



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SILABUS KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
PUD 402	Revisi: _____	30 Agustus 2011	Page 1 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -	Jam: 4 x 50'	

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah : PUD 402
SKS : 4 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : S1-PKS PG-PAUD
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
(Senin: 15.00-16.40 dan Kamis:13.00-14.40)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi tentang hakikat anak usia dini, harapan terhadap anak; hakikat PAUD (tujuan dan fungsi PAUD); sejarah PAUD; filosofi dalam PAUD; kajian analisis; dan implementasi filosofi dalam PAUD.

Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas pembelajaran mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
	Mahasiswa mampu:	
1	Menjelaskan hakikat AUD	Hakikat AUD :/ - Pengertian - Pentahapan usia PAUD - Harapan terhadap AUD
2	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Biologis : - Perkembangan prenatal - perkembangan postnatal
3	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Psikologis (6 aspek perkembangan AUD) : - bahasa - kognitif - sosial-emosional
4	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Psikologis (6 aspek perkembangan AUD) : - moral & nilai agama - fisik-motorik - seni
5	Analisis teori perkembangan anak	Dibagi dalam 6 kelompok - Diskusi teori perkembangan - Mencari rujukan teori perkembangan - Analisis teori perkembangan

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Nur Hayati, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kaprodi PG-PAUD
(Dr. Sugito, MA)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PUD 402

Revisi: _____

30 Agustus 2011

Page 2 of 5

Semester Ganjil

Praktek: -

Jam: 4 x 50'

6	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Bahasa - Kognitif
7	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Sosial-emosional - Moral & nilai agama
8	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Fisik-motorik - Seni
9	Mereview laporan	Kajian laporan disesuaikan dengan teori : - bahasa - kognitif - sosial-emosional
10	Mereview laporan	Kajian laporan disesuaikan dengan teori : - moral & nilai agama - fisik-motorik - seni
11	Menjabarkan hakikat belajar AUD	Hakikat belajar AUD : - model - metode
12	Menjabarkan hakikat bermain	Hakikat bermain : - pengertian - manfaat bermain
13	Menjabarkan hakikat bermain	Hakikat bermain : - manfaat permainan - jenis bermain
14	Mengidentifikasi perkembangan bermain	Perkembangan bermain : - Mildred Parten - Jean Piaget - Hurlock
15	Mengidentifikasi perkembangan bermain	Perkembangan bermain : - Rubin, Fein, Vandenberg & Smilansky - Kathleen Stassen Berger
16	Menjabarkan hakikat PAUD	Hakikat PAUD : - Pengertian - Tujuan & fungsi - Sejarah
17	Menganalisis materi 1 -16	Ujian Tengah Semester

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Nur Hayati, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kaprodi PG-PAUD
(Dr. Sugito, MA)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PUD 402

Revisi: _____

30 Agustus 2011

Page 3 of 5

Semester Ganjil

Praktek: -

Jam: 4 x 50'

18	Menganalisis filosofi PAUD	Diskusi kelompok analisis filosofi (dibagi dalam 4 kelompok)
19	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf abad 18 & sebelumnya - John Comenius - JJ Rousseau - Heinrich Pestalozzi
20	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf abad 18 & sebelumnya - Martin Luther Abad 19 : - Froebel
21	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf abad 20 : - Maria Montessori - John Dewey
22	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf Indonesia : - KH Dewantoro - Kartini - Dewi Sartika
23	Mereview laporan	Kajian laporan disesuaikan dengan filosofi : - Abad 18 & sebelumnya
24	Mereview laporan	Kajian laporan disesuaikan dengan filosofi : - Abad 19
25	Mereview laporan	Kajian laporan disesuaikan dengan filosofi : - Abad 20 - Indonesia
26	Menjabarkan implikasi filosofi dalam pelaksanaan PAUD	Implikasi filosofi dalam pelaksanaan PAUD - Berkaitan dengan anak - Berkaitan dengan guru - Berkaitan dengan orang tua
27	Melakukan pengamatan implikasi filosofi di	Melakukan observasi terhadap : - Implikasi filosofi berkaitan dengan

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Nur Hayati, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kaprodi PG-PAUD
(Dr. Sugito, MA)



	lapangan	anak (bebas) - Implikasi filosofi berkaitan dengan guru (observasi di sekolah) - Implikasi filosofi berkaitan dengan orang tua (observasi di lingkungan)
28	Menganalisa hasil implikasi filosofi di lapangan	Analisis hasil observasi : - Implikasi filosofi berkaitan dengan anak (bebas) - Implikasi filosofi berkaitan dengan guru (observasi di sekolah) - Implikasi filosofi berkaitan dengan orang tua (observasi di lingkungan)
29	Melaporkan secara tertulis dan lisan implikasi filosofi berkaitan dengan anak	Presentasi hasil observasi implikasi filosofi berkaitan dengan anak (tempat observasi bebas)
30	Melaporkan secara tertulis dan lisan implikasi filosofi berkaitan dengan guru	Presentasi hasil observasi implikasi filosofi berkaitan dengan guru (tempat observasi di sekolah)
31	Melaporkan secara tertulis dan lisan implikasi filosofi berkaitan dengan orang tua	Presentasi hasil observasi implikasi filosofi berkaitan dengan orang tua (tempat observasi di lingkungan)
32	Menganalisis materi 1-31	Ujian Akhir Semester

Evaluasi Hasil Belajar

Tatap muka minimal 75% kehadiran	: 10%
Partisipasi (keaktifan)	: 15%
Tugas (mandiri maupun terstruktur)	: 20%
Ujian tengah semester	: 25%
Ujian akhir semester	: 30%


Daftar Literatur/Referensi

Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.

Slamet, *Konsep Dasar PAUD*

Literatur Tambahan

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nur Hayati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	PUD 402	Revisi: _____	30 Agustus 2011	Page 5 of 5
	Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang)

Dosen Dapat Dihubungi di . . .

1. Line 081578188581 / 02749812702 (Nur Hayati)
2. Ruang Dosen Kampus UPP2 FIP UNY (Jl. Bantul / Karang Malang)

Yogyakarta, September 2010

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Sugito, M.A
NIP. 196004101985031002

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nur Hayati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprod PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	---