



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

### Format Silabus

#### A. Format header

|  |   |               |               |      |
|--|---|---------------|---------------|------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |               |               |      |
|  | SILILABI KONSEP DASAR IPS                                 |               |               |      |
|  | No. Dokumen   | Revisi : 00   | Tgl. Berlaku  | Hal. |
|  | Semester : 1  | Judul praktek | Jam pertemuan |      |

#### B. Format footer

Format *footer* prosedur mengacu kepada format *footer* pedoman mutu.

#### C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS  
Kode Mata Kuliah : PSD 1339  
SKS : 2 Teori 1 Praktek  
Dosen : 1. Hidayati, M.Hum  
2. Mujinem, M.Hum  
3. Anwar Senen, M.Pd  
4. Dra. Y. Nurasih  
5. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.si  
6. Sudaryanti, M.Pd  
7. Safitri Yosita Ratri, S.Pd  
Program Studi : S-I PGSD  
Prasyarat :  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar IPS yang bersumber dari ilmu-ilmu sejarah, geografi, ekonomi, politik, antropologi dan sosiologi termasuk didalamnya kebudayaan, konflik, kerjasama, lokasi tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh, dan wewenang pemerintah, inividu, masyarakat dan perubahan sosial.

Pengalaman Belajar : 1. Perkuahan tatap muka  
2. Tugas kelompok  
3. Tugas mandiri  
4. Diskusi, presentasi  
5. Ujian tengah semester  
6. Ujian akhir semester

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

(Uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan   | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan   |
|-----------|--|---|
| 1         | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rasional, dan perkembangan IPS<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan IPS  | Hakekat IPS<br>(Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS, perkembangan IPS dan tujuan pendidikan IPS)           |
| 2         | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Ilmu-ilmu sosial dengan IPS   | Hubungan ilmu-ilmu sosial dengan IPS  |
| 3         | Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar dalam pendidikan IPS  | Keterampilan dasar dalam pendidikan IPS   |
| 4         | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan individu dan masyarakat menurut pola budaya bangsa<br>Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sosial dalam masyarakat<br>Mahasiswa mampu menjelaskan pranata dan proses sosial budaya dalam masyarakat | - Individu dan masyarakat<br>- Struktur, pranata, dan proses sosial budaya                                      |
| 5         | -Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pemerintah<br>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum, peraturan dan perundangan<br>Mahasiswa mampu   | - Prinsip-prinsip dasar pemerintah<br>- Hukum, peraturan dan perundangan<br>- Warga masyarakat dan warga negara |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | menjelaskan bahwa individu itu sebagai warga masyarakat dan warga dunia  |   |
| 6  | Mahasiswa mampu membedakan fenomena fisik dan lingkungan<br><br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang region dan regonlisasi   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fenomena fisik</li><li>- Fenomena sosial</li><li>- Region dan regional</li></ul>  |
| 7  | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh kebudayaan Hindu, Budha dari India terhadap kebudayaan di Indonesia   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengaruh kebudayaan Hindu dan Budha di Indonesia</li></ul>  |
| 8  | Ujian Tengah Semester  |   |
| 9  | Mahasiswa kebudayaan Islam terhadap kebudayaan di Indonesia  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengaruh kebudayaan Islam di Indonesia</li></ul>  |
| 10 | Mahasiswa kebudayaan Eropa terhadap kebudayaan di Indonesia  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pngaruh kebudayaan Eropa di Indonesia</li></ul>   |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaannya  | Perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaan  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaannya  | Perjuangan bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa SDA dan SDM merupakan faktor utama pembangunan bangsa Indonesia<br><br>Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa pembangunan nasional merupakan sarana untuk | SDA dan SDM merupakan faktor utama pembangunan bangsa Indonesia<br><br>Pembangunan nasional merupakan sarana untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia                                      | Indonesia   |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip dan hukum-hukum ekonomi (makro dan mikro)   | Konsep dasar, prinsip dan hukum-hukum ekonomi (makro dan mikro)   |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan sistem perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, koperasi) | Struktur dan sistem perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, koperasi) |
| 16 | Ujian Akhir Semester  |   |

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Tugas dan makalah 10%
2. Diskusi dan presentasi 20%
3. Ujian tengah semester 20%
4. Ujian akhir semester 30%
5. Sikap dan perilaku 20%

-----  
100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Nursid Sumaatmadja. Materi Pokok Konsep Dasar IPS. Modul. Jakarta: Karunika, 1986
2. Nursid Suatmadja. Konsep dasar IPS. Jakarta : UT. 2005

Literatur tambahan

1. Soekmono. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia, Jilid I,II,III*. Yogyakarta : kanisius. 1973
2. Koentjaraningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Yogyakarta : Kanisius : 2000
3. Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : UI. 1982

Dosen dapat dihubungi di:

1. Hidayati, M.Hum : 0818460477
2. Mujinem M.Hum : 08157956800

Yogyakarta, Agustus 2008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

NIP:

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

NIP:

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :