnya konsep pembangunan berkelanjutan • Konsep pembangunan berkelanjutan • Keterkaitan antara pertumbuhan ekonomi dan pelestarian lingkungan dalam konsep pembangunan berkelanjutan • Industri dan eksternalitas dalam pembangunan berkelanjutan • Kebijaksanaan dalam pengelolaan sumber daya alam dalam pembangunan berkelanjutan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Kuis 3. Persentasi 4. Diskusi 	Buku 3 dan 5
20	17. Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Globalisasi 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Globalisasi • Dampak Globalisasi 		
21 – 31	PERSENTASI TUGAS INDIVIDU			
32	UJIAN AKHIR SEMESTER			

V. EVALUASI:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> ➤ kompilasi satu bab sesuai dengan tugas, ➤ peta konsep, ➤ power point, ➤ tugas dipersentasikan pada pertemuan ke lima, urut dari kelompok 1, 2, 3.... dst ➤ kelompok yang tidak siap pada jadwal persentasi dianggap dis, kelompok selanjutnya siap untuk menggantikan, ➤ kelompok yang tidak persentasi berkewajiban memahami materi yang dipersentasikan:(membuat pertanyaan), ➤ kelompok persentasi, pada saat persentasi tidak diperkenankan membaca kompilasi, 	20
3.	Tugas individu: (2 lembar) <ul style="list-style-type: none"> ➤ analisis data yang terkait dengan materi ekonomi pembangunan, ➤ data minimal 10 tahun terakhir, kecuali jika satu macam data dikerjakan lebih dari 	15

	<p>satu mahasiswa, maka data diatus berurutan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tugas dikumpul setelah ujian tengah semester, ➤ tugas juga dibuat power point untuk dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang ada lam silabus, 	
3	Ujian Tengah Semester	25
4	Ujian Semester (bahan seluruh materi)	30
Jumlah		100%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 2 dan 3
8. Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan.

9. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan konsep ekonomi pembangunan.
 - Menjelaskan perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi
 - Menjelaskan perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi.
 - Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
 - Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
 - Menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu.
 - Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi.
 - Menjelaskan manfaat pembangunan ekonomi
 - Menjelaskan kerugian pembangunan ekonomi
10. Materi Pokok
 - Defenisi ekonomi pembangunan.
 - Perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi
 - Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi.
 - Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.

- Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
- Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu.
- Tujuan, manfaat dan kerugian pembangunan ekonomi.

11. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	<p>PERTEMUAN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Dosen memaparkan materi tentang beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi ekonomi pembangunan. • Perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi • Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi. • Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. <p>PERTEMUAN II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Dosen memaparkan materi tentang beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu. • Tujuan, manfaat dan kerugian pembangunan ekonomi. 	50 menit
		50 menit

PENUTUP	<p>3. Disela-sela pemaparan materi dilakukan tanya jawab atas materi yang dipelajari.</p> <p>4. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang dipelajari.</p> <p>5. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi yang baru saja dibahas.</p>	15 menit
	<p>1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya jawab

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi
2. Power Point tentang materi beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi .

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
2. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 30 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil resume: 30%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan : 4 dan 5
8. Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan sifat-sifat umum negara sedang berkembang.

8. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan sifat-sifat umum negara sedang berkembang
9. Materi Pokok

Sifat-Sifat Umum Negara Sedang Berkembang menurut

- General manager dari united nation special fund for economic development
- Balwin dan Meier.

10. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Dosen memaparkan materi tentang sifat-sifat umum negara sedang berkembang. 3. Disela-sela pemaparan materi dilakukan tanya jawab atas materi yang dipelajari. 4. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang dipelajari. 5. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi yang baru saja dibahas. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara 	15 menit 10 menit

	berkelompok untuk menyempurnaan kompilasi dan peta konsep sesuai dengan bagian materi masing-masing.	
--	--	--

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Ceramah
3. Tanya jawab

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi sifat-sifat umum negara sedang berkembang.
3. Power Point tentang materi tentang sifat-sifat umum negara sedang berkemng

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
2. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 30 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi: 30%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 6
7. Kompetensi Dasar :
Menjelaskan tentang teori pembangunan ekonomi.
8. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan teori pembnguan ekonomi menurut Aliran Klasik.
 - Menjelaskan teori pembangunan ekonomi menurut Aliran Neo Klasik.
 - Menjelaskan teori pembnguan ekonomi menurut Aliran Post Keynesian.
9. Materi Pokok
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran klasik.
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran neo klasik
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran post Keynesian

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 1 mempresentasikan materi tentang teori pembangunan ekonomi. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan.	75 menit

PENUTUP	<p>4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan.</p> <p>5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang baru saja didiskusikan.</p> <p>8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	10 menit
---------	---	----------

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi teori pembangunan ekonomi
2. Peta konsep tentang materi teori pembangunan ekonomi
3. Power Point tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonom
4. Kompilasi dari materi teori pembangunan ekonomi.

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
2. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 7
8. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan peranan penduduk, kapital, sumber alam dan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan peranan penduduk terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan sumber alam terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan kapital terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

9. Materi Pokok

- Penduduk dan tenaga kerja
- Sumber-sumber alam
- Kapital
- Teknologi

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas.	75 menit

PENUTUP	<p>2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang unsur-unsur pembangunan ekonomi.</p> <p>3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan.</p> <p>4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan.</p> <p>5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan.</p> <p>8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	10 menit
---------	---	----------

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
2. Peta konsep tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
3. Power Point tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
4. Kompilasi dari materi unsur-unsur pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 8
9. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

9. Materi Pokok

- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang teori tahap-tahap pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan.	75 menit

PENUTUP	<p>4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan.</p> <p>5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan.</p> <p>2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	10 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi teori tahap-tahap pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi tahap-tahap pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 9
8. Kompetensi Dasar :

Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi dalam mengatasi permasalahan ekonomi

9. Indikator Ketercapaian:

- Mengidentifikasi syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi dalam negeri
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi luar negeri

9. Materi Pokok

- Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Kebijakan ekonomi dalam negeri
- Kebijakan ekonomi luar negeri

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit

PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 	75 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	50 menit
		15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Peta konsep tentang materi masalah dan kebijakan ekonomi
2. Power Point tentang materi masalah dan kebijakan ekonomi
3. Kompilasi dari materi masalah dan kebijakan ekonomi

Sumber bahan:

1. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*.
Surakarta: Muhammadiyah University Press.

2. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Aktivitas di dalam kelas: 40%
2. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 10
8. Kompetensi Dasar :

Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi.

9. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan konsep pembangunan spontan
- Menjelaskan konsep pembangunan didorong
- Menjelaskan konsep pembangunan dipksakan
- Menjelaskan konsep pembangunan negara sedang berkembang

9. Materi Pokok

- Pembangunan spontan
- Pembangunan didorong
- Pembangunan dipksakan
- pembangunan negara sedang berkembang

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok 	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	<p>PERTEMUAN 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang pembangunan spontan dan didorong. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 	75 menit

PENUTUP	<p>4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan.</p> <p>5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan.</p> <p>8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	10 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Peta konsep tentang materi tipe-tipe pembangunan ekonomi
2. Power Point tentang materi tipe-tipe pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi tentang tipe-tipe pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
2. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

Penilaian:

3. Aktivitas di dalam kelas: 40%
4. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 11
8. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli

9. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

9. Materi Pokok

- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses	75 menit

<p>PENUTUP</p>	<p>pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis dan beberapa kritik terhadap teori Lewis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang didiskusikan. <p>2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	
----------------	--	--

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Tugas
3. Presentasi
4. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Peta konsep tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja
2. Power Point tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja
3. Kompilasi dari materi tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja

Sumber bahan:

1. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.
2. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Penilaian:

1. Kuis: 20%
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 14
8. Kompetensi Dasar :
Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.
9. Indikator Ketercapaian :
 - a. Menjelaskan definisi pendapatan perkapita.
 - b. Menjelaskan konsep kesejahteraan.
 - c. Menyebutkan kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.
 - d. Menjelaskan beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan.
9. Materi Pokok
 - a. Definisi pendapatan perkapita.
 - b. Konsep kesejahteraan.
 - c. Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.
 - d. Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit

PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 7 mempresentasikan materi tentang Pendapatan per kapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 	75 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	20 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi teori pembangunan ekonomi
2. Peta konsep tentang materi Pendapatan per kapita
3. Kompilasi dari materi pendapatan per kapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.

2. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 15
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan konsep dan strategi mengatasi kemiskinan.

8. Indikator Ketercapaian:

- Batasan kemiskinan.
- Macam-macam kemiskinan.
- Kriteria batas ambang kemiskinan.
- Redefinisi kriteria batas ambang kemiskinan.
- Perhitungan jumlah penduduk miskin dan jumlah desa miskin.
- Strategi untuk mengatasi kemiskinan.

9. Materi Pokok

- Batasan kemiskinan.
- Macam-macam kemiskinan.
- Kriteria batas ambang kemiskinan.
- Redefinisi kriteria batas ambang kemiskinan.
- Perhitungan jumlah penduduk miskin dan jumlah desa miskin.
- Strategi untuk mengatasi kemiskinan.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit

PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 8 mempresentasikan materi tentang materi konsep dan strategi mengatasi kemiskinan. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	50 menit
		15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
2. Peta konsep tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
3. Power Point tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
4. Kompilasi dari materi unsur-unsur pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 16
8. Kompetensi Dasar :
Menjelaskan keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan.

9. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan konsep distribusi pendapatan.
- Menjelaskan ukuran distribusi pendapatan
- Menjelaskan keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan.

9. Materi Pokok

- Konsep distribusi pendapatan.
- Menjelaskan ukuran distribusi pendapatan
- Menjelaskan keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Kelompok 9 mempresentasikan materi tentang keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak	60 menit

PENUTUP	<p>presentasi).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 7. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 8. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

- Peta konsep keterkaitan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan.
- Power Point tentang antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan.
- Kompilasi dari materi tahap-tahap pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 17
8. Kompetensi Dasar :

Menganalisis tentang migrasi ditinjau dari teori dan kebijakan.

9. Indikator Ketercapaian:

- Mengidentifikasi syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi dalam negeri
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi luar negeri

9. Materi Pokok

- Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Kebijakan ekonomi dalam negeri
- Kebijakan ekonomi luar negeri

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 9 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi.	50 menit

PENUTUP	<p>PERTEMUAN 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang teori masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

4. Power Point tentang materi masalah dan kebijakan ekonomi
5. Kompilasi dari materi masalah dan kebijakan ekonomi

Sumber bahan:

3. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

5. Aktivitas di dalam kelas: 40%
6. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan konsep pembangunan spontan
- Menjelaskan konsep pembangunan didorong
- Menjelaskan konsep pembangunan dipksakan
- Menjelaskan konsep pembangunan negara sedang berkembang

9. Materi Pokok

- Pembangunan spontan
- Pembangunan didorong
- Pembangunan dipksakan
- pembangunan negara sedang berkembang

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 11 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang pembangunan spontan dan didorong.	50 menit
	PERTEMUAN 12	50 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang tipe pembangunan dipksanakan dan tipe pebngunan ekonomi negara sedang berkembang 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidk ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yng ru saj didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampikan koreksi tau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	10 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi tipe-tipe pembngunan ekonomi
2. Kompilasi dari materi tentang tipe-tipe pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

2. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

Penilaian:

7. Aktivitas di dalam kelas: 40%
8. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

9. Materi Pokok

- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 13 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut	50 menit

	Teori Lewis dan beberapa kritik terhadap teori Lewis.	
	<p>PERTEMUAN 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei dan beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Tugas
3. Perentasi
4. Diskusi

Media pembelajaran:

4. Power Point tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja

5. Kompilasi dari materi tentang materi proses pembnguan ekonomi yng kelebihan tenga kerja

Sumber bahan:

3. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.
4. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Penilaian:

4. Kuis: 20%
5. Aktivitas di dalam kelas: 40%
6. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

17,18 &1 9	9. Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan da	Pendapatan Perkapita Sebagai Indeks Tingkat kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"> • Definisi pendapatan perkapita. • Konsep kesejahteraan. • Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan. • Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan. 	1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi	Buku 5 dan 6
------------------	--	---	---	--------------

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Mata kuliah & Kode	: Ekonomi Pembangunan
Jumlah sks	: Teori/4 sks
Semester	: V
Mata kuliah Prasyarat & Kode	: -
Dosen	: Endang Mulyani, M.Si

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi dan bagaimana strategi mengatasinya. Cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi, sifat-sifat umum negara sedang berkembang, teori pembangunan ekonomi, unsur-unsur pembangunan ekonomi, masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi, pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan, migrasi, pembangunan sektor pertanian, industri dan perdagangan serta pembangunan berkelanjutan.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:

4. Menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi
5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi.
6. Merumuskan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1 2 & 3	Kontrak Belajar 2. Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan	<ul style="list-style-type: none">• Silabus• Beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan• Defenisi ekonomi	Perkuliahan tatap muka dengan metode	Buku 1 dan 4

		<p>pembangunan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi • Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi. • Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisis tertentu. <p>Tujuan pembangunan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat pembangunan ekonomi • Kerugian pembangunan ekonomi 	<p>ceramah</p> <p>2. Tanya jawab</p>	
4 & 5	2. Menunjukkan ciri-ciri umum Negara Sedang Berkembang	<p>Sifat-Sifat Umum Negara Sedang Berkembang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produsen barang-barang primer. 	1. Perkuliahan tatap muka dengan metode	Buku 4 dan 6

		<ul style="list-style-type: none"> • Masalah tekanan penduduk. • Sumber-sumber alam belum banyak dikembangkan. • Penduduk masih terbelakang. • Kekurangan kapital • Orientasi perdagangan luar negeri. 	<p>ceramah.</p> <p>2. Diskusi</p>	
6	3. Menjelaskan beberapa teori tentang pembangunan ekonomi	<p>Teori-Teori Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliran Klasik. • Aliran Neo Klasik. • Aliran Post Keynesian. 	<p>1. Tugas</p> <p>2. Kuis</p> <p>3. Persentasi</p> <p>4. Diskusi</p>	Buku 1 dan 4
7	4. Menjelaskan peranan unsur-unsur (penduduk, kapital, sumber alam dan teknologi) terhadap pembangunan ekonomi.	<p>Unsur-Unsur pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penduduk dan tenaga kerja. • Kapital. • Sumber-sumber alam. • Teknologi dan wiraswasta. 	<p>1. Tugas</p> <p>2. Kuis</p> <p>3. Persentasi</p> <p>4. Diskusi</p>	Buku 1 dan 4
8	5. Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi dalam suatu perekonomian	<p>Tahap-Tahap Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredrich List. • Bruno Hilderbrand. • Karl Bucher. • W.W. Rostow. 	<p>1. Tugas</p> <p>2. Persentasi</p> <p>3. Diskusi</p>	Buku 4
9	6. Menganalisis kebijakan pembangunan	<p>Masalah dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syarat-syarat umum untuk 	<p>1. Tugas</p> <p>2. Persentasi</p> <p>3. Diskusi</p>	Buku 2 dan 4

	ekonomi dalam mengatasi permasalahan ekonomi	<p>pembangunan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masalah-masalah pembangunan ekonomi. • Kebijakan ekonomi dalam negeri. • Kebijakan ekonomi luar negeri. 		
10	7. Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi	<p>Tipe-Tipe Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan ekonomi secara spontan. • Pembangunan ekonomi yang didorong. • Pembangunan ekonomi yang dipaksakan. • Pembangunan ekonomi di negara sedang berkembang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Kuis 3. Persentasi 4. Diskusi 	Buku 4 dan 6
11	8 . Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli	<p>Proses Pembangunan Ekonomi yang Kelebihan Tenaga Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Lewis, Teori Ranis dan Fei • Beberapa kritik terhadap teori Lewis dan Ranis Fei. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Dikusi 4. Kuis 	Buku 6 dan 3
12 & 13	UJIAN MID SEMESTER DAN PEMBAHASAN			
14	9. Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan da	<p>Pendapatan Perkapita Sebagai Indeks Tingkat kesejahteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi pendapatan perkapita. • Konsep kesejahteraan. • Kritik terhadap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 5 dan 6

		<p>pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan. 		
15	10.Menganalisis strategi mengatasi kemiskinan	<p>Kemiskinan dan Strategi Untuk Mengatasi kemiskinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Batasan kemiskinan. • Macam-macam kemiskinan. • Kriteria batas ambang kemiskinan. • Redefinisi kriteria batas ambang kemiskinan. • Perhitungan jumlah penduduk miskin dan jumlah desa miskin. • Strategi untuk mengatasi kemiskinan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 4
16	11. Menjelaskan hubungan antara pertumbuhan, kemiskinan dan distribusi pendapatan	<p>Pertumbuhan, Kemiskinan dan Distribusi Pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa konsep dasar tentang ukuran kemiskinan dan distribusi pendapatan. • Kemiskinan, pertumbuhan dan distribusi pendapatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 2 dan 4
17	12. Menjelaskan teori dan kebijakan tentang migrasi	<p>Migrasi: Teori dan Kebijakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep migrasi. • Migrasi dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 4 dan 6

		<p>pembangunan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrasi di Negara Sedang Berkembang. • .Teori migrasi. 		
18	13. Menjelaskan peranan sektor pertanian terhadap pembangunan ekonomi	<p>Pembangunan Pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan sektor pertanian. • Syarat pembangunan pertanian. • Kebijakan pertanian di Indonesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi 	Buku 3 dan 5
19	14. Menjelaskan keberhasilan pembangunan di bidang industri dan perdagangan di Indonesia	<p>Pembangunan Industri dan Perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep industri • Sasaran industri • Industri substitusi import. • Industri promosi ekspor. • Kebijakan sector indutri • Peranan ektor indutri terhadap pembangun ekonomi • Konsep perdagngan • Peranan sector perdagangan terhadap pembangunan ekonomi. 		
20	15. Menjelaskan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Munculnya konsep pembangunan berkelanjutan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Kuis 3. Persentasi 	Buku 3 dan 5

	berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pembangunan berkelanjutan • Keterkaitan antara pertumbuhan ekonomi dan pelestarian lingkungan dalam konsep pembangunan berkelanjutan • Industri dan eksternalitas dalam pembangunan berkelanjutan • Kebijakan dalam pengelolaan sumber daya alam dalam pembangunan berkelanjutan 	4. Diskui	
21	Privatisasi dan Reformasi BUMN	<ul style="list-style-type: none"> • Gelombang privatisasi dunia • Privatisasi BUMN di Indonesia • Kinerja BUMN • Strategi reformasi BUMN 		
22	Krisis utang luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan mengapa berhutang ke luar negeri • Beban utang luar negeri • Krisis (sebab, akibat dan solusi) • Strategi utang luar negeri 		
23	Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep globalisasi 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan perdagangan internasional • Dampak globalisasi bagi perekonomian 		
24 – 29	Persentasi Tugas Individu			
30	Ujian Akhir Semester			

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib :

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.

B. Anjuran:

2. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
3. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.
5. Lincoln Arsyad. 2004. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: STIE YKPN.
6. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	15
2	Tugas-tugas	15
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Semester	40
Jumlah		100%

STRATEGI PERKULIAHAN

Dapat dipilih antara:

Tatap muka,

1. Perkuliahan tatap muka
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Kuis
5. Ujian

Non tatap muka (Pengalaman Belajar),

6. Tugas individu/kelompok

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi,

Endang Mulyani M.Si
NIP 131405899

Yogyakarta,
Dosen,

Endang Mulyani, M.Si
NIP 131405899

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Pertemuan ke : 2
8. Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan beberapa konsep dasar dalam ekonomi pembangunan.

9. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan konsep ekonomi pembangunan.
 - Menjelaskan perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi
 - Menjelaskan perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi.
 - Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
 - Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
 - Menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu.
 - Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi.
 - Menjelaskan manfaat pembangunan ekonomi
 - Menjelaskan kerugian pembangunan ekonomi
10. Materi Pokok
 - Defenisi ekonomi pembangunan.
 - Perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi
 - Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi.
 - Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.

- Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB.
- Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu.
- Tujuan, manfaat dan kerugian pembangunan ekonomi.

11.Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	3. Dosen menyiapkan kelas. 4. Dosen melakukan apersepsi.	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 2 6. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 7. Dosen memaparkan materi tentang beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Defenisi ekonomi pembangunan. • Perbedaan antara ekonomi pembangunan dengan pembangunan ekonomi • Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi. • Faktor-faktor yang menyebabkan keterlambatan perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. • Faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi di NSB. 	50 menit
	PERTEMUAN II 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Dosen memaparkan materi tentang beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang menyebabkan ekonomi pembangunan belum mempunyai pola analisa tertentu. • Tujuan, manfaat dan kerugian pembangunan ekonomi. 	50 menit

PENUTUP	8. Disela-sela pemaparan materi dilakukan tanya jawab atas materi yang dipelajari. 9. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang dipelajari. 10. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi yang baru saja dibahas.	15 menit
	1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.	10 menit

Metode Pembelajaran:

3. Ceramah
4. Tanya jawab

Media pembelajaran:

4. Lembar pertanyaan tentang materi beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi
5. Power Point tentang materi beberapa konsep dasar dalam pembangunan ekonomi .

Sumber bahan:

3. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

4. Hasil Kuis: 30 %
5. Aktivitas di dalam kelas: 40%
6. Hasil resume: 30%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Mendiskripsikan sifat-sifat umum negara sedang berkembang.

8. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan sifat-sifat umum negara sedang berkembang
 - Menunjukkan sifat-sifat umum negara sedang berkembang.
9. Materi Pokok

Sifat-Sifat Umum Negara Sedang Berkembang

- Produsen barang-barang primer.
- Masalah tekanan penduduk.
- Sumber-sumber alam belum banyak dikembangkan.
- Penduduk masih terbelakang.
- Kekurangan capital
- Orientasi perdagangan luar negeri.

10. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi.	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Dosen memaparkan materi tentang sifat-sifat umum negara sedang berkembang. 3. Disela-sela pemaparan materi dilakukan tanya jawab atas materi yang dipelajari. 4. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang dipelajari. 5. Mahasiswa dipandu dosen menyimpulkan materi yang baru saja dibahas.	50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :
Menjelaskan tentang teori pembangunan ekonomi.
8. Indikator Ketercapaian :
 - Menjelaskan teori pembnguan ekonomi menurut Aliran Klasik.
 - Menjelaskan teori pembangunan ekonomi menurut Aliran Neo Klasik.
 - Menjelaskan teori pembnguan ekonomi menurut Aliran Post Keynesian.
9. Materi Pokok
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran klasik.
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran neo klasik
 - Teori pembangunan ekonomi menurut aliran post Keynesian

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 4 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 1 mempresentasikan materi tentang teori pembangnan ekonomi menurut aliran klasik dan neo klasik	50 menit

PENUTUP	<p>PERTEMUAN 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 1 mempresentasikan materi tentang teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran post keynesian 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 3. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 3. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 4. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi teori pembangunan ekonomi
2. Peta konsep tentang materi teori pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi teori pembangunan ekonomi.

Sumber bahan:

3. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.

4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan peranan penduduk, kapital, sumber alam dan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan peranan penduduk terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan sumber alam terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan kapital terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

9. Materi Pokok

- Pndudk dan tenaga kerja
- Sumber-sumber alam
- Kapital
- Teknologi

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok 	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	<p>PERTEMUAN 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang 	50 menit

	penduduk dan tenaga kerja.	
	<p>PERTEMUAN 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang teori sumbr-sumbr alam 	50 menit
	<p>PERTEMUAN 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang kapital dan teknologi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidk ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yng ru saj didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampikan koreksi tau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
2. Power Point tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi unsur-unsur pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

9. Materi Pokok

- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang teori tahap-tahap pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari	60 menit

PENUTUP	<p>materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan.</p> <p>2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	15 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi teori tahap-tahap pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi tahap-tahap pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi dalam mengatasi permasalahan ekonomi

8. Indikator Ketercapaian:

- Mengidentifikasi syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi dalam negeri
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi luar negeri

9. Materi Pokok

- Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Kebijakan ekonomi dalam negeri
- Kebijakan ekonomi luar negeri

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 9 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi.	50 menit

PENUTUP	<p>PERTEMUAN 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang teori masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

6. Power Point tentang materi masalah dan kebijakan ekonomi
7. Kompilasi dari materi masalah dan kebijakan ekonomi

Sumber bahan:

5. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
6. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

9. Aktivitas di dalam kelas: 40%
10. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan konsep pembangunan spontan
- Menjelaskan konsep pembangunan didorong
- Menjelaskan konsep pembangunan dipksakan
- Menjelaskan konsep pembangunan negara sedang berkembang

9. Materi Pokok

- Pembangunan spontan
- Pembangunan didorong
- Pembangunan dipksakan
- pembangunan negara sedang berkembang

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 11 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang pembangunan spontan dan didorong.	50 menit
	PERTEMUAN 12	50 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang tipe pembangunan dipksanakan dan tipe pebngunan ekonomi negara sedang berkembang 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidk ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yng ru saj didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampikan koreksi tau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	10 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi tipe-tipe pembngunan ekonomi
2. Kompilasi dari materi tentang tipe-tipe pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

2. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

Penilaian:

11. Aktivitas di dalam kelas: 40%
12. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

9. Materi Pokok

- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 13 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut	50 menit

	<p>Teori Lewis dan beberapa kritik terhadap teori Lewis.</p> <p>PERTEMUAN 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei dan beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Tugas
3. Perentasi
4. Diskusi

Media pembelajaran:

6. Power Point tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja

7. Kompilasi dari materi tentang materi proses pembnguan ekonomi yng kelebihan tenga kerja

Sumber bahan:

5. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.
6. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Penilaian:

7. Kuis: 20%
8. Aktivitas di dalam kelas: 40%
9. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

17,18 &1 9	9. Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan da	Pendapatan Perkapita Sebagai Indeks Tingkat kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"> • Definisi pendapatan perkapita. • Konsep kesejahteraan. • Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan. • Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan. 	1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi	Buku 5 dan 6
------------------	--	---	---	--------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.

8. Indikator Ketercapaian :
 - a. Menjelaskan definisi pendapatan perkapita.
 - b. Menjelaskan konsep kesejahteraan.
 - c. Menyebutkan kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.
 - d. Menjelaskan beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan.
9. Materi Pokok
 - a. Definisi pendapatan perkapita.
 - b. Konsep kesejahteraan.
 - c. Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan.
 - d. Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 4 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang	50 menit

4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan peranan penduduk, kapital, sumber alam dan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan peranan penduduk terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan sumber alam terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan kapital terhadap pembangunan ekonomi.
- Menjelaskan peranan teknologi terhadap pembangunan ekonomi.

9. Materi Pokok

- Pndudk dan tenaga kerja
- Sumber-sumber alam
- Kapital
- Teknologi

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3.Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 5 1.Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2.Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang	50 menit

	penduduk dan tenaga kerja.	
	<p>PERTEMUAN 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang teori sumbr-sumbr alam 	50 menit
	<p>PERTEMUAN 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang kapital dan teknologi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidk ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yng ru saj didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampikan koreksi tau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Lembar pertanyaan tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
2. Power Point tentang materi unsur-unsur pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi unsur-unsur pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Todaro, Michel P. 2004. *Ekonomi Pembangunan Di Dunia Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
4. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Menjelaskan teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

9. Materi Pokok

- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Fredrich List.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Bruno Hilderbrand.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut Karl Bucher.
- Teori tentang tahap-tahap pembangunan ekonomi menurut W.W. Rostow.

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	1. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang teori tahap-tahap pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari	60 menit

PENUTUP	<p>materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi).</p> <p>6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan.</p> <p>1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan.</p> <p>2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah</p> <p>3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral</p> <p>5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas.</p> <p>6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya.</p>	15 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi teori tahap-tahap pembangunan ekonomi
3. Kompilasi dari materi tahap-tahap pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

1. Hasil Kuis: 20 %
2. Aktivitas di dalam kelas: 40%
3. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi dalam mengatasi permasalahan ekonomi

8. Indikator Ketercapaian:

- Mengidentifikasi syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi dalam negeri
- Menganalisis dan menemukan strategi kebijakan ekonomi luar negeri

9. Materi Pokok

- Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi
- Masalah-masalah pembangunan ekonomi
- Kebijakan ekonomi dalam negeri
- Kebijakan ekonomi luar negeri

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 9 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang Syarat-syarat berlangsungnya pembangunan ekonomi.	50 menit

PENUTUP	<p>PERTEMUAN 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 4 mempresentasikan materi tentang teori masalah dan kebijakan pembangunan ekonomi 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit
		10 menit

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Presentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

8. Power Point tentang materi masalah dan kebijakan ekonomi
9. Kompilasi dari materi masalah dan kebijakan ekonomi

Sumber bahan:

7. Dochak Latief. 2000. *Pembangunan Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Global*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
8. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

Penilaian:

13. Aktivitas di dalam kelas: 40%
14. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menganalisis perbedaan antara tipe-tipe pembangunan ekonomi.

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan konsep pembangunan spontan
- Menjelaskan konsep pembangunan didorong
- Menjelaskan konsep pembangunan dipksakan
- Menjelaskan konsep pembangunan negara sedang berkembang

9. Materi Pokok

- Pembangunan spontan
- Pembangunan didorong
- Pembangunan dipksakan
- pembangunan negara sedang berkembang

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 11 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang pembangunan spontan dan didorong.	50 menit
	PERTEMUAN 12	50 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 5 mempresentasikan materi tentang tipe pembangunan dipksanakan dan tipe pebngunan ekonomi negara sedang berkembang 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelomok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidk ditanyakan kelompok pembahas (kelompok uyang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yng ru saj didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampikan koreksi tau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	10 menit
---------	--	----------

Metode Pembelajaran:

1. Tugas
2. Perentasi
3. Diskusi

Media pembelajaran:

1. Power Point tentang materi tipe-tipe pembngunan ekonomi
2. Kompilasi dari materi tentang tipe-tipe pembangunan ekonomi

Sumber bahan:

1. Irawan dan M. Suparmoko. 2002. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: BPFE.

2. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.

Penilaian:

15. Aktivitas di dalam kelas: 40%

16. Hasil kompilasi dan peta konsep: 60%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
2. Prodi : Pendidikan Ekonomi
3. Nama Mata kuliah : Ekonomi Pembangunan
4. Kode Mata Kuliah :
5. Jumlah SKS : 4 SKS
6. Semester : V
7. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan proses pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli

8. Indikator Ketercapaian:

- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Menjelaskan proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

9. Materi Pokok

- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Lewis
- Beberapa kritik terhadap teori Lewis.
- Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei
- Beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei

III. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Dosen menyiapkan kelas. 2. Dosen melakukan apersepsi. 3. Tempat duduk mahasiswa diatur berdasarkan kelompok	15 menit
PENYAJIAN (INTI)	PERTEMUAN 13 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut	50 menit

	Teori Lewis dan beberapa kritik terhadap teori Lewis.	
	<p>PERTEMUAN 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang akan dibahas. 2. Kelompok 6 mempresentasikan materi tentang Proses pembangunan yang kelebihan tenaga kerja menurut Teori Ranis dan Fei dan beberapa kritik terhadap teori Teori Ranis dan Fei. 3. Kelompok lain memberi masukan dan menyampaikan pertanyaan. 4. Kelompok yang presentasi memberikan tanggapan. 5. Kelompok yang presentasi memberikan pertanyaan dari materi yang dianggap penting tetapi tidak ditanyakan kelompok pembahas (kelompok yang tidak presentasi). 6. Kelompok pembahas menanggapi pertanyaan. 	50 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok yang presentasi membuat kesimpulan dari materi yang sudah didiskusikan. 2. Kelompok lain menyampaikan koreksi atau menambah 3. Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4. Dosen memberikan pesan tentang nilai dan moral 5. Dosen memberi tugas rumah kepada mahasiswa untuk membuat rangkuman dari materi yang baru saja dibahas. 6. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada tatap muka berikutnya. 	15 menit

Metode Pembelajaran:

1. Kuis
2. Tugas
3. Presentasi
4. Diskusi

Media pembelajaran:

8. Power Point tentang materi proses pembangunan ekonomi yang kelebihan tenaga kerja

9. Kompilasi dari materi tentang materi proses pembnguan ekonomi yng kelebihan tenga kerja

Sumber bahan:

7. Sadono Sukimo. 1995. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dengan Bina Grafika.
8. Hadi Prayitno dan Budi Santosa. 1996. *Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Penilaian:

10. Kuis: 20%
11. Aktivitas di dalam kelas: 40%
12. Hasil kompilasi dan peta konsep: 40%

Yogyakarta, September 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen,

(Endang Mulyani, M. Si)

(Endang Mulyani, M.Si)

17,18 &1 9	9. Menganalisis kelemahan dan upaya memperbaiki pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan da	Pendapatan Perkapita Sebagai Indeks Tingkat kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"> • Definisi pendapatan perkapita. • Konsep kesejahteraan. • Kritik terhadap pendapatan perkapita sebagai indeks tingkat kesejahteraan. • Beberapa upaya memperbaiki cara membandingkan tingkat kesejahteraan. 	1. Tugas 2. Persentasi 3. Diskusi	Buku 5 dan 6
------------------	--	---	---	--------------