

PEMANFAATAN HASIL

- REMEDIAL
- PENGAYAAN
- PERBAIKAN PROGRAM & KEGIATAN

KAPAN ?

- REMEDIAL

BILA NILAI INDIKATOR < KRITERIA
KETUNTASAN BELAJAR

- PENGAYAAN

TUNTAS LEBIH CEPAT

- PERBAIKAN PROGRAM &
KEGIATAN

BILA TIDAK EFEKTIF

KETUNTASAN BELAJAR

- PER INDIKATOR
- KRITERIA: 0% – 100%
- IDEAL: 75%
- SEKOLAH MENETAPKAN SENDIRI DGN PERTIMBANGAN:
 - KEMAMPUAN AKADEMIS SISWA,**
 - KOMPLEKSITAS INDIKATOR,**
 - DAYA DUKUNG: GURU, SARANA**
- TUNTAS: SKOR \geq KRITERIA KETUNTASAN
- TUNTAS INDIKATOR \rightarrow KD \rightarrow SK \rightarrow MATPEL

CONTOH PENGHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN	NILAI PESERTA DIDIK	KETUNTASAN
	1	60%	60	<i>TUNTAS</i>
	2	60%	59	<i>TAK TUNTAS</i>
	3	60%	75	<i>TUNTAS</i>

CONTOH PENGHITUNGAN NILAI KD

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN BELAJAR	NILAI SISWA	KETUNTASAN
1	1	60%	61	TUNTAS
	2	70%	80	TUNTAS
	3	60%	90	TUNTAS
2	1	70%	70	TUNTAS
	2	65%	68	TUNTAS
	3	60%	73	TUNTAS
<p>NILAI KD 1: $\frac{61+80+90}{3}$ =77 ATAU 7,7</p> <p>NILAI KD 2: MODE: 70 NILAI KD:70</p>				

DALAM 1 KD

- **JML INDIKATOR YG TUNTAS > 50%:**
LANJUT KE KD BERIKUTNYA
REMEDIAL: BAGI INDIKATOR
BELUM TUNTAS
- **JML INDIKATOR BELUM TUNTAS \geq 50%:**
MENGULANG KD YANG SAMA

PROGRAM REMEDIAL

- TATAP MUKA DENGAN GURU
- BELAJAR SENDIRI → *dinilai*:
MENJAWAB PERTANYAAN,
MEMBUAT RANGKUMAN,
MENGERJAKAN TUGAS,
MENGUMPULKAN DATA.
- PADA ATAU DI LUAR JAM EFEKTIF