

SILABUS

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis
Kode Mata Kuliah : PPR 345 / PPR4483
Jumlah SKS : 4 SKS
Prodi/ Jurusan : Pendidikan Bahasa Perancis/ PBA

II. Kompetensi

Kompetensi mahasiswa yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah penguasaan pengetahuan tentang konsep dasar penelitian pendidikan dan penerapannya pada penelitian pengajaran bahasa Perancis. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun proposal penelitian, mengembangkan kerangka teoritik dan konseptual serta pengembangan hipotesis untuk penelitian pengajaran bahasa, menerapkan berbagai teknik pengumpulan data, teknik sampling, menyusun instrumen, mengolah data dan membuat laporan penelitian

III. Indikator Pencapaian

1. Mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar penelitian pendidikan pada penelitian pengajaran bahasa Perancis.
2. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian, mengembangkan kerangka teoritik dan konseptual serta pengembangan hipotesis untuk penelitian pengajaran bahasa, menerapkan berbagai teknik pengumpulan data, teknik sampling, menyusun instrumen, mengolah data dan membuat laporan penelitian

IV. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah wajib tempuh ini memberikan bekal dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang hakekat metode ilmiah, peranan logika deduktif dan induktif dalam penelitian, masalah dalam penelitian, pengembangan teori untuk pemecahan masalah, berbagai metode penelitian pendidikan, pengembangan instrumen, analisis data, statistik dasar, serta pembuatan proposal penelitian. Karena bidang penelitian terfokus pada penelitian pengajaran bahasa, metode penelitian tindakan mendapat penekanan utama dalam latihan pembuatan proyek penelitian mini.

V. Pokok Bahasan

TATAP MUKA KE	POKOK BAHASAN	RINCIAN POKOK BAHASAN	WAKTU (menit)
1	Filsafat Ilmu	Metode ilmiah, Paradima penelitian, logika deduktif & Induktif	100
2	Metode, pendekatan dan jenis Penelitian	pendekatan dan metode positivistik dan post-positivistik dalam penelitian pendidikan	100
3		pendekatan dan metode naturalistik dalam penelitian	100
4-5	Masalah Penelitian	Teknik menemukan dan merumuskan masalah penelitian	200
6-7	Masalah Penelitian	- Permasalahan dalam pengajaran bahasa Perancis - Mslh pemerolehan bahasa II	200
8-9-10	Pengembangan Teori	- Peranan dan kedudukan teori dalam penelitian . - Teknik pengembangan teori	300
11-12	Hipotesis Penelitian	Hipotesis dalam pendekatan positivistik	200
13-14-15-16	Desain Penelitian	Pola hubungan antar variabel - survei - eksperimen - ekspost facto - action research	400
17	UJIAN TENGAH SEMESTER		100
18 – 19	Subjek Penelitian	Populasi dan sampling	200
20 - 21	Instrumentasi	Pengembangan instrumen	200
22 - 23		Validitas dan reliabilitas	200
24 - 25		ITEMAN	200
26 – 27	Analisis data	Berbagai teknik analisis data dan pelaporan	200
28 - 29	Statistik dasar	a. Statistik deskriptif b. Korelasional dan komparasi	200
30 -31	Proposal		200
32	UJIAN AKHIR SEMESTER		100

VI. Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan perkuliahan terdiri atas penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan proyek (tugas lapangan). Pemberian tugas individu ditekankan pada kegiatan praktek penyusunan proposal, pembuatan instrumen, pengambilan data, analisis data dan pembuatan laporan hasil penelitian. Sedangkan tugas kelompok ditekankan pada pengayaan pemahaman

buku-buku referensi. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dalam 32 pertemuan dan ujian tengah semester dilaksanakan pada tatap muka ke 17. Penentuan nilai akhir mempertimbangkan nilai tugas individu dan kelompok baik berbentuk makalah, resume buku, diskusi kelompok maupun penyusunan proposal penelitian. Disamping itu juga skor ujian sisipan dan ujian akhir dengan bobot 25% untuk ujian sisipan dan 40% untuk ujian akhir.

VII. Evaluasi

Penilaian akhir mahasiswa meliputi tugas individu dan kelompok, Ujian tengah semester, dan Ujian Semester. Formula yang digunakan adalah :

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA = Nilai akhir

T = Rerata nilai tugas

S = Rerata nilai Ujian sisipan

A = Nilai ujian akhir semester

VIII. Sumber Bahan

- Aspin, David N. et.al. 1994. *Quality Schooling: A Pragmatics Approach to Some Current Problems, Topics and Issues*. British Library.
- Bogdan, Robert C. & Biklen S.K. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Massachusetts: Allys and Bacon Inc
- Burhan Nurgiyantoro.dkk. 2000. *Statistika Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Cochran, William G. 1991. *Teknik Penarikan Sampel*. Terjemahan:Rudiansyah. Jakarta: UI Press.
- Darmiyati Zuhdi. 1993. *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Dorneyi, Zoltan.2001. *Teaching and Researching Motivation*. London: Longman
- Glenberg, Arthur M. 1988. *Learning From Data: An Introduction to Statistical Reasoning*. USA: HBJ Pub.
- Grabe, William & Stoller, F.L. (2002) *Teaching and Researching Reading*. London:Longman
- Hadari Nawawi & Mimi Martini. 1996. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Julia Brannen.1997. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Alih Bahasa:Nuktaf Arfawie Kurde dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keeves, John P. & Lakomski G. 1999. *Issues in Educational Research*. New York : Pergamon
- Kerlinger, Fred N. 1998. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan : Sumatupang L & Koesoemanto. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Noeng Muhadjir. 2001. *Filsafat Ilmu*. Ed.II. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Sudaryanto.1992. *Metode Linguistik*. Yogyakarta: Gajah Mada Univ.Press
- Sudaryanto.1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wacana Univ.Press.
- Suwarsih Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta
- Suharto.2000. *Metode Penelitian Ilmiah*.Diktat kuliah
- Wiersma, William. *Research Methods in Education: An Introduction*. 4th.Ed. London: Allys and Bacon Inc.