



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE SATU**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

- I. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.
- II. KOMPETENSI DASAR :
- Mendeskripsikan konsep dasar penelitian
- III. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep dasar penelitian
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan isi proposal penelitian
- IV. MATERI POKOK :
1. Konsep dasar penelitian
- V. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan silabus dan kontrak kuliah• Apersepsi: apakah kita sering memiliki rasa ingin tahu dan butuh jawaban yang tepat??	30 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep dasar penelitian• Menjelaskan struktur isi proposal penelitian• Tanya jawab	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	10 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

- VI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab
VII. MEDIA : Power point, hand out
VIII. SUMBER BAHAN :
1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
 2. Suharsimi Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

IX. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui
Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS

Yogyakarta, Januari 2014
Dosen

Sugiharyanto, M.Si.
NIP. 195903191986011001

Anik Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DUA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

X. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.

XI. KOMPETENSI DASAR :
Mengidentifikasi permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS

XII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan permasalahan pendidikan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam pembelajaran IPS
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan penelitian

XIII. MATERI POKOK :
1. Permasalahan penelitian

XIV. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: apakah ada dari kita yang tidak memiliki masalah sama sekali?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan permasalahan pendidikanMenjelaskan permasalahan pembelajaran IPSMengidentifikasi permasalahan penelitianTanya jawab	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	15 menit
---------	--	----------

XV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab

XVI. MEDIA : Power point, hand out

XVII. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.

XVIII. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TIGA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

XIX. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.

XX. KOMPETENSI DASAR :

Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian

XXI. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian
2. Mahasiswa mampu memilih jenis penelitian untuk bahan proposal skripsi

XXII. MATERI POKOK :

1. Jenis-jenis penelitian

XXIII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apakah ada dari kita yang tidak memiliki masalah sama sekali?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Jenis-jenis penelitian• Tanya jawab• Mahasiswa mengidentifikasi jenis penelitian yang akan dipilih menjadi judul skripsi	120 menit



Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	15 menit
---------	--	----------

XXIV. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan

XXV. MEDIA : Power point, hand out

XXVI. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
2. Nurul Zuriah (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara

XXVII. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE EMPAT-LIMA**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

XXVIII. STANDAR KOMPETENSI :

Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.

XXIX. KOMPETENSI DASAR :

Menganalisis tahapan membangun teori

XXX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi literatur review
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menuliskan literatur review
3. Mahasiswa mampu memilih jenis literatur untuk penelitian

XXXI. MATERI POKOK :

1. Literatur review

XXXII. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: apakah gunanya suatu buku atau pendapat ahli?	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tujuan, fungsi literature review• Tanya jawab• Mahasiswa mengidentifikasi	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	jenis literatur yang akan dipilih untuk mendukung proposal skripsi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	15 menit

XXXIII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, Diskusi, tanya jawab, penugasan

XXXIV. MEDIA : Power point, hand out

XXXV. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
2. Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

XXXVI. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE ENAM**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

XXXVII. STANDAR KOMPETENSI :
Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.

XXXVIII. KOMPETENSI DASAR :
Mengidentifikasi teknik sampling

XXXIX. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan populasi dan sampel
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik sampling

XL. MATERI POKOK :
1. Teknik sampling

XLI. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: adakah yang tau apa itu populasi??	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan populasi dan sampel• Menjelaskan teknik sampling	120 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	
Penutup		15 menit

XLII. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab

XLIII. MEDIA : Power point, hand out

XLIV. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
2. Suharsimi Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

XLV. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE TUJUH**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

- XLVI. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.
- XLVII. KOMPETENSI DASAR :
- Mengidentifikasi instrumen penelitian dan analisis data
- XLVIII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen penelitian
 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis instrumen penelitian
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data penelitian
- XLIX. MATERI POKOK :
1. Instrumen dan analisis data
- L. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
----------------------------	-----------------	--------------------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Apersepsi: pernahkah anda melihat orang yang sedang melihat-lihat sambil membawa catatan??	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan instrumen penelitianMenjelaskan teknik analisis data penelitianTanya jawab	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materiMemberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	15 menit

LI. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab

LII. MEDIA : Power point, hand out

LIII. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
2. Suharsimi Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
3. Nurul Zuriah (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
4. Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

LIV. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE DELAPAN**

PRODI/JURUSAN : Pendidikan IPS
MATA KULIAH : Penelitian Pendidikan IPS
KODE MATA KULIAH : PIS337
JUMLAH SKS : 3 Teori : 3 Praktik : -
SEMESTER : 6

- LV. STANDAR KOMPETENSI :
- Menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPS dengan menitikberatkan pada ketrampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran.
- LVI. KOMPETENSI DASAR :
- Mengidentifikasi sistematika proposal dan laporan penelitian
- LVII. INDIKATOR KETERCAPAIAN :
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi proposal dan laporan penelitian
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kesalahan dalam penulisan proposal dan laporan penelitian
- LVIII. MATERI POKOK :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011

1. Struktur proposal dan laporan penelitian

LIX. KEGIATAN PERKULIAHAN :

K o m p o n e n Langkah	Uraian Kegiatan	E s t i m a s i Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi: pernahkah anda membuat laporan??	15 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan struktur proposal dan laporan penelitian• Menjelaskan kesalahan yang sering terjadi dalam penulisan proposal dan laporan penelitian• Tanya jawab	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi• Memberi tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	15 menit

LX. METODE PEMBELAJARAN : Ceramah, tanya jawab

LXI. MEDIA : Power point, hand out

LXII. SUMBER BAHAN :

1. Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (2008). Jakarta: Bumi Aksara.
2. Nurul Zuriah (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara

LXIII. PENILAIAN : Hasil tanya jawab

Mengetahui Yogyakarta, Januari 2014

Kajur/Kaprodi Pendidikan IPS Dosen

Sugiharyanto, M.Si.

Anik Widiastuti, M.Pd.

NIP. 195903191986011001

NIP. 198411182008122004



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FIS/47-01
26 Oktober 2011