

**PENYUSUNAN USULAN DAN LAPORAN  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)  
(A.Ariyadi Warsito,M.Si FIP UNY)**

*\*Disampaikan di depan guru-guru Dinas Pendidikan dan Olah Raga Kabupaten Gunung Kidul*

**Tujuan**

- **PTK: mengenali masalah pembelajaran dan menemukan pemecahan masalah pembelajaran yang aktual dengan mengembangkan inovasi pembelajaran.**

**Manfaat**

- **Meningkatkan kompetensi dosen / guru dalam mengatasi masalah pembelajaran di kelas.**
- **Memberdayakan dan memanfaatkan hasil kerja kreatif dosen / guru semaksimal mungkin.**
- **Mengaktualisasikan potensi peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.**
- **Menumbuhkembangkan budaya inovasi dosen / guru dalam pengembangan model dan perangkat pembelajaran**
- **Meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah dosen / guru.**
- **Meningkatkan kolaborasi antardosen / guru dalam memecahkan masalah pembelajaran di kelas.**

**Bidang Kajian PTK**

- **Masalah belajar peserta didik di sekolah**
- **Rancangan dan strategi pembelajaran di kelas**
- **Alat bantu, media dan sumber belajar**
- **Sistem asesmen dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran**
- **Pengembangan pribadi peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya**
- **Masalah kurikulum.**

## **Kolaborasi**

**PTK harus secara jelas menggambarkan peran dan intensitas setiap anggota tim peneliti pada tiap tahapan kegiatan pengembangan.**

- **Kolaborasi terlihat pada saat tim peneliti mendiagnosis masalah, menyusun proposal, melaksanakan penelitian, merekam proses, menganalisis data, menyimpulkan, seminar hasil, dan penyusunan laporan hasil.**

## **Sistematika Usulan (alternatif)**

- |                          |                     |                              |
|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| ■ <b>Sampul Usulan</b>   |                     | ■ <b>Manfaat</b>             |
| ■ <b>Halaman Usulan</b>  | ■ <b>Pengesahan</b> | ■ <b>Kajian Pustaka</b>      |
| ■ <b>Judul</b>           |                     | ■ <b>Metode Pengembangan</b> |
| ■ <b>Bidang Ilmu</b>     |                     | ■ <b>Jadwal</b>              |
| ■ <b>Bidang Kajian</b>   |                     | ■ <b>Personalia</b>          |
| ■ <b>Latar Belakang</b>  |                     | ■ <b>Biaya</b>               |
| ■ <b>Rumusan Masalah</b> |                     | ■ <b>Daftar Pustaka</b>      |
| ■ <b>Tujuan</b>          |                     | ■ <b>LAMPIRAN</b>            |

## **Halaman Pengesahan Usulan**

- **Warna sampul usulan harus sesuai dengan ketentuan LPTK / sekolah masing-masing, dengan ukuran A4.**

## **JUDUL**

- **Ditulis secara singkat, spesifik dan jelas**
- **Menggambarkan masalah yang akan diteliti, upaya, tindakan yang dipilih untuk memecahkan masalah, dan setting (lokasi)**
- **maksimal sebanyak 15 kata**

## **Judul PTK?**

- **Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa / siswa sem/kelas .....Angkatan 2007/2008 Jurusan Bahasa Inggris / bahasa melalui .....**
- **Upaya Meminimalkan Kesalahan Konsep Fisis Mahasiswa /siswa Kelas P Angkatan 2006/2007, Jurusan IPA melalui Pembelajaran Model Konstruktivistik**
- **Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa/ siswa Kelas PNB Angkatan 2006/2007, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, UNY / SMK... melalui Pendekatan Komunikatif**
- **Peningkatan Keterampilan Menulis Mahasiswa / siswa Kelas PN-B Angkatan 2005/2006, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Unesa / jurusan bahasa SMA/ SMK ....melalui Koreksi Berpasangan**

## **Bidang Kajian**

- **Bidang ilmu adalah program studi pendidikan yang merupakan keahlian dari ketua pelaksana penelitian**

## **Latar Belakang Masalah**

- **Refleksi dosen / guru tentang masalah nyata dalam pembelajaran yang diperkuat dengan data**
- **Masalah dianalisis untuk menentukan akar penyebabnya**
- **Ada beberapa alternatif tindakan**
- **Alternatif pemecahan masalah (tindakan) sesuai penyebab masalah dan didukung oleh teori atau hasil penelitian yang relevan**

**Contoh Latar Belakang tanpa data pendukung**

**Contoh Masalah dengan data pendukung**

## **Rumusan Masalah dan Pemecahannya**

- **Rumusan masalah disusun dalam bentuk rumusan PTK**
- **Lebih baik menggunakan kalimat tanya**

## **Pemecahan Masalah**

- **Pemecahan masalah berisi:**
  - **Identifikasi alternatif tindakan**
  - **Sajian argumentasi logis terhadap pilihan tindakan**
    - **kesesuaiannya dengan masalah**
    - **kemutakhirannya,**
    - **keberhasilannya dalam penelitian sejenis**
    - **Keselarasan dengan teori atau pendapat ahli**
  - **Hipotesis tindakan dikemukakan bila diperlukan.**
  - **Indikator keberhasilan tindakan harus realistis dan dapat diukur (jelas cara asesmennya)**

## **Tujuan Penelitian**

- **Dirumuskan secara singkat dan jelas berdasarkan permasalahan dan cara pemecahan masalah yang dikemukakan.**
  - 1. Menerapkan pembelajaran remedial di kelas ... prodi ... untuk meningkatkan pemahaman konsep .....**
  - 2. Menghasilkan deskripsi peningkatan keterampilan menulis mahasiswa kelas ... melalui koreksi berpasangan**
  - 3. Menghasilkan seperangkat asesmen autentik Fisika ...**

## **Manfaat Penelitian**

- **Manfaat diuraikan secara jelas dan sistematis**
- **Manfaat hasil penelitian merupakan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran yang dapat dirasakan baik oleh mahasiswa, dosen, maupun program studi yang bersangkutan**

## Isi Kajian Pustaka

- Kajian teoretis tentang masalah dalam penelitian dan tindakan yang digunakan dalam penelitian
- Kajian empiris hasil penelitian/pengembangan inovasi terdahulu yang relevan
- Kerangka pikir yang menunjukkan keterkaitan antara masalah, teori, hasil penelitian terdahulu yang relevan, dan pilihan tindakan. (dapat digambarkan dalam bentuk bagan, diagram, uraian argumentatif, atau bentuk penyampaian lainnya)

## Tata Tulis dan Daftar Pustaka

- Ciri utama bahasa ragam ilmiah
  - a. menggunakan *istilah baku*;
  - b. *lugas*;
  - c. *konsisten*;
  - d. *struktur kalimat gramatis*;
  - e. *kalimat dan paragraf jelas gagasan pokoknya*;
  - f. memiliki *kepaduan hubungan antarkalimat dan antar paragraf*.

## Perhatikan contoh berikut ini!

- a. Tujuan *penelitian ini* saya rumuskan sebagai berikut.
- b. Seperti telah peneliti kemukakan pembelajaran bahasa asing harus diberikan sejak dini karena pada usia dini otak anak masih sangat lentur.
- c. Saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut.

## Bentuk yang disarankan sebagai berikut.

- a. Tujuan *penelitian ini* dapat dirumuskan sebagai berikut.
- b. Seperti telah dikemukakan, pembelajaran bahasa harus dilakukan sejak dini karena otak anak masih sangat lentur.
- c. Saran-saran yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut.

**Perhatikan contoh berikut ini!**

- a. Kendaraan harap turun.**
- b. Terbungkus rapi setebal dua puluh sentimeter, Laksamana Arya menyebutkan berkas perkara tersebut baru merupakan hasil pemeriksaan intelejen.**
- c. Di Tasikmalaya ada 60 orang korban meninggal, tetapi tidak melapor.**

### **Cara Menulis Kutipan Langsung**

- **Kutipan langsung ditulis sama dengan yang tertulis di dalam sumber aslinya, baik bahasa maupun ejaannya.**
- **Kutipan panjang lebih dari tiga baris diketik satu spasi, tanpa tanda petik (“)**
- **Kutipan langsung panjangnya kurang tiga baris dimasukkan ke dalam teks, diawali dan diakhiri dengan tanda petik (“)**
- **Apabila pengutip menghilangkan beberapa bagian kalimat, pada bagian itu diberi *ellipses* (tiga titik berderet ... )**
- **Sumber kutipan langsung ditulis dengan menyebutkan nama pengarang (hanya nama keluarganya), tahun terbitan, dan nomor halaman yang dikutip.**
- **Contoh: (Nurhadi, 2007:200).**

### **Cara Menulis Kutipan Tidak Langsung**

- **Kutipan tidak langsung adalah yang tidak sama dengan aslinya. Pengutip hanya mengambil pokok pikiran dari sumber yang dikutip dalam kalimat yang disusun sendiri oleh pengutip. *Kutipan tersebut ditulis dengan spasi rangkap sama seperti teksnya.***
- **Jika kutipan itu merupakan rangkuman dari beberapa pendapat atau ada tambahan/pengurangan inti dari pengutip, dapat digunakan penanda (cf. ...)**

## **Prosedur PTK**

- **Subjek penelitian, waktu, kelas dan prodi.**
- **Langkah-Langkah PTK (Siklus-siklus)**
  - Perencanaan**
  - Tindakan**
  - Observasi**
  - Refleksi**

## **Jadwal**

- **Jadwal pelaksanaan meliputi kegiatan perencanaan, persiapan, pelaksanaan termasuk analisis, dan penyusunan laporan.**
- **Jadwal dinyatakan dalam bentuk tabel, nama, bulan sebaiknya ditulis dengan jelas pada tabel, (tidak ditulis dengan angka). Secara rinci jadwal kegiatan penelitian ditetapkan oleh Lemlit Perguruan Tinggi setempat.**

## **Peran setiap anggota Peneliti dalam PTK**

**Bersifat kolaboratif: Kedudukan dosen dan dosen / guru dan guru/ mitra setara**

- **Jumlah personalia penelitian minimal dua orang**
- **Pada setiap personalia harus tergambar peran dan intensitas masing-masing dalam setiap komponen kegiatan.**

## **Biaya**

- **Besarnya biaya dan alokasi penggunaannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh lembaga penelitian, LPTK, atau oleh institusi yang membiayai.**
- **Penelitian dapat juga dilaksanakan dengan biaya sendiri.**

## **Contoh Daftar Pustaka:**

### **artikel jurnal, majalah, artikel/bab dalam buku, buku, internet**

- Mikusa, M.G. & Lewellen, H. (1999). Now Here is That, Authority on Mathematics Reforms. *The Mathematics Teacher*. 92: 158-163
- Ross, D. (2001). The Math Wars, *Navigator*, Vol 4, Number 5, pp. 20-25.
- Schoenfeld, A.H. (1993). On Mathematics as Sense Making: An Informal Attack on the Unfortunate Divorce of Formal and Informal Mathematics. In J.F. Voss., D.N. Perkins & J.W. Segal (Eds.). *Informal Reasoning and Education*. Hillsdale. NJ: Erlbaum, pp. 311-344.
- Wiersma, W. (1995). *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wu, H. H. (2002). *Basic Skills versus Conceptual Understanding: A Bogus Dichotomy in Mathematics Education*. Tersedia pada <http://www.aft.org/publications>. Diakses pada tanggal 11 Februari 2007.

## **Lampiran-lampiran**

- **Lampiran 1: *Curriculum Vitae* Ketua dan Anggota (Lampiran 6)**
- **Lampiran 2: Struktur Kurikulum Program Studi yang berisikan mata kuliah/pelajaran, semester dan jumlah SKS.**
- **Lampiran 3: GBRP dan/atau SAP mata kuliah/pelajaran.**
- **Lampiran 4: Kalender akademik**

## **Pengajuan dan Seleksi Usulan**

- **Pengajuan dan seleksi usulan diatur oleh masing-masing LPTK/ Sekolah**



**Sistematika Laporan PTK  
(salah satu alternatif)**

**SAMPUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL (KALAU ADA)**

**DAFTAR GAMBAR (KALAU ADA)**

**DAFTAR LAMPIRAN**

■ **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya
- C. Tujuan
- D. Manfaat
- E. Hipotesis Tindakan (bila diperlukan)

**BAB III PELAKSANAAN**

- A. Lokasi dan Waktu
- B. Subjek
- C. Prosedur

■ **DAFTAR PUSTAKA**

■ **LAMPIRAN**

- Contoh perangkat pembelajaran
- Instrumen
- Personalia
- *Curriculum Vitae* (semua tim peneliti)
- Data
- Bukti lain pelaksanaan penelitian

## **Sistematika Artikel**

- **Judul Artikel**
- **Nama Penulis**
- **Abstrak**
- **Pendahuluan**
- **Metode**
- **Hasil dan Pembahasannya**
- **Simpulan dan Saran**
- **Daftar Pustaka**

## **Daftar pustaka**

- **1. Depdiknas, 2008. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Dirjen Dikti**
- **2. Hermanto, 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta: Swadaya**
- **3. Jamal Makmur Asmani, 2011. Tips Pintar Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Laksana**

**TERIMA KASIH**