

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (NAMA MATA KULIAH)		
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	Tanggal
Semester	Judul praktek	Jam: 2 x 50 menit	

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD
 Jumlah SKS : 3 SKS (40% Teori, 60% Praktek)
 Dosen : Murtiningsih, M.Pd.
 Program Studi : S1 PGSD
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : Satu semester
 Deskripsi Mata Kuliah :
 Pengalaman Belajar :
 Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji : prinsip pembelajaran bahasa Indonesia SD, pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia di SD, metode pembelajaran bahasa Indonesia SD, strategi pembelajaran bahasa Indonesia SD, pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD, penyusunan rencana pembelajaran bahasa Indonesia SD, praktek pembelajaran bahasa Indonesia SD, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD.

II. Kompetensi Mata Kuliah

Setelah berpartisipasi aktif dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat:

1. Memahami prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD.
2. Menguasai pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD.
3. Memahami metode pembelajaran bahasa Indonesia SD.
4. Memahami strategi pembelajaran bahasa Indonesia SD.
5. Memahami pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD.
6. Mampu menyusun rencana pembelajaran bahasa Indonesia SD.
7. Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa Indonesia SD.
8. Memahami penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD.

III. Strategi Perkuliahan

A. Perkuliahan Tatap Muka

1. Diskusi
2. Tugas
3. Ceramah

B. Pengalaman Belajar

1. Tatap muka
2. Tugas-tugas Mandiri
3. Terstruktur

IV. Referensi

1. Aminudin. (1997). *Isi dan Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Malang.
2. Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: Aksara.
3. Depdikbud. (1994). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Depdikbud.
4. Depdiknas. (2002). *Model Pembelajaran Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Dikdasmen. Direktorat Pend TK dan SD Bagian Proyek Peningkatan Mutu Pembelajaran IPA (SEQIP).
5. Depdikbud. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
6. Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
7. Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
8. Burns. P.C, Betty D.R. & Elinor. P.R. (1996). *Teaching Reading in today's Elementary School*. Boston: Houghton Mifflin Company.
9. Hairudin dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Dirjen Dikti.
10. Hamalik. Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Sakti.
11. Maksam. M. (1994). *Ilmu Bahasa*. Yabit: IKIP Padang.
12. Nurgiyanto. B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPEE.
13. Nurhadi & Senduk, Agus Gerrad. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
14. Semi, M. Atas. (1990). *Rancangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Malang: YA3.
15. Sujiono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
16. Suratinah dan Prakoso, Teguh. (2003). *Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
17. Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Teknik Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
18. Tarigan, Djago. (2001). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

19. Tomlinson. B. (1999). *Materials Development in Language*. Cambridge: Cup.

20. Zucdhi dan Budiasih. (1997). *Pembelajaran Bahasa di Kelas Rendah*. Jakarta: Dikti.

V. Skenario Perkuliahan

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1,2,3	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD	A. Prinsip kontekstual B. Prinsip Integratif C. Prinsip Fungsional D. Prinsip Apresiatif	1. Mengkaji prinsip kontekstual. 2. Mendiskusikan pembelajaran kontekstual melibatkan 7 komponen yang efektif. 3. Mengkaji prinsip integrative 4. Mengkaji prinsip fungsional 5. Mendiskusikan prinsip apresiatif	5, 7, 9, 11
4,3	Memahami pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD	A. Pendekatan tujuan B. Pendekatan structural C. Pendekatan keterampilan proses D. Pendekatan <i>whole language</i>	1. Mengkaji pendekatan tujuan 2. Mengkaji pendekatan structural 3. Mendiskusikan pendekatan keterampilan proses 4. Mengkaji pendekatan <i>whole language</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia 5. Mengkaji karakteristik <i>whole language</i> 6. Mendiskusikan 8 komponen <i>whole language</i>	9, 13, 18, 20
6	Memahami metode pembelajaran bahasa Indonesia SD	A. Metode pembelajaran bahasa di kelas rendah B. Pembelajaran membaca tanpa buku C. Langkah-langkah pembelajaran membaca permulaan	1. Mengkaji metode: a. eja, b. suku kata, c. metode kata, d. global, dan e. SAS 2. Mendiskusikan pembelajaran membaca tanpa buku 3. Mendiskusikan pembelajaran membaca	1, 3, 16, 20
7	Memahami strategi pembelajaran bahasa Indonesia SD	A. Hubungan antara menyimak dan berbicara B. Strategi pembelajaran berbahasa lisan	1. Mengkaji menyimak dan berbicara 2. Mendiskusikan pembelajaran berbahasa lisan di kelas rendah:	1, 8, 16, 18

		<p>C. Strategi pembelajaran bahasa tulis</p> <p>D. Strategi pembelajaran menulis</p>	<p>a. menjawab pertanyaan</p> <p>b. bermain tebak-tebakan</p> <p>3. Mendiskusikan pembelajaran berbahasa lisan di kelas tinggi:</p> <p>a. memberi petunjuk</p> <p>b. main peran</p> <p>c. bercerita</p> <p>d. dramatisasi</p> <p>4. Mengkaji:</p> <p>a. hakikat membaca</p> <p>b. tujuan membaca</p> <p>c. pembelajaran membaca pemahaman</p> <p>5. Mengkaji menulis:</p> <p>a. prosa</p> <p>b. naskah pidato dan jenis-jenis pidato</p>	
Ujian sisipan				
9	Memahami pengembangan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD	<p>A. Kurikulum mata pelajaran BI</p> <p>B. Pemilihan materi</p> <p>C. Criteria buku paket</p>	<p>1. Mengkaji Kurikulum Bahasa Indonesia SD</p> <p>2. Mendiskusikan pemilihan materi sesuai tingkat perkembangan peserta didik</p> <p>3. Mendiskusikan pemilihan bahan ajar didasarkan lingkungan</p> <p>4. Mendiskusikan pemilihan bahan ajar didasarkan pada ketersediaan sarana</p> <p>5. Mengkaji criteria buku paket</p> <p>6. Mengkaji pengembangan materi ajar</p>	5, 6, 19
10,11	Mampu menyusun rencana pembelajaran bahasa Indonesia SD	<p>A. Media pembelajaran</p> <p>B. Pengembangan desain instruksional</p>	<p>1. Mengkaji pengertian media pembelajaran</p> <p>2. Mengkaji fungsi media pembelajaran</p> <p>3. Mengkaji jenis-jenis media pembelajaran</p> <p>4. Mendiskusikan media pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>5. Mengkaji desain instruksional</p> <p>6. Mengkaji prinsip desain instruksional</p> <p>7. Mengkaji model desain instruksional</p> <p>8. Mengkaji komponen dan prosedur rencana program pembelajaran</p>	2, 10, 14

12, 13, 14	Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa Indonesia SD	Praktik pembelajaran bahasa Indonesia SD	Praktik mengajar bahasa Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi	4, 5, 6
15, 16	Memahami penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD	A. Penilaian proses B. Penilaian hasil C. Teknik tes pembelajaran bahasa Indonesia	1. Mengkaji penilaian proses pembelajaran bahasa Indonesia 2. Mengkaji penilaian hasil pembelajaran bahasa Indonesia 3. Mengkaji teknik tes dalam penilaian pembelajaran bahasa Indonesia 4. Bentuk tes bahasa Indonesia	12, 20

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

A.M. Yusuf, M.Pd.
NIP. 19511217 198103 1 001

Yogyakarta, 28 Januari 2010
Pengampu Mata Kuliah,

Murtiningsih, M.Pd.
NIP. 19530702 197903 2 002