

# PENGGORGANISASIAN KURIKULUM

- **Pengertian Organisasi Kurikulum:**
  - **Urutan, dan integrasi kegiatan belajar sedemikian rupa sehingga hasil belajar yang dituju dapat tercapai.**
  - **Pengaturan jadwal waktu dalam proses belajar mengajar**
  - **Penyebaran staf tenaga pengajar**

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a repeating pattern of green, cyan, and purple squares. At the top of this bar is a large, semi-transparent triangle with a gradient from blue to purple.

# Pentingnya Pengorganisasian Kurikulum?



## Pola pengorganisasian Kurikulum/Struktur Pengorganisasian Kurikulum

- **Adalah cara mengalokasikan waktu untuk kegiatan belajar mengajar di sekolah.**

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a gradient of green, blue, and purple. A colorful triangle (blue, purple, green) is positioned at the top left of the bar.

# Beberapa Pola Pengorganisasian Kurikulum:

1. **Subject centered curriculum: Berpusat pada Subyek/mata pelajaran**
2. **Correlated curriculum: Berkorelasi**
3. **Fused curriculum: Berfungsi, bergabung berintegrasi**
4. **Core curriculum: Kurikulum Inti**
5. **Student Centered Curriculum/Terpusat pada siswa**



## Subject Centered Curriculum

- **Adalah pengorganisasian kurikulum yang berpusat pada Subyek/mata pelajaran/disiplin**  
**Seperti: Sejarah, Geografi, Ekonomi, Ilmu Politik.**
- **Pola ini paling banyak digunakan**



# Correlated curriculum

- Pola pengorganisasian kurikulum yang mengembangkan hubungan umum antara dua atau lebih mata pelajaran dengan mempertahankan mata pelajaran
- Contoh: Matematika dan ekonomi, Ekonomi dan manajemen, bahasa Indonesia dan sejarah....> guru bahasa bekerja sama dengan guru sejarah dengan menugaskan kepada siswa menulis/membaca karangan karya sastra yang menghubungkan periode periode sejarah.



## Fused curriculum

- **Pola pengorganisasian kurikulum yang menggabungkan mata pelajaran yang berhubungan ke dalam satu mata pelajaran baru.**
- **Contoh:Geologi digabung dengan geografi jadi ilmu bumi, sejarah, geografi, ekonomi dan sosiologi jadi IPS.**



## Core Curriculum:

- **Pola pengembangan kurikulum yang didasarkan pada problem dan kebutuhan siswa yang menuntut hal-hal yang personal, pengertian sosial dan tindakan.**





# Student Centered Curriculum

- **Pola pengembangan kurikulum yang memperhatikan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan siswa.**



# BEBERAPA KONSEP DASAR

- **1. Ilmu Ekonomi?**
- **2. Ilmu Ekonomi Mikro?**
- **3. Ilmu Ekonomi Makro?**



# VARIABEL YANG DIPELAJARI DALAM EKONOMI MIKRO:

- 1. PENENTUAN TINGKAT PRODUKSI  
SUATU PERUSAHAAN**
- 2. KUNTUNGAN MAKSIMAL  
PERUSAHAAN**
- 3. PENGELOLAAN KEUANGAN  
RUMAH TANGGA**
- 4. PEILAKU KONSUMEN, DLL**



# VARIABEL YANG DIPELAJARI DALAM EKONOMI MAKRO

- 1. PRODUKSI SECARA KESELURUHAN**
- 2. TINGKAT HARGA UMUM (INFLASI)**
- 3. PENDAPATAN NASIONAL**
- 4. EKSPOR**
- 5. IMPOR, DLL**



# TUJUAN KEBIJAKAN EKONOMI MAKRO:

1. **Mencapai dan mempertahankan kesempatan kerja penuh (full employment)..... Apa yang bisa dilakukan?**
2. **Mempertahankan stabilitas harga**
3. **Meningkatkan pertumbuhan ekonomi.**
4. **Mencapai keseimbangan neraca pembayaran internasional.**