



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SATU**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- I. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- II. KOMPETENSI DASAR :
1. Mendeskripsikan konsep dasar laboratorium
- III. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendefinisikan laboratorium
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi arti penting laboratorium IPS SMP
- IV. MATERI POKOK :
1. Konsep dasar laboratorium
- V. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: saat anda menjadi siswa, laboratorium apa saja yang pernah anda temui? Adakah laboratorium IPS?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep dasar laboratoriumMenjelaskan arti penting laboratorium dalam pembelajaran IPS	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Mengulas tugas mahasiswaMenyimpulkan materi keseluruhan	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

- VI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas
- VII. MEDIA : Power point, hand out
- VIII. SUMBER BAHAN :
- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
 - (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
 - Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud
- IX. PENILAIAN :
- Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DUA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- X. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- XI. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis Laboratorium sebagai sumber belajar dan pembelajaran IPS
- XII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis sumber belajar
 2. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi laboratorium IPS SMP sebagai sumber belajar
- XIII. MATERI POKOK :
1. Sumber belajar dan Laboratorium IPS
- XIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apakah fungsi laboratorium IPS?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan sumber belajar• Menjelaskan laboratorium IPS sebagai sumber belajar	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Member tindak lanjut untuk mempelajari materi pada	15 menit



pertemuan berikutnya

XV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

XVI. MEDIA : Power point, hand out

XVII. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XVIII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TIGA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- XIX. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- XX. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis laboratorium ekonomi
- XXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis laboratorium konsep ekonomi
- XXII. MATERI POKOK :
1. Laboratorium ekonomi
- XXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: pernahkah melihat laboratorium ekonomi? Apa saja?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan laboratorium ekonomiTanya jawabObservasi lab ekonomi	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit
---------	--	----------

XXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

XXV. MEDIA : Power point, hand out

XXVI. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XXVII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE EMPAT**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- XXVIII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- XXIX. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis laboratorium geografi
- XXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis laboratorium konsep geografi
- XXXI. MATERI POKOK :
1. Laboratorium geografi
- XXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
----------------------------	-----------------	--------------------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: pernahkah melihat laboratorium geografi? Apa saja?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan laboratorium geografi• Tanya jawab• Observasi lab geografi	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

XXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

XXXIV. MEDIA : Power point, hand out

XXXV. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XXXVI. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE LIMA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

XXXVII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis laboratorium sejarah dan sosiologi

XXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

1. Mahasiswa mampu menganalisis laboratorium konsep sejarah dan sosiologi

XL. MATERI POKOK :

1. Laboratorium sejarah dan sosiologi

XLI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: pernahkah melihat laboratorium sejarah dan sosiologi? Apa saja?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan laboratorium sejarah dan sosiologiTanya jawabObservasi lab sejarah dan lab sosiologi	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

XLII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

XLIII. MEDIA : Power point, hand out

XLIV. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XLV. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAM**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

XLVI. STANDAR KOMPETENSI :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

XLVII. KOMPETENSI DASAR :

1. Menganalisis laboratorium IPS outdoor

XLVIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menganalisis laboratorium IPS outdoor

XLIX. MATERI POKOK :

1. Laboratorium IPS outdoor

L. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: pernahkah melihat laboratorium IPS outdoor? Apa saja?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan laboratorium IPS Outdoor• Tanya jawab	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

LI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

LII. MEDIA : Power point, hand out

LIII. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

LIV. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Sugiharyanto, M.Si.

NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TUJUH**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

LV. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

LVI. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis pengelolaan/manajemen lab

LVII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis manajemen lab

LVIII. MATERI POKOK :
1. Manajemen Laboratorium

LIX. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: perlukah sesuatu untuk diatur, ditata dan dikelola? mengapa? Bagaimana dengan lab?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan manajemen laboratoriumTanya jawab	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

LX. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

LXI. MEDIA : Power point, hand out

LXII. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

LXIII. PENILAIAN :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DELAPAN**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

LXIV. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

LXV. KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi rancangan dan struktur lab

LXVI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menyusun rancangan lab
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur lab

LXVII. MATERI POKOK :

1. Rancangan dan struktur lab

LXVIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: perlukah sesuatu itu direncanakan? Apa tujuannya?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan rancangan dan struktur laboratorium• Tanya jawab	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

LXIX. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

LXX. MEDIA : Power point, hand out

LXXI. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

LXXII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SEPULUH**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

LXXIII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

LXXIV. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis SWOT laboratorium IPS

LXXV. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu melakukan analisis SWOT laboratorium IPS

LXXVI. MATERI POKOK :
1. Analisis SWOT lab

LXXVII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: apakah SWOT itu?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan analisis SWOT laboratorium IPSDiskusi kelompok	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada	15 menit



pertemuan berikutnya

LXXVIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

LXXIX. MEDIA : Power point, hand out

LXXX. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

LXXXI. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SEBELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

LXXXII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

LXXXIII. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis Menganalisis Standar operasional prosedur lab

LXXXIV. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis standar operasional prosedur laboratorium IPS

LXXXV. MATERI POKOK :
1. SOP lab IPS

LXXXVI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: apakah SOP itu?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan SOP laboratorium IPSDiskusi kelompok	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

pertemuan berikutnya

LXXXVII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

LXXXVIII. MEDIA : Power point, hand out

LXXXIX. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XC. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DUABELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- XCI. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- XCII. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium
- XCIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium IPS
- XCIV. MATERI POKOK :
1. K3 di lab IPS
- XCV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
------------------------------------	------------------------	----------------------------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: siapa yang pernah mendengar kata K3? Apa itu?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan K3 di laboratorium IPSDiskusi kelompok	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

XCVI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

XCVII. MEDIA : Power point, hand out

XCVIII. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

XCIX. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui Agustus 2013

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TIGABELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

- C. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP
- CI. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis kurikulum SMP dan isi laboratorium IPS SMP konsep ekonomi dan geografi
- CII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum IPS SMP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi laboratorium IPS kaitannya dengan kurikulum IPS SMP

CIII. MATERI POKOK :

1. Kurikulum SMP dan isi lab IPS SMP konsep ekonomi dan geografi

CIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: kurikulum yang berjalan sekarang bernama apa?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan cakupan materi dalam kurikulum IPS SMPDiskusi kelompok untuk mengidentifikasi isi lab konsep ekonomi dan geografi sesuai kurikulum	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

CV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

CVI. MEDIA : Power point, hand out

CVII. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

CVIII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE EMPATBELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

CIX. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan
laboratorium IPS di SMP



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

- CX. KOMPETENSI DASAR :
1. Menganalisis kurikulum SMP dan isi laboratorium IPS SMP konsep sejarah dan sosiologi

- CXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum IPS SMP
 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi laboratorium IPS konsep sejarah dan sosiologi kaitannya dengan kurikulum IPS SMP

- CXII. MATERI POKOK :
1. Kurikulum SMP dan isi lab IPS SMP konsep sejarah dan sosiologi

CXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: kurikulum yang berjalan sekarang bernama apa?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan cakupan materi dalam kurikulum IPS SMP• Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi isi lab konsep sejarah dan sosiologi sesuai kurikulum	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tindak lanjut untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	15 menit

- CXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

- CXV. MEDIA : Power point, hand out

- CXVI. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

- CXVII. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE LIMABELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7



CXVIII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

CXIX. KOMPETENSI DASAR :

1. Mendesain lab IPS terpadu

CXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu mendesain lab IPS terpadu

CXXI. MATERI POKOK :

1. Desain lab IPS terpadu

CXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: apakah IPS terpadu itu?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan desain lab IPS terpaduDiskusi kelompok untuk mendesain lab IPS terpadu	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi keseluruhanMemberi tugas berupa proyek menyusun desai lab IPS terpadu	15 menit

CXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

CXXIV. MEDIA : Power point, hand out

CXXV. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

CXXVI. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAMBELAS**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Pengembangan Laboratorium IPS
KODE MATA KULIAH : PIS 330
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 7

CXXVII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis standar pengelolaan laboratorium dan mengembangkan laboratorium IPS di SMP

CXXVIII. KOMPETENSI DASAR :

1. Menyusun proposal pengembangan lab IPS terpadu

CXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan lab IPS terpadu

CXXX. MATERI POKOK :

1. Proposal lab IPS terpadu

CXXXI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apakah yang anda ketahui tentang proposal? Isinya apa saja? Untuk apa disusun proposal kegiatan?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan proposal lab IPS terpadu• Diskusi kelompok untuk menyusun proposal lab IPS terpadu	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi keseluruhan• Memberi tugas berupa proyek menyusun proposal lab IPS terpadu	15 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

CXXXII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, penugasan dan diskusi kelas

CXXXIII. MEDIA : Power point, hand out

CXXXIV. SUMBER BAHAN :

- Anonim. 2011. Modul Manajemen Laboratorium. Medan: Universitas Sumatera Utara
- (2008). *Manajemen Laboratorium*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemdikbud. (2006). *Kurikulum IPS SMP*. Jakarta: Kemdikbud

CXXXV. PENILAIAN :

Keaktifan dalam perkuliahan dan hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Agustus 2013
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004