

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (SENSOMOTORIK)			
	Sensomotorik/PLB 209/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Sensomotorik
Kode Mata Kuliah	:	PLB 209
SKS	:	2 SKS Teori 1, Praktek 1.
Dosen	:	1. Dra Nurdyati Praptiningrum, M.Pd
Program Studi	:	Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	:	Ortopedagogik Umum (Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus)
Waktu Perkuliahan	:	Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah ini bersifat wajib tempuh, dengan bobot 2 SKS. Matakuliah ini bertujuan membekali mahasiswa mengenai: konsep dasar pengertian sensomotorik ABK, perkembangan sensomotorik anak normal dan ABK, peranan latihan sensomotorik ABK, penggunaan peralatan latihan sensomotorik untuk melatih ABK, program latihan sensomotorik, model pengembangan latihan sensomotorik, pembuatan perencanaan program latihan sensomotorik untuk ABK, dan pelaksanaan program latihan sensomotorik sesuai dengan kelainan anak. Kegiatan perkuliahan meliputi; tatap muka, penugasan, tugas lapangan, merancang dan melaksanakan program penanganan. Evaluasi dilakukan melalui, tes tertulis, tugas, laporan dan presentasi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1-2	Konsep dasar pengertian sensomotorik	Pengertian sensomotorik Hubungan sensori, motorik dan koordinasi antar gerak Gangguan/kerusakan susunan pergerakan Gangguan Sensomotorik
3-4	Perkembangan sensomotorik ABK	1. Perkembangan sensomotorik anak normal 2. Pola perkembangan sensomotorik 3. Perkembangan sensomotorik ABK

Dibuat oleh : N. Praptiningrum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
-----------------------------------	--	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (SENSOMOTORIK)

Sensomotorik/PLB
209/no urut

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 2

Semester genap

Nama mata kuliah

Jam ...x 50 menit

5	Peranan latihan sensomotorik terhadap perkembangan ABK	1. Peranan latihan sensomotorik terhadap perkembangan sensoris 2. Peranan latihan sensomotorik terhadap perkembangan motorik 3. Peranan latihan sensomotorik terhadap perkembangan intelek
6-7	Berbagai peralatan latihan sensomotorik	1. Peralatan untuk melatih sensori 2. Peralatan untuk melatih motorik halus 3. Peralatan untuk melatih motorik kasar 4. Peralatan untuk melatih koordinasi sensomotorik 5. Peralatan untuk permainan edukatif
8	Ujian Tengah Semester	
9-10	Program latihan sensomotorik untuk ABK	1. Keterbatasan sensomotorik ABK 2. Program latihan sensoris 3. Program latihan motorik halus 4. Program latihan motorik kasar 5. Program latihan koordinasi sensomotorik
11-12	Model pengembangan latihan sensomotorik	1. Model pengembangan latihan kontrol mata 2. Model pengembangan latihan motorik dengan bantuan balance table 3. Model pengembangan latihan ketampilan sensomotorik 4. Model pengembangan latihan sensomotorik dengan metode multisensori 5. Model pengembangan latihan sensomotorik dengan brain-gym (senam otak)
13-14	<i>Perencanaan program latihan sensomotorik</i>	1. Observasi lapangan 2. Perencanaan program latihan 3. Diskusi perencanaan program latihan sensomotorik
15-16	<i>Pelaksanaan program latihan sensomotorik pada ABK</i>	1. Praktek pelaksanaan program latihan sensomotorik pada ABK/simulasi 2. Pelaporan hasil pelaksanaan
Dibuat oleh : N. Praptiingrum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (SENSOMOTORIK)			
	Sensomotorik/PLB 209/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

		program latihan sensomotorik
--	--	------------------------------

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	30
2	Diskusi dan presentasi	10
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Depdikbud (1977/1978), Latihan sensomotorik Anak Luar Biasa. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah

Hurlock, EB., ab Meitasari Tjadasa dkk., (1991). Perkembangan Anak Jilid I. Jakarta: Erlangga

Nurdayati Praptiningrum (2005). Sensomotorik Anak Luar Biasa. Yogyakarta: FIP UNY

Saragi D (1985/1986) Pedoman Guru Pendidikan Sensomotorik Olah Raga Dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud

Literatur tambahan:

Constance Sheda & Christine (1990). Developmental Motor Activities for Therapy. USA: Communication Skill Builders

Paul E. Dennison & Gail E. Dennison (2005) Brain Gym (Senam Otak). PT Gramedia: Jakarta

Ratih Zimmer Gandasetiawan (2009) Mengoptimalkan IQ&EQ Melalui Metode Sensomotorik. Jakarta: Penerbit Libri

Dibuat oleh : N. Praptiningrum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
-----------------------------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (SENSOMOTORIK)			
	Sensomotorik/PLB 209/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Rega Scaefgen, ab Anna Alisjahbana dkk (2008). Konsep Sensori Integrasi. Bandung: Yayasan Surya Kanti

Simanjuntak, H. Pasaribu (1984). Pengantar Psikologi Perkembangan. Bandung: Penerbit Tarsito

Wogang Beudels, cs., ab Anna Alisjahbana dkk (2003). Smart Through Movement (Cerdas, ceria & cendikia melalui gerak dan tawa. Bandung: Yayasan Surya Kanti

Dosen dapat dihubungi di:

- A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 554689, 586168 psw 317
- B. NO HP 085643394858 atau (0274) 451369

Dibuat oleh : N. Praptiingrum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
----------------------------------	---	------------------