



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Masyarakat Global)

SIL/PKP225/51

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.1 dari 4

Semester: 5

Pendidikan Masyarakat Global

Jam: 2x50 Menit

**SILABI MATA KULIAH**

**Nama Mata Kuliah : Pendidikan Masyarakat Global**

Kode Mata Kuliah : PKP 225

SKS : 2 SKS Teori

Dosen : Ariefa Efianingrum, M.Si.

Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Prasyarat : -

Waktu perkuliahan : 2 x 50 menit (Semester Gasal)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah Pendidikan Masyarakat Global ini memberikan wawasan tentang pendidikan dalam konteks global, serta membekali mahasiswa supaya mampu memahami persoalan-persoalan yang dialami masyarakat di dunia, terkait dengan perkembangan global yang tidak hanya berimplikasi pada kemajuan dan perbaikan, namun juga sebaliknya. Adapun issue-issue global yang akan dibahas antara lain permasalahan sosial dunia seperti konflik, perdamaian, kependudukan, dan kemiskinan, serta persoalan lingkungan seperti polusi.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan</b>
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang masyarakat di era global	Pendahuluan : Masyarakat dalam Konteks Global
2,3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan respon masyarakat terhadap globalisasi	Globalisasi - Pro Globalisasi - Anti Globalisasi
4,5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang berbagai issue dalam masyarakat global	Fenomena dalam Masyarakat Global
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang issue konflik dalam masyarakat global	Prejudice, Conflict, and Violence (Prasangka, Konflik, dan Kekerasan) dalam Masyarakat Global
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang issue perdamaian dalam masyarakat global	Peaceful (Perdamaian dalam Masyarakat Global)

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Masyarakat Global)		
	SIL/PKP225/51	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester: 5	Pendidikan Masyarakat Global		Hal.2 dari 4 Jam: 2x50 Menit

8	<b>UTS</b>	
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang berbagai issue kependudukan dalam masyarakat global	Population (Permasalahan Kependudukan dalam Masyarakat Global)
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang issue kemiskinan dalam masyarakat global	Poverty and Unemployment (Persoalan Kemiskinan dan Pengangguran dalam Masyarakat Global)
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang issue kerusakan lingkungan dalam masyarakat global	Ecology : Global Warming, Polution, (Lingkungan dan Kerusakannya dalam Masyarakat Global)
12,13	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep untuk mengatasi masalah global	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millenium Development Goals (MDG's)</li> <li>• Education for All (EfA) Goals</li> <li>• Education for Sustainable Development (ESD)</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami pentingnya revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal yang relevan untuk mengatasi masalah global	Revitalisasi Kearifan Lokal ( <i>Local Wisdom</i> ) untuk Solusi Permasalahan Global ( <i>Global Solution</i> )
15-16	Mahasiswa mampu mempresentasikan solusi kontributif terhadap masalah global melalui poster	<i>Poster Session</i>

### Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Masyarakat Global)		
	SIL/PKP225/51	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester: 5	Pendidikan Masyarakat Global		Jam: 2x50 Menit

### Daftar Literatur/Referensi

1. Zajda, Joseph et all. (ed). 2008. *Comparative and Global Pedagogies: Equity, Access and Democracy in Education*. Springer.

### Literatur Tambahan

1. Alvin & Heidi Toffler. 2002. *Menciptakan Paradigma Baru: Politik Gelombang Ketiga*. Yogyakarta: Ikon Teralitera.
2. Arif Budiman. 1995. *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*. Jakarta: Gramedia.
3. Citra Wardani, dkk. 2006. *Sustainable Development: Beberapa Catatan Penting*. Jakarta: Asosiasi SYLFF UI.
4. Gilbert, Alan & Gugler, Josef. 1996. *Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga*. Yogyakarta: Tiawa Wacana.
5. Hakimul Ikhwan Affandi. 2004. *Akar Konflik Sepanjang Zaman: Elaborasi Pemikiran Ibn Khaldun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Heru Nugroho. 2002. *McDonaldisasi Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
7. Jacques Attali. 1997. *Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Mansour Fakih. 2002. *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Martin, Hans-Peter & Schumann, Harald. 2005. *Jebakan Global: Globalisasi Serangan terhadap Demokratisasi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Hasta Mitra.
10. Nagata, Yoshiyuki. 2006. *Alternative Education: Global Perspectives Relevant to the Asia Pasific Region*. Springer.
11. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial, Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
12. Ritzer, George. 2002. *Ketika Kapitalisme Berjingkrang: Telaah Kritis terhadap Gelombang McDonaldisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
13. Tadjuddin Noer Effendi. 1995. *Sumber Daya Manusia, Peluang Kerja, dan Kemiskinan*. Yogyakarta: Tiara wacana.
14. Wibowo, I. 2003. *Globalisasi, Kemiskinan, dan Ketimpangan*. Yogyakarta: Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas.
15. Wolf, Martin. 2007. *Globalisasi: Jalan menuju Kesejahteraan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
16. Laporan Perkembangan Pencapaian "Tujuan Pembangunan Milenium (Millenium Development Golas/MDG's)"

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Masyarakat Global)		
	SIL/PKP225/51	Revisi : 02	8 Maret 2011
Semester: 5	Pendidikan Masyarakat Global		Hal.4 dari 4 Jam: 2x50 Menit

**Dosen dapat dihubungi di:**

1. Jurusan FSP, FIP, UNY
2. [efianingrum@uny.ac.id](mailto:efianingrum@uny.ac.id)
3. [efianingrum@gmail.com](mailto:efianingrum@gmail.com)
4. 087836092364
5. facebook.com/devadena

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 8 Maret 2011  
Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Joko Sri Sukardi, M.Si.)  
NIP: 19860616 198601 1 001

(Ariefa Efianingrum, M.Si.)  
NIP: 19740411 199802 2 001

**Tugas**

1. Mengkaji tentang: "Bagaimana bentuk respon dan antisipasi institusi pendidikan menghadapi perubahan global?"
2. Mengkaji dan melaporkan hasil kajian tentang pengintegrasian muatan global dalam pendidikan pada:
  - institusi pendidikan (proses pembelajaran di sekolah), misalnya: pada kelas akselerasi, kelas TI, SBI, dan sekolah unggulan lainnya
  - institusi pendidikan alternatif

Pada pertemuan 9-14, mahasiswa mempresentasikan, melaporkan hasil kajian empiris, dan mendiskusikannya di kelas.

**Nilai Plus**

1. Membuat resensi atas sumber bahan/referensi mengenai isu-isu global yang terkait dengan pendidikan.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------