	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester 3	Psikologi Pendidikan		Jam 1 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah : UNK 218
Jumlah SKS : Teori 2 SKS
Dosen : Agus Triyanto, M.Pd.
Program Studi : Semua Prodi Kependidikan di UNY
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar gejala jiwa manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar

Pengalaman Belajar :

Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan dilakukan dengan pertemuan tatap muka dalam bentuk teori, disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Psikologi Pendidikan • Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan • Peran dan Sumbangan Psikologi Pendidikan bagi Tenaga Kependidikan
2 - 3	Mahasiswa memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam gejala jiwa : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengamatan ▪ Tanggapan dan Fantasi ▪ Ingatan ▪ Berpikir ▪ Intelligensi ▪ Emosi ▪ Motivasi • Gejala Jiwa dan Implikasinya dalam Pendidikan
4 - 5	Mahasiswa memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan individu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Dasar Perbedaan Individu ▪ Perkembangan Individu ▪ Macam-macam Perbedaan Individu ▪ Implikasi Perbedaan individu dalam pendidikan ▪ Program-program Pembelajaran Individual

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata kuliah FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 31 Maret 2010

Hal ...dari ...

Semester 3

Psikologi Pendidikan

Jam 1 x 50 menit

6 - 7	Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar belajar dan aplikasinya dalam pendidikan• Konsep dasar pemberlajaran dan aplikasinya dalam pendidikan
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	
9 - 12	Mahasiswa memahami teori – teori belajar, serta aplikasinya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Teori – teori Belajar dan Aplikasinya :<ul style="list-style-type: none">▪ Teori Behaviorisme : Connectionisme, Classical Conditioning, Operant Conditioning▪ Teori Kognitif : Gestalt dan Konstruktivisme▪ Teori Humanistik : Hirarkhi Kebutuhan, Experiential Learning, Social Based Learning▪ Konsep Ki Hajar Dewantara
13	Mahasiswa memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian pengukuran dan penilaian<ul style="list-style-type: none">▪ PAN (Penilaian Acuan Norma)▪ PAP (Penilaian Acuan Patokan)• Fungsi evaluasi• Sifat evaluasi• Prinsip-prinsip evaluasi• Alat evaluasi
14 - 15	Mahasiswa memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar.	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar• Langkah-Langkah DKB• Tindak Lanjut DKB
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	


Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui:

- a. Kehadiran : (15 %)
- b. Tugas : (15 %)
- c. Keaktifan : (15 %)
- d. UTS (Ujian Tengah Semester) : (25 %)
- e. UAS (Ujian Akhir Semester) : (30 %)

Daftar Literatur | Referensi

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester 3	Psikologi Pendidikan		Jam 1 x 50 menit

Literatur Tambahan :

Asri, C. 2005. *Belajar dan pembelajaran*,. Yogyakarta : Rineka Cipta
 De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
 De Porter B., Hernacki M., 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Penerbit Kaifa
 Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud : Dikti
 Elliot, Stephen N. et. All. 1999. *Educational Psychology*. Singapore : Mc. Graw Hill Book.
 Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
 Soemanto, W. 1998. *Psikologi Pendidikan. Landasan kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
 Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
 Tim BK PPB FIP UNY. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPP IKIP Yogyakarta
 Witherington, HC. 1978. *Educational Psychology*. Terjemahan M. Buchori. Jakarta: Aksara Baru.

Dosen dapat dihubungi di :

1. Kaprodi Bimbingan dan Konseling
2. Agus Triyanto | HP 08122753307

Yogyakarta, Februari 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd.
NIP. 19510408 197803 1 002

Agus Triyanto, M.Pd.
NIP. 19760802 200501 1 001

Dibuat oleh : Agus Triyanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sugihartono, M.Pd.
---------------------------------------	---	--