
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS METODE PENGEMBANGAN DPDC			
	No. IPF.212	Revisi:02	18 Februari 2011	
Semester Genap	Bimbingan dan Konseling AUD		Jam: 2 x 50'	

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling AUD

Kode Mata Kuliah : IPF.212

SKS : Teori 2 SKS

Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Program Studi : S1-PGPAUD

Waktu Perkuliahan: Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar bimbingan dan konseling yang meliputi pengertian, persamaan dan perbedaan, tujuan dan fungsi BK. Membahas konsep dasar bimbingan dan konseling anak usia dini yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi dan asas-asas BK AUD. Membahas dasar-dasar BK di TK yang meliputi prinsip-prinsip BK TK, ruang lingkup BK TK, pendekatan BK dan teknik BK. Membahas pelaksanaan BK di TK yang meliputi perencanaan/program, pengelolaan, pelayanan, teknik pengumpulan data, penilaian BK di TK. Membahas penanganan kasus anak TK yang meliputi karakteristik anak usia dini, perkembangan anak TK, permasalahan anak usia TK, langkah-langkah penanganan kasus anak TK. Membahas pengembangan layanan BK yang meliputi pengembangan system dan program, pembinaan dan pengembangan personil, pengembangan sarana TK. Terakhir membahas pengembangan profesi guru TK yang meliputi pengembangan kompetensi guru TK, kepribadian guru TK, peran guru TK dalam layanan BK bagi anak-anak usia dini.

Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas pembelajaran mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
	Mahasiswa mampu:	
1	Memahami pokok bahasan materi BK AUD beserta referensinya	- Deskripsi mata kuliah dan kontrak belajar
2	Memahami konsep dasar teori bimbingan dan	Teori Bimbingan dan Konseling - Pengertian Bimbingan dan Konseling

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Ika Budi. M, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD (H.A.M. Yusuf, M.Pd)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS METODE PENGEMBANGAN DPDC



No. IPF.212

Revisi:02

18 Februari 2011

Page 2 of 4

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD



Jam: 2 x 50'

	konseling	- Persamaan dan perbedaan Bimbingan dan Konseling Fungsi Bimbingan dan Konseling
3	- Memahami pengertian, tujuan dan fungsi bimbingan AUD	- Pengertian BK AUD - Tujuan BK AUD - Fungsi dan Asas-asas BK
4	- Menjelaskan kembali secara konseptual prinsip dasar pelaksanaan BK AUD - Memahami konsep dasar pelaksanaan BK di PAUD	Prinsip dasar pelaksanaan BK di PAUD Konsep dasar pelaksanaan BK di PAUD
5	Mengkaji ruang lingkup BK di PAUD	Ruang lingkup BK di lembaga PAUD Teknik BK di PAUD
6	Menjabarkan pelayanan BK di PAUD	Perencanaan Layanan BK Pengelolaan BK
7	Menjabarkan Pelayanan BK di PAUD	Pelayanan BK: Layanan Pengumpulan data Layanan Informasi Layanan Konseling
8	Menganalisis Pelayanan BK di PAUD	Layanan Penempatan Layanan Tindak Lanjut Penilaian BK di PAUD
9	Menganalisis materi 1-8	Ujian Tengah Semester
10	Mengkaji permasalahan anak usia dini	- Observasi dan presentasi kelompok: Permasalahan anak usia dini di Pos PAUD
11	Mengkaji penanganan kasus anak usia dini	- Presentasi kelompok: Teknik menangani permasalahan AUD di Tempat Penitipan Anak
12	Mengkaji penanganan kasus anak usia dini	- Presentasi kelompok: - Teknik menangani permasalahan AUD di Kelompok Bermain
13	Mengkaji penanganan kasus anak usia dini	- Presentasi kelompok: - Teknik menangani permasalahan AUD di TK A
14	Mengkaji penanganan kasus anak usia dini	- Observasi dan presentasi kelompok: - Permasalahan Pembelajaran di TK B

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Ika Budi. M, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kajur PPSD
(H.A.M. Yusuf, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA				
	SILABUS METODE PENGEMBANGAN DPDC				
	No. IPF.212	Revisi:02	18 Februari 2011		Page 3 of 4
	Semester Genap	Bimbingan dan Konseling AUD	Jam: 2 x 50'		

15	Menganalisis pengembangan layanan BK	- Pengembangan layanan BK dan Merancang pengembangan profesi guru BK di lembaga PAUD
16	Menganalisis materi 1-15	Ujian Akhir Semester

Evaluasi Hasil Belajar

Tatap muka minimal 75% kehadiran: 10% Partisipasi (keaktifan) : 10%

Tugas (mandiri maupun terstruktur): 25% Ujian tengah semester : 25%

Ujian akhir semester : 30%

Daftar Literatur/Referensi

- Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, M.Si, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
- Ernawulan Syaodih (2003), *Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung
- Prayitno dan Erman Amti (1994), *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Slamet Suyanto (2003), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta (1991), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, IKIP Yogyakarta

Dosen Dapat Dihubungi di . . .

1. Line 081578188581/ 02749812702 (Nur Hayati)
2. Ruang Dosen Kampus Karangmalang dan UPP2 FIP UNY

Yogyakarta, 14 Februari 2011

Mengetahui,



Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Sugito, MA
NIP. 196004101985031002

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Ika Budi, M, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD (H.A.M. Yusuf, M.Pd)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS METODE PENGEMBANGAN DPDC			
	No. IPF.212	Revisi:02	18 Februari 2011	
Semester Genap	Bimbingan dan Konseling AUD		Jam: 2 x 50'	

Tugas :

Buatlah definisi asas dan aplikasi dari asas tersebut di lingkungan PAUD

Satu kelas dibagi 12 kelompok, 1 kelompok membahas 1 asas

Tugas dikumpulkan hari ini tgl 1 Maret 2011 di meja Bu Nur Hayati UPP 2

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Ika Budi. M, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD (H.A.M. Yusuf, M.Pd)
---	---	---