	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK BERMAIN			
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08	Hal.
Semester 1	-	8 X Pertemuan		

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Mata Kuliah : Bermain
 Kode Mata Kuliah : PNJ 203
 Sks : Teori = 1 SKS; Praktek = -
 Semester : I
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen : 1. AM. Bandi Utama, M.Pd.
 2. Amat Komari, M.Si.
 3. Soni Nopembri, M.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 sks yang membahas konsep-konsep/pengertian, fungsi dan tujuan, bentuk (model) bermain dalam pendidikan jasmani melalui perkuliahan tutorial dan tugas-tugas terstruktur dan mandiri.


II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan (*knowlegde*), keterampilan-keterampilan (*skills*) dan sikap-sikap (*attitudes*) tentang peranan bermain pendidikan umumnya dan pendidikan jasmani pada khususnya.

III. RENCANA KEGIATAN


TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Memahami hakikat bermain	1. Sejarah bermain. 2. Definisi bermain.	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Diskusi. 3. Tugas	1-10

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK BERMAIN			
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08	Hal.
Semester 1	-	8 X Pertemuan		

		3. ciri-ciri bermain. 4. teori bermain klasik dan modern.	individual	
3-4	Memahami pengembangan teori bermain dan perkembangan/tahap-tahap bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah Bermain, Permainan, dan Olahraga. 2. Perkembangan Bermain Menurut Mildren Parten. 3. Perkembangan Bermain Menurut Jean Piaget. 4. Perkembangan Bermain Menurut Hurlock. 5. Perkembangan Bermain Menurut Rubin, Fein & Vandenberg, dan Smilansky. 6. Perkembangan Bermain Menurut Berger. 7. Perkembangan Bermain Menurut Charlotte Buhler. 8. bentuk-bentuk bermain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas individual 	1-10
5-6	Memahami makna,	1. makna	1. Perkuliahan	1-10

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK BERMAIN		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	


	fungsi, dan manfaat bermain dalam pendidikan jasmani	bermain dalam pendidikan. 2. fungsi bermain dalam pendidikan jasmani . 3. manfaat bermain dalam pendidikan jasmani. 4. bermain merupakan bagian pendidikan jasmani.	tatap muka. 2. Diskusi. 4. Tugas kelompok	
7-8	Memahami model dan kreativitas pembelajaran bermain dalam pendidikan jasmani	1. model-model pembelajaran bermain. 2. modifikasi permainan	1. Perkuliahan tatap muka. 2. Diskusi. 3. Tugas kelompok	1-10

IV. REFERENSI

Wajib

1. Sukintaka.. (1998). *Teori Bermain untuk Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan..
2. Soemitro. (1992). *Permainan Kecil*. Jakarta. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Matakupan, J. (1991). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan dan Pendekatan Interaksi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD*. Jakarta: IKIP Jakarta.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK BERMAIN		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	

Anjuran:

1. Ailwood, Jo. (2002). *Homogenising Play: Governing Preschool Childhoods*. Paper presented at the Australian Association for Research in Education annual conference. Brisbane. Charles Sturt University.
2. Tedjasaputra, Mayke S. (2003). *Bermain, Mainan, dan Permainan dalam Pendidikan Usia Dini*. Jakarta. PT. Grasindo.
3. Dockett, Susan & Fler, Marilyn. (1999). *Play and Pedagogy in Early Childhood : Bending The Rules*. Marrickville, Australia. Hartcourt Brace & Company.
4. Huizinga, Johan. (1950). *homo ludens: a study of the element in culture*. Boston: Beacon.
5. Monighan-Nourot, P., Scales, B., Van Hoorn, J. & Almy, M. (1987). *Looking at children's play, a bridge between theory and practice*. New York: Teachers College Press.
6. Perry, R. (1998). *Play-based preschool curriculum*. Brisbane: Queensland University of Technology.
7. Gabbard, C., Leblanc, E., Lowy, S. (1987). *Physical Education for Children, building the Foundation*. New Jersey: Prentice Hall Inc. Englewood.

V. PENILAIAN

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas individual dan kelompok	15
3	Ujian Tengah Semester	35
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------