



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :15 Februari 2010	Hal 4 dari 4
Semester 2	Landasan-landasan pendidikan SD		Jam 2 x 50 menit

SILABUS

Matakuliah	: Landasan Pendidikan SD
Kode Matakuliah	: GSD 201
Jumlah SKS	: 2 Sks
Dosen	: Bambang Saptono
Program Studi	:
Prasyarat	: -----
Waktu Perkuliahan	: Semester 2 (dua)
Deskripsi Matakuliah	: Matakuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan SD yang meliputi : Hakekat manusia, hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, Pendidikan sebagai sistem, Landasan pendidika SD, Kurikulum dan sistem pembelajaran di SD, Tugas , tanggungjawab dan kompetensi guru SD, Pembaharuan pendidikan di SD
Pengalaman Belajar	: Mamhasiswa memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam memahami serta menerapkan prinsip-prinsip pendidikan SD dan konsep Dasar pendidikan dalam praksis pendidikan di sekolah Dasar

Dibuat oleh : Bambang Saptono, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mahasiswa memahami hakekat manusia dan kebutuhannya dalam praksis pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Hakekat Manusia<ol style="list-style-type: none">a. Hakekat manusiab. Perbedaan manusia dengan binatangc. Kepribadian Manusia2. Dimensi kemanusiaan<ol style="list-style-type: none">a. Dimensi Pribadib. Dimensi Sosialc. Dimensi susilad. Dimensi keagamaane. Keberagaman
3 dan 4	Mahasiswa memahami terjadinya pendidikan dalam bingkai teori dan praktek pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Hakekat Pendidikan2. Definisi Pendidikan3. Pendidikan sebagai ilmu<ol style="list-style-type: none">a. Definisib. Persyaratanc. Sifatd. Relevansi Ilmu Pendidikan
5 dan 6	Mahasiswa memahami pendidikan sebagai sistem	<ol style="list-style-type: none">1. Definisi sistem dan sistem pendidikan Komponen-komponen pendidikan Interaksi dan interdependensi antar komponen pendidikan<ol style="list-style-type: none">a. Pendidikb. Anak Didikc. Tujuand. Alat pendidikane. Lingkungan pendidikan
7		<ol style="list-style-type: none">1. Landasan filosofis dalam pendidikan2. Landasan Psikologis dalam pendidikan
8	Ujian Tengan Semester	
9 dan 10	Mahasiswa memahami landasan pendidikan di	<ol style="list-style-type: none">1. Landasan Sosial Budaya dalam pendidikan

	Indonesia	2. Landasan Hukum pendidikan 3. Arah Pendidikan kebijakan pendidikan SD
11 dan 12	Mahasiswa memahami kurikulum dan sistem pembelajaran di SD	1. Komponen kurikulum SD 2. Isi dan stuktur kurikulum SD 3. Guru dalam pengembangan krikulum 4. Pembelajaran SD
13 dan 14	Mahasiswa memahami tugas, tanggungjawab dan kompetensi guru SD	1. Tugas dan tanggungb jawab guru SD 2. Profesionalisasi dan kompetensi guru guru SD 3. Kode etik guru
15 dan 16	Mahasiswa memahami pembaharuan pendidikan di sekolah Dasar	1. Makna pembaharuan 2. Usaha pembaharuan di sekolah dasar
UJIAN AKHIR SEMESTER		

Evaluasi Hasil Belajar

No	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi dan presentasi	20%
3.	Ujian Tengah Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30%
5.	Sikap, disiplin, keaktifan	10%

Nilai Akhir diperoleh dengan perhitungan sebagai berikut :

$$NA = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian Tengah Semester
A : Nilai Ujian Semestter

Syarat pendukung :

1. Kedisiplinan, kesopanan, ketaatan terhadap etika mahasiswa

Referensi

1. Arif Rachman, 2008, Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta, Laksbang Mediatama
2. Dedi Supriyadi , 2000, Mengangkat citra dan Martabat Guru, Bandung, Adicita karya Nusa
3. Depdiknas, 2003. Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta
4. Driyarkara, 1980. Driyarkara tentang Pendidikan, Yogyakarta, yayasan Kanisius
5. Ki Hajar Dewantara, 1977. Karya Ki Hajar Dewantara tentang
6. Pendidikan, Yogyakarta , Majelis Luhur Tamansiswa
7. Kneller George F, 1976, Foundation of Education, New York, John Welly and sons. Inc
8. Imam Barnadib, 1996, Unsur esensial pendidikan, Yogyakarta, Andi Ofset
9. Nung Muhajir, Ilmu pendidikan dan Perubahan Sosial. Yogyakarta, Rakesarsin
10. Sutejo Brajonegoro. 1966, Pendidikan Nasional Indonesia, Yasbit, IKIP Yogyakarta
10. Syamsul Maarif, 2009, Selamatkan Pendidikan Dasar, Semarang, Need Press
11. Undang- Undang Guru Dan Dosen No 14 tahun 2006
12. Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional (USPN)No 20 tahun 2004
13. Umar Tirta raharja, Pengantar Pendidikan, Dirjen Dikti, Debdikbud

Dosen dapat dihubungi di Jurusan PGSD No HP. 081392006994, email: bang_sap@yahoo.co.id, b.saptono@uny.ac.id

Ketua Program Studi PGSD

Yogyakarta, Januari 2012

Hidayati, M.Hum

Bambang Saptono, M.Si

NIP.

NIP. 19610723 198803 1 001

Dibuat oleh : Bambang Saptono, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------