

# HAKIKAT KURIKULUM

## Perubahan Kurikulum di Indonesia:

- kurikulum 1954,
- kurikulum 1961,
- kurikulum 1968,
- kurikulum 1975,
- kurikulum 1984, dan
- kurikulum 1994.
- Kurikulum 1999 .....> suplemen
- Kurikulum 2004
- Standar Isi >>>>>>> KTSP



## **Kurikulum 1954, 1961, 1968:**

- **menerapkan pendekatan materi pelajaran.**
- **maksudnya yang dipentingkan dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) adalah pemberian materi pelajaran sebanyak-banyaknya sehingga siswa memiliki pengetahuan yang banyak dan memadahi, namun dalam hal ketrampilan terutama dalam ketrampilan psikomotorik kurang mendapat perhatian.**



# Kurikulum yang pernah berlaku:

- **Kurikulum 1950**
- **Kurikulum 1958**
- **Kurikulum 1964**
- **Kurikulum 1968**
- **Kurikulum 1975**
- **Kurikulum 1976**
- **Kurikulum 1984**
- **Kurikulum 1994**
- **Kurikulum 2004**
- **Kurikulum 2006**

## **Kurikulum 1975:**

**Bertitik tolak pada pendekatan tujuan instruksional, baik umum maupun khusus, maksudnya bahwa di dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) yang penting adalah dicapainya target atau tujuan yang hendak dicapai, sementara materi dimaksudkan untuk keperluan pencapaian tujuan pembelajaran.**

## **Kurikulum 1984:**

- **materi dimaksudkan untuk keperluan pencapaian tujuan pembelajaran, namun tujuannya lebih bersifat komprehensif jika dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya.**
- **Dikatakan demikian karena tujuan pembelajaran tersebut meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotor sehingga pendidikan mampu memberikan kepada siswa hal-hal yang bersifat praktis-fungsional.**
- **Kurikulum 1994 diberlakukan dengan menggunakan pendekatan tematis yaitu berupa tema-tema pembelajaran.**
- **Adapun kurikulum berbasis kompetensi merupakan kurikulum yang di dalamnya memiliki berbagai aspek kompetensi minimal yang seharusnya dikuasi siswa.**

# **PENYEMPURNAAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

**Penyempurnaan kurikulum dilakukan secara responsif terhadap tiga tuntutan yaitu:**

## **1. Reformasi**

➤ **bertujuan untuk menegakkan demokrasi, menerapkan dan menghargai hak asasi manusia.**

➤ **Oleh karena itu kurikulum berbasis kompetensi disusun untuk dapat memudahkan akses bagi pendidikan, melepaskan diskriminasi pengetahuan, membentuk kepribadian yang menjunjung hak asasi manusia, toleran dan memberikan hak untuk memilih.**

## **2. Otonomi daerah,**

**Dikeluarkannya Undang-undang No 22 Tahun 1998 tentang Otonomi Daerah, sistem pemerintahan beralih dari sistem sentralistik ke desentralistik dimana Daerah Tk II merupakan unit pelaksana utama. Kemudian dalam peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2000 Tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi Sebagai Daerah Otonom, dalam Bidang :**

**Pendidikan dan kebudayaan dinyatakan perlunya:**

- penetapan standar kompetensi siswa dan warga belajar,**
- pengaturan kurikulum nasional,**
- penilaian hasil belajar secara nasional,**
- penyusunan pedoman pelaksanaan,**
- penetapan standar materi pelajaran pokok, dan**
- penetapan kalender pendidikan.**

### **3. Globalisasi,**

- **memasuki abad ke –21 ini banyak perubahan besar di dunia, yang kurang diimbangi perubahan serupa di Indonesia.**
- **Pengetahuan manusia maju dengan cepat dan makin lama makin cepat.**
- **Hal ini membawa implikasi yang sangat besar dalam bidang pendidikan.**
- **Pengetahuan seseorang akan lebih cepat usang, tidak relevan, dan kehilangan nilai. Kalau ingin tetap mutakhir pengetahuan seseorang harus terus menerus diperbaharui dengan cara-cara belajar baru.**
- **Hal ini berpengaruh pada pengembangan kurikulum karena menetapkan kriteria materi pokok menjadi sangat tidak mudah. Kemudahan belajar secara nyata makin membuat kurikulum yang berorientasi isi (content oriented) akan makin kehilangan makna.**



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a repeating pattern of green, cyan, and purple squares. At the top of this bar is a large, semi-transparent triangle with a gradient from blue to purple.

Apakah kurikulum itu?

# PENGERTIAN KURIKULUM

## APAKAH KURIKULUM ITU?

- Kurikulum merupakan rangkaian pelajaran, mata pelajaran, mata kuliah yang sudah ditentukan secara pasti seperti yang dilaksanakan di sekolah atau perguruan tinggi, dimana seseorang menuju suatu gelar.
- Kurikulum merupakan program pendidikan yang berisikan berbagai bahan ajar dan pengalaman belajar yang diprogramkan, direncanakan dan dirancang secara sistematis dasar norma-norma yang berlaku yang dijadikan pedoman dalam proses pembelajaran bagi tenaga kependidikan dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan
- Kurikulum merupakan keseluruhan proses belajar yang direncanakan dan dibimbing di sekolah, apakah itu dilaksanakan di dalam kelompok atau secara individual, di dalam atau diluar sekolah.



# Unsur-unsur Kurikulum?

- **Kurikulum terdiri atas sejumlah bahan pelajaran yang disusun secara logis**
- **Kurikulum terdiri atas pengalaman belajar yang direncanakan untuk membawa perubahan perilaku anak**
- **Kurikulum merupakan desain kelompok sosial untuk menjadi pengalaman belajar anak di sekolah.**
- **Kurikulum terdiri atas semua pengalaman anak, yang mereka lakukan dan rasakan dibawah bimbingan sekolah**



# Terminologi Dalam Kurikulum!

## 1. Curriculum Fondation

**Fondasi Kurikulum/Asas-asas Kurikulum:**

Penyusunan kurikulum hendaknya memperhatikan filsafat bangsa yang dinamis, keadaan masyarakat beserta kebudayaannya, hakikat anak dan teori belajar.

## 2. Curriculum Construction

Konstruksi kurikulum membahas berbagai komponen kurikulum dengan berbagai pertanyaan, seperti:

- a. Apa yang dimaksud dengan masyarakat yang baik?
- b. Kemana arah tujuan pendidikan?
- c. Apa hakikat manusia?
- d. Bagaimana merancang kurikulum yang efektif?
- e. Materi apa yang akan diberikan?



### **3. Curriculum Development**

**Perkembangan kurikulum membahas berbagai model pengalaman pengembangan kurikulum selanjutnya yang perlu diperhatikan, seperti:**

- **Siapa yang berkepentingan: guru, tenaga bukan pengajar, orang tua, siswa?**
- **Siapa yang akan terlibat dalam pelaksanaan pengembangan?**
- **Bagaimana cara mengaturnya?**
- **Bagaimana pengorganisasiannya?**



## **4. Curriculum Implementation**

- **Seberapa jauh kurikulum dapat dilaksanakan.**
- **Kurikulum perlu dipantau proses pelaksanaan dan evaluasinya.**
- **Berdasarkan evaluasi kurikulum perlu di revisi.**



## **5. Currulum Enggineering**

**Proses memfungsikan sistem kurikulum di sekolah, meliputi:**

- **Menghasilkan kurikulum**
- **Melaksanakan kurikulum**
- **Menilai keefektifan kurikulum dan sistemnya.**



# FUNGSI KURIKULUM

- 1. Bagi Guru**
- 2. Bagi Kepala Sekolah**
- 3. Bagi Penulis Buku**
- 4. Bagi Masyarakat**





# TUJUAN KURIKULUM

**John D. Mc. Neil:**

- 1. Konsepsi Kurikulum Humanistik**  
Tujuannya mengutamakan perkembangan kesadaran pribadi untuk pencapaian aktualitas diri.
- 2. Konsepsi Kurikulum Rekonstruksi Sosial**  
Tujuannya untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi berbagai perubahan masyarakat pada masa yang akan datang dan dapat menyesuaikan.
- 3. Konsep Kurikulum Teknologi**  
Tujuannya untuk pengembangan hasil pendidikan
- 4. Konsep kurikulum subyek akademik**  
Tujuannya untuk melatih berfikir