<table>
<thead>
<tr>
<th>Redaksi</th>
<th>Dr. Farida Hanum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ketua</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretaris</td>
<td>Arif Rohman, M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td>Anggota</td>
<td>Dr. A. Dardiri</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>T. Sulistyono, M.Pd., M.M.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dwi Siswoyo, M.Hum.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Joko Sri Sukardi, M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyunting Ahli</td>
<td>Prof. Imam Barnadib, M.A., Ph.D. (UNY)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Suyata, M.Sc., Ph.D. (UNY)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. A. Sudiarja (USD)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. Mustain (UNAIR)</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyunting Independen</td>
<td>Dr. Munir (UPI)</td>
</tr>
<tr>
<td>Penyunting Bahasa</td>
<td>Eny Zubaeidah, M.Pd.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Siti Nurbaya, M.Pd.</td>
</tr>
<tr>
<td>Desain Sampul</td>
<td>L. Andriani P., M.Hum.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Siti Irene AD., M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sekretariat</td>
<td>Rukiyati, M.Hum.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ariefa Eflainingrum, M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td>Sirkulasi</td>
<td>I Made Suatera, M.Si.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drs. P. Priyoyuwono</td>
</tr>
<tr>
<td>Tata Letak</td>
<td>Mami Hajaroh, M.Pd.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>L. Hendrowibowo, M.Pd.</td>
</tr>
<tr>
<td>Alamat</td>
<td>Forum Kajian Fondasi Pendidikan (FOKSiP)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorium FSP, FIP, UNY</td>
</tr>
<tr>
<td>Frekuensi</td>
<td>2 X setahun (Maret dan September)</td>
</tr>
<tr>
<td>Alamat Sekretariat</td>
<td>FOKSiP (Forum Kajian Fondasi Pendidikan),</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratorium FSP, Fakultas Ilmu Pendidikan,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Karangmalang, Yogyakarta, 55281</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Redaksi menerima artikel hasil penelitian / non penelitian yang berhubungan dengan fondasi-fondasi pendidikan meliputi filsafat pendidikan, sosio-antropologi pendidikan, psikologi pendidikan, ekonomi pendidikan, sejarah pendidikan, politik pendidikan dan pendidikan komparatif. Naskah yang dimuat akan mendapat nomor bukti penerbitan sebanyak 3 eksemplar. Pemuatan suatu naskah tidak selalu mencerminkan sikap dan pendirian redaksi. Penyunting melakukan penyuntingan atau perubahan atas tulisan yang dimuat tanpa mengubah maksud isinya.**
DAFTAR ISI

Daftar Isi

Pendidikan, Hominisasi, dan Humanisasi
Oleh : Achmad Dardiri. Hal. 1 – 12

Relevansi Teori Komunikasi Habermas dalam Pendidikan

Pergeseran Makna Pahlawan di Kalangan Remaja : Sebuah Tantangan
Pendidikan.
Oleh : Ariefa Efianingrum. Hal. 25 - 36

Peran Transformasional LSM bagi Pembelajaran Politik Masyarakat
Oleh : Arif Rohman. Hal. 37 - 47

Learning Society sebagai Wahana Membangun Karakter Bangsa
Oleh : Farida Hanum. Hal. 48 – 57

Pendidikan Demokrasi dan Nasionalisme : Tantangan Menuju Masyarakat
Madani di Indonesia
Oleh : Siti Irine Astuti D. Hal. 57 -68

Fungsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Membangun
Kepribadian Bangsa
Oleh : St Nurbaya. Hal. 69 - 78

Kandungan Nilai dalam Pembelajaran Biologi SMA tentang Aksi-Interaksi
Organisme
Oleh : Suyati. Hal. 79 -89
LEARNING SOCIETY SEBAGAI WAHANA MEMBANGUN KARAKTER BANGSA

Oleh:
Farida Hanum
(Dosen FIP-UNY)

Abstract

All members of a society have rights to receive education (education for all) and what exists in a society can be educational resources (all for education). If such a concept is applied with a full commitment, a learning society will result. A learning society can reflect an educated society, which can be attained through formal or non-formal institutions. An educated society will produce morale and ethics, and a society with morale and ethics is one with a character and a self-esteem as a nation. It is what people in the world aspire.

Key words: Learning society, nation's character

A. Pendahuluan


Pendekatan ontologis menekankan pada keberadaan pendidikan yang tidak terlepas dari keberadaan manusia. Dalam hal ini keberadaan pendidik dan peserta didik tidak terlepas