

# Instrumen Bimbingan dan Konseling

**Agus Triyanto**

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Maret 2009

---

---

---

---

---

---

---

---

## List Presentasi

- Bagan Pelaksanaan BK Sekolah berdasar Naskah Akademik 2007
- Pola Umum BK Sekolah berdasar Pola 17 Plus
- Penggunaan Instrumen dalam Bimbingan dan Konseling
  - Studi Literatur
  - Studi Lapangan
    - Sekolah Menengah Pertama
    - Madrasah Tsanawiyah
    - Sekolah Menengah Atas
    - Madrasah Aliyah
    - SMK - STM
    - SMK - SMEA
- Komponen Pengelolaan Program BK Komprehensif

---

---

---

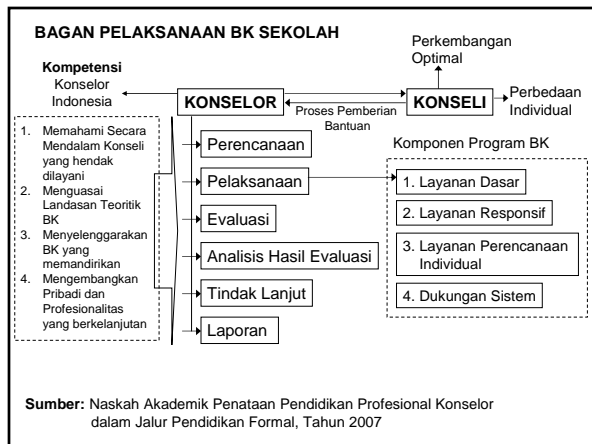
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

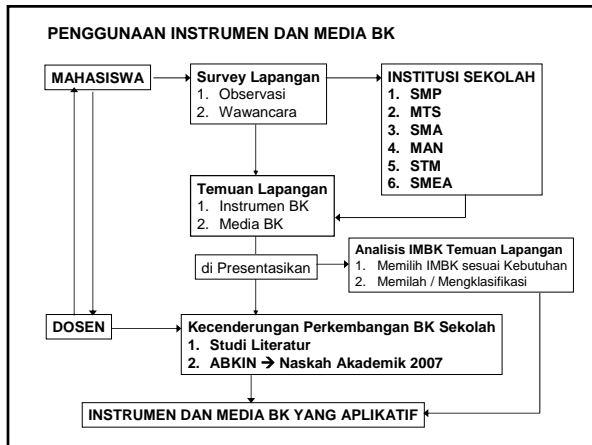
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

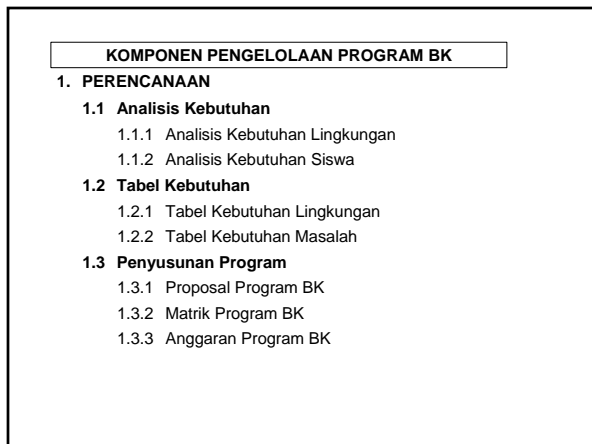
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. PELAKSANAAN**

**2.1 Pelayanan Dasar**

- 2.1.1 Bimbingan Kelas
- 2.1.2 Pelayanan Orientasi
- 2.1.3 Pelayanan Informasi
- 2.1.4 Bimbingan Kelompok
- 2.1.5 Pelayanan Pengumpulan Data

**2.1.5.1 Teknik Tes**

- 1 Tes Inteligensi
- 2 Tes Bakat
- 3 Tes Minat
- 4 Tes Kreativitas

---

---

---

---

---

---

---

---

2.1.5 Pelayanan Pengumpulan Data

**2.1.5.1 Teknik Tes**

- 1 Tes Inteligensi
- 2 Tes Bakat
- 3 Tes Minat
- 4 Tes Kreativitas

**2.1.5.2 Teknik Non Tes**

- 1 Observasi
- 2 Wawancara
- 3 Angket
- 4 Sosiometri
- 5 Otobiografi
- 6 Inventori
- 7 Catatan Kumulatif
- 8 Studi Dokumentasi
- 9 Studi Kasus

**2.1.5.3 Himpunan Data**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.2 Pelayanan Responsif**

- 2.2.1 Konseling individual
- 2.2.2 Koseling kelompok
- 2.2.3 Referal
- 2.2.4 Kolaborasi dengan GM|WK
- 2.2.5 Kolaborasi dengan OT
- 2.2.6 Kolaborasi dengan PLS
- 2.2.7 Konsultasi
- 2.2.8 Bimbingan Teman Sebaya
- 2.2.9 Konferensi Kasus
- 2.2.10 Kunjungan Rumah

**2.3 Pelayanan Perencanaan Individual**

- 2.3.1 Evaluasi Diri
- 2.3.2 Penempatan dan Penyaluran

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2.4 Dukungan Sistem**
- 2.4.1 Pengembangan Profesi
    - 2.4.1.1 *In service-training*
    - 2.4.1.2 Aktif dalam ABKIN
    - 2.4.1.3 Seminar dan lokakarya
    - 2.4.1.4 Aktif dalam MGBK
    - 2.4.1.5 Kelanjutan studi
  - 2.4.2 Pengembangan Program
- 3. EVALUASI**
- 3.1 Menyiapkan Instrumen
  - 3.2 Melaporkan Hasil Instrumen
- 4. ANALISIS HASIL EVALUASI**
- 4.1 Analisis Hasil Pelaksanaan Program
  - 4.2 Analisis Hasil Kegiatan
- 5. TINDAK LANJUT**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN INSTRUMEN DAN MEDIA BK**

1. Dalam Manajemen Program BK

NO	MANAJEMEN PROGRAM BK	KEGIATAN YANG DILAKUKAN
1.	PERENCANAAN	Analisis Kebutuhan dan Perancangan Program BK
2.	PELAKSANAAN	Layanan Dasar, Responsif, Perencanaan Individual, Dukungan Sistem
3.	EVALUASI	Evaluasi Program BK
4.	ANALISIS HASIL EVALUASI	Analisis Hasil Evaluasi Program BK
5.	TINDAK LANJUT	Tindak Lanjut Pelaksanaan Program BK
6.	LAPORAN	Laporan Program Keseluruhan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN INSTRUMEN DAN MEDIA BK**

2. Dalam Pengelolaan / Implementasi Layanan BK

NO	PENGELOLAAN LAYANAN BK	KOMPONEN PROGRAM BK			
		LAYANAN DASAR	LAYANAN RESPONSIF	LAYANAN PERENCANAAN INDIVIDUAL	LAYANAN DUKUNGAN SISTEM
1.	PERENCANAAN				
2.	PELAKSANAAN				
3.	EVALUASI				
4.	ANALISIS HASIL EVALUASI				
5.	TINDAK LANJUT				
6.	LAPORAN				

---

---

---

---

---

---

---

---

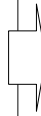
---

---

---

---

**ANALISIS INSTRUMEN DAN MEDIA BK  
BERDASARKAN TEMUAN DI LAPANGAN**

- 
- 1. Sekolah Menengah Pertama
  - 2. Madrasah Tsanawiyah
  - 3. Sekolah Menengah Atas
  - 4. Madrasah Aliyah Negeri
  - 5. Sekolah Menengah Kejuruan – Sekolah Teknologi Menengah
  - 6. Sekolah Menengah Kejuruan – Sekolah Menengah Ekonomi Atas

- 1. Membandingkan
- 2. Memilah / Klasifikasi
- 3. Memilih / Menyeleksi
- 4. Menggunakan
- 5. Mengembangkan

Belum dikumpulkan ?

---

---

---

---

---

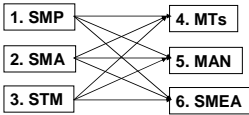
---

---

---

**ANALISIS INSTRUMEN DAN MEDIA BK**

- 1. Membandingkan temuan lapangan



- 2. **Memilah / Mengklasifikasi** = mengelompokkan imbkc sejenis
- 3. **Memilih / menyeleksi** = kita pilih yang sesuai kebutuhan
- 4. **Pilihan yang sudah sesuai** kebutuhan kita gunakan
- 5. **Mengembangkan Instrumen dan Media BK** sendiri

---

---

---

---

---

---

---

---

# Temuan Lapangan

---

---

---

---

---

---

---

---