	FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS(nama mata kuliah)		
	No.	Revisi : 00	Tgl. 02 Juli 2007

SILABUS

MATAKULIAH	: Manajemen Pendidikan
KODE MATAKULIAH	: UNK 219 (2 SKS TEORI)
SEMESTER	: GASAL/GENAP
PROGRAM STUDI	: PT. MESIN
DOSEN PENGAMPU	: TIM

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan matakuliah universitas wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Menjelaskan Konsep Dasar Manajemen Pendidikan
2. Menjelaskan Sistem Pendidikan Nasional
3. Menjelaskan Manajemen Kurikulum
4. Menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)
5. Menjelaskan Manajemen Pembiayaan Pendidikan
6. Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan
7. Menjelaskan Supervisi Pendidikan
8. Menjelaskan Total Quality Management (TQM)

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Menjelaskan pentingnya mempelajari Konsep dasar manajemen pendidikan
2. Mampu menjelaskan sistem pendidikan nasional
3. Mampu menjelaskan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMK
4. Mampu menjelaskan UU Guru dan Dosen, PP tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Mampu menjelaskan konsep pembiayaan pendidikan
6. Mampu menjelaskan tentang SIM Pendidikan
7. Mampu menjelaskan tentang supervisi pendidikan
8. Mampu menjelaskan tentang TQM, ISO 9001:2000


B. Aspek Psikomotor

1. Mahasiswa dapat melakukan analisa konsep manajemen
2. Mahasiswa dapat melakukan studi lapangan tentang kurikulum, SDM, pembiayaan, SIM, dan supervisi
3. Mahasiswa dapat melakukan internalisasi nilai tqm dengan ibadah pada Tuhan

C. Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Mahasiswa dapat menginternalisasi nilai-nilai manajemen pendidikan dalam kehidupan sehari-hari

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------

	FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS(nama mata kuliah)		
	No.	Revisi : 00	Tgl. 02 Juli 2007

IV. SUMBER BACAAN

Oteng Sutrisna, 1989, Administrasi Pendidikan, Bandung , Angkasa
 Nanang Fattah, 2000, Konsep Dasar Manajemen Pendidikan, Bandung, Remaja Rosda
 B.Suryobroto, 2004, Manajemen Pendidikan di Sekolah, Jakarta, Rineka Cipta
 Nolker, Pendidikan Kejuruan
 Buku panduan Manajemen Sekolah (2000), Depdiknas
 The Productive school,
 UU Guru dan Dosen
 UU Sistem Pendidikan Nasional
 PP. tentang Standar nasional Pendidikan
 Buku dan Jurnal yang relevan
 Buku administrasi pendidikan, tim dosen MP FIP UNY
 George R.Terry, Azas-azas Manajemen

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- Tugas Mandiri
- Tugas Kelompok (kunjungan sekolah)
- Partisipasi dan Kehadiran Kuliah
- Hasil kunjungan sekolah
- Ujian Mid Semester
- Ujian Akhir Semester
- Tugas Tambahan

A. Tugas Mandiri

Mengerjakan tentang permasalahan bagaimana cara penerapan manajemen pendidikan. Meringkas materi kuliah menjadi poin-poinnya saja. Meringkas materi dari literature tentang cara memanager dengan metoda tertentu yang diterapkan di sekolah. Skor: 10 maksimum.

B. Tugas Kelompok

Secara kelompok melakukan survei tentang pelaksanaan manajemen pendidikan yang ada di lingkungan SMK di DIY. Mahasiswa membuat laporan lalu diseminarkan. Skor: 5 maksimum.

C. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah

Mengikuti kuliah atau paraktik dalam bentuk kelas merupan situasi sosial yang diciptakan oleh dosen untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan belajarnya. Oleh karenanya kehadiran kuliah dan partisipasi dalam kuliah merupakan parameter keunggulan mahasiswa yang harus dikembangkan dan diberi bobot pencapaian. Skor: 5 maksimum.

D. Hasil Kunjungan Sekolah

Untuk memantapkan suatu teori agar lebih bermakna dilakukan dengan cara kunjungan sekolah. Setiap pokok bahasan ditelaah lebih mendalam sehingga mwendapatkan data tentang keadaan sekolah dan hasilnya diseminarkan Praktik dilakukan secara kelompok tetapi keaktifan individu juga mempengaruhi, dan setiap job praktik dinilai. Skor: 30 maksimum.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS(nama mata kuliah)

No.

Revisi : 00

Tgl. 02 Juli 2007

Hal dari

E. Ujian Mid Semester

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan perkuliahan bertujuan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor: 20 maksimum.

F. Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor: 30 maksimum.

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1.	Kehadiran dan partisipasi kuliah	5
2.	Tugas Mandiri	10
3.	Tugas kelompok	5
4.	Hasil praktik	30
5.	Ujian mid semester	20
6.	Ujian akhir semester	30
Jumlah Maksimum		100

Tabel Penguasaan Kompetensi

No	Nilai	Syarat
1	A	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 86 point
2	A-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 80 point
3	B +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 75 point
4	B	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 71 point
5	B-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 66 point
6	C +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 64 point
7	C	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 56 point

Jogjakarta , 1 September 2009

Dosen Pengampu

H.SYUKRI FATHUDIN AW
NIP.19750312 200212 1 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS(nama mata kuliah)

No.

Revisi : 00

Tgl. 02 Juli 2007

Hal dari

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :