



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SATU**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

I. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyalasi kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

II. KOMPETENSI DASAR :

Mendeskripsikan konsep dasar sumber daya

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar sumber daya

IV. MATERI POKOK :

1. Konsep dasar sumber daya

V. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apa saja yang dimiliki Indonesia?	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep dasar sumber daya• Tanya jawab	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tugas mahasiswa untuk mencari artikel mengenai kekayaan sumber daya yang ada di Indonesia	10 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

VII. MEDIA : Power point, hand out



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

VIII. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.
2. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi. Yogyakarta: BPFE
4. Arfida BR. (2003). Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia

IX. PENILAIAN : Hasil tanya jawab dan tugas

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, September 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DUA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

X. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

XI. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis arti penting dan tujuan pengembangan sumber daya

XII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan arti penting pengembangan sumber daya
2. Mengidentifikasi permasalahan lingkungan
3. Menganalisis tujuan pengembangan sumber daya

XIII. MATERI POKOK :

1. Arti penting pengembangan sumber daya
2. Permasalahan lingkungan
3. Tujuan pengembangan sumber daya

XIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: bagaimana jumlah hutan yang ada di Indonesia?	10 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan arti penting pengembangan sumber daya• Mahasiswa berdiskusi secara kelompok diminta mengidentifikasi permasalahan lingkungan kaitannya dengan kerusakan sumber daya• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	10 menit

XV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, diskusi kelompok

XVI. MEDIA : Power point, hand out

XVII. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.
2. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi. Yogyakarta: BPFE

XVIII. PENILAIAN : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui Yogyakarta, September 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TIGA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktikum : -
SEMESTER : 5

XIX. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

XX. KOMPETENSI DASAR :

Mengidentifikasi metode dan prosedur pengembangan sumber daya

XXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan metode pengembangan sumber daya
2. Mahasiswa mampu menguraikan prosedur pengembangan sumber daya

XXII. MATERI POKOK :

1. Metode pengembangan sumber daya
2. Prosedur pengembangan sumber daya

XXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: perlukah menghemat air?	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan metode pengembangan sumber daya• Menjelaskan prosedur pengembangan sumber daya• Tanya jawab	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tugas mahasiswa untuk melakukan tindakan riil dalam mengembangkan sumber daya yang ada di Indonesia	10 menit

XXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

XXV. MEDIA : Power point, hand out

XXVI. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.
2. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi. Yogyakarta: BPFE
4. Arfida BR. (2003). Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia

XXVII. PENILAIAN : Hasil tanya jawab dan tugas

Mengetahui Yogyakarta, September 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.



NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE EMPAT**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

XXVIII. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

XXIX. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis ketersediaan, kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia

XXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ketersediaan sumber daya
2. Mahasiswa mampu menganalisis kelangkaan sumber daya



3. Mahasiswa mampu mengaitkan kebutuhan dan kelangkaan sumber daya
4. Mahasiswa mampu menganalisis pencegah kelangkaan

XXXI. MATERI POKOK :

1. Ketersediaan sumber daya
2. Kelangkaan sumber daya
3. Kebutuhan manusia
4. Pencegah kelangkaan

XXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apakah semua sumber daya yang dibutuhkan selalu dapat terpenuhi? Bagaimana seharusnya?	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan ketersediaan, kelangkaan dan kebutuhan sumber daya• Mahasiswa berdiskusi kelompok menganalisis upaya pencegahan kelangkaan sumber daya• Presentasi dan diskusi kelompok	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya	10 menit

XXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, diskusi kelompok

XXXIV. MEDIA : Power point, hand out

XXXV. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.
2. Hani Handoko. (2008). Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE
3. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

4. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988).
Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi.
Yogyakarta: BPFE
5. Arfida BR. (2003). Ekonomi Sumber Daya Manusia.
Jakarta: Ghalia Indonesia

XXXVI. PENILAIAN : Hasil presentasi dan diskusi

Mengetahui Yogyakarta, September 2013
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si. Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 195903191986011001 NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE LIMA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

XXXVII. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR :

Mengidentifikasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

XXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan sumber daya
2. Mahasiswa mampu menganalisis upaya pelestarian sumber daya
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konservasi sumber daya

XL. MATERI POKOK :

1. Pemanfaatan sumber daya
2. Pelestarian sumber daya
3. Konservasi sumber daya

XLI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: Bagaimana melestarikan sumber daya?	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pemanfaatan, pelestarian, dan konservasi sumber daya• Tanya jawab	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Quiz• Member tindak lanjut materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya	10 menit

XLII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab dan quiz

XLIII. MEDIA : Power point, hand out

XLIV. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.
2. Hani Handoko. (2008). Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE
3. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
4. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi. Yogyakarta: BPFE
5. Arfida BR. (2003). Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia

XLV. PENILAIAN : Hasil tanya jawab dan tugas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, September 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAM**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243
JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

XLVI. STANDAR KOMPETENSI :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

XLVII. KOMPETENSI DASAR :

Mendeskripsikan sumber daya alam

XLVIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kelemahan sumber daya
2. Mahasiswa mampu menganalisis isu tentang sumber daya
3. Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan SDA dan lingkungan
4. Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan SDA dan ekonomi

XLIX. MATERI POKOK :

1. Sumber daya alam

L. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: bagaimana kerusakan lingkungan yang terjadi di sekitar anda?	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa berdiskusi berpasangan (think pair share) menganalisis kelebihan dan kelemahan sumber daya, keterkaitan SDA dengan lingkungan dan ekonomi• Presentasi kelompok	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya	10 menit

LI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, diskusi berpasangan (think pair share)

LII. MEDIA : Power point, hand out

LIII. SUMBER BAHAN :

1. Suparmoko. (2008). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis. Yogyakarta: BPFE.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

2. Akhmad Fauzi. (2006). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3. Sukanto Reksohadiprodjo & Pradono. (1988). Ekonomi Sumber Daya Alam dan Energi. Yogyakarta: BPFE

LIV. PENILAIAN : Hasil tanya jawab dan tugas

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, September 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TUJUH**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Sumber Daya
KODE MATA KULIAH : PIS 243



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

JUMLAH SKS : 2 Teori : 2 Praktik : -
SEMESTER : 5

LV. STANDAR KOMPETENSI :

Memiliki kemampuan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien agar mampu menyiasati kelangkaan sumber daya dalam kaitannya dengan pengembangan sumber daya.

LVI. KOMPETENSI DASAR :

Mendeskripsikan sumber daya manusia

LVII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sumber daya manusia
2. Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kelemahan sumber daya manusia Indonesia

LVIII. MATERI POKOK :

1. Sumber daya manusia

LIX. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apa yang dapat anda lakukan? Kompetensi apa saja yang anda miliki??	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan sumber daya manusia• Mahasiswa berdebat mengenai kelebihan dan kelemahan sumber daya manusia Indonesia	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya	10 menit

LX. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, debat aktif

LXI. MEDIA : Power point, hand out

LXII. SUMBER BAHAN :

1. Hani Handoko. (2008). Manajemen Personalialia dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

2. Arfida BR. (2003). Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia Indonesia

LXIII. PENILAIAN

: keaktifan debat

Mengetahui

Yogyakarta, September 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004