

DESKRIPSI DAN SILABI MATA KULIAH

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik (PPD)
- b. Kode Mata Kuliah : MDK 2104
- c. Jumlah SKS : 2 SKS
- d. Program Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

2. KOMPETENSI

- a. Memiliki wawasan dan landasan Ilmu Kependidikan
- b. Memiliki dasar pengetahuan sebagai pendukung dalam membantu proses pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik.

3. INDIKASI PENCAPAIAN

Setelah mempelajari mata kuliah PPD ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan tentang konsep PPD, tahap-tahap perkembangan dari periode prenatal hingga lanjut usia dengan tekanan khusus pada masa remaja. Selanjutnya mahasiswa mampu memahami dan dapat menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ini pada praktek pendidikan, yaitu membantu dalam proses pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangannya.

4. DESKRIPSI

Mata kuliah PPD ini mempelajari perilaku individu dalam tahap-tahap perkembangan dari periode prenatal hingga lanjut usia dengan tekanan khusus pada perkembangan masa remaja (fase usia siswa SLTP-SLTA sebagai bekal seorang calon pendidik. Materi PPD meliputi: Pengertian PPD, manfaat mempelajari PPD bagi calon pendidik, teori-teori, hukum-hukum, prinsip-prinsip, dan tugas-tugas perkembangan.

5. POKOK BAHASAN

No	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Est. Waktu
1	3	4	5
1	Pendahuluan	1.1 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan 1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 1.3 Pengertian PPD 1.3.1. Rentang Kehidupan Manusia 1.4 Manfaat mempelajari PPD	100"
2	Teori-teori Perkembangan	2.1 Teori Nativisme 2.2 Teori Empirisme 2.3 Teori Konvergensi 2.4 Teori Interaksi 2.5 Kelebihan dan atau kekurangan dari masing-masing teori perkembangan 2.6. Implikasi dari teori-teori perkembangan terhadap praktek pendidikan	100'
3	Hukum-hukum perkembangan	3.1. Hukum masa peka 3.2. Hukum rekapitulasi 3.3. Hukum masa menentang 3.4. Hukum penjelajahan dan penemuan 3.5. Implikasi dari hukum-hukum Perkembangan terhadap pendidikan	100'
4	Prinsip-prinsip perkembangan	4.1 Prinsip-prinsip perkembangan 4.2 Implikasi prinsip-prinsip perkembangan terhadap pendidikan	

5	Tugas-tugas perkembangan	<p>5.1 Pengertian tugas-tugas perkembangan 5.2. Manfaat tugas perkembangan 5.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi 5.4. Pengaruh keberhasilan dan kegagalan terhadap penguasaan tugas-tugas perkembangan 5.5. Tugas-tugas perkembangan masa bayi. 5.6. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak awal 5.7. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak akhir 5.8. Tugas-tugas perkembangan masa remaja 5.9. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa dini 5.10. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa madya 5.11. Tugas-tugas perkembangan masa lanjut usia 5.12. Implikasi tugas-tugas perkembangan terhadap pendidikan</p>	100'
6	Perkembangan prenatal	<p>6.1 Perkembangan dalam kandungan 6.2 Pengaruh prenatal terhadap tingkah laku post natal 6.2.1. Pengaruh Lingkungan 6.2.1.1. Faktor Ekstern 6.2.1.2. Ketegangan Emosional 6.2.1.3. Takhayul 6.2. 2. Pengaruh Sikap Ibu</p>	200'
7	Masa bayi	<p>7.1 Arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang 7.2 Perkembangan fisik pada masa bayi 7.3 Fungsi psikologis 7.3.1. Kebiasaan tidur 7.3.2. Kebiasaan makan 7.3.3. Kebiasaan buang air 7.4 Perkembangan bahasa 7.5. Perkembangan emosi</p>	
8	Masa kanak-kanak	<p>8.1.. Masa kanak-kanak awal 8.1.1. Kegiatan dan tingkah laku bermain 8.1.2..Perkembangan fisik dan psikomotorik 8,1,3, Perkembangan pengertian 8.1.4. Perkembangan sosial 8.1.5. Perkembangan moral 8.1.6. Perkembangan kreativitas</p>	100'
		<p>8.2. Masa kanak-kanak akhir 8.2.1. Kegiatan dan tingkah laku bermain 8.2.2. Perkembangan fisik dan psikomotorik 8.2.3. Perkembangan pengertian 8.2.4 Perkembangan sosial 8.2.5 Perkembangan moral 8.2.6. Sifat-sifat khas masa-masa kelas rendah di SD 8.2.7. Sifat-sifat khas masa kelas tinggi di SD 8.2.8. Masa pueral 8.2.9. Masa negatif</p>	100'

9	Masa remaja	9.1. Pengertian masa remaja, pubertas dan adolescence 9.2. Klasifikasi dan batasan usia 9.3. Pertumbuhan fisik remaja 9.3.1. Percepatan pertumbuhan 9.3.2. Implikasi percepatan pertumbuhan pada perkembangan psikososial	100'
		9.4. Perkembangan psiko seksual remaja 9.4.1. Tanda-tanda pemasakan seksual (primer dan sekunder) pada pria dan wanita 9.4.2. Perbedaan pria dan wanita dalam permulaan pemasakan seksual 9.4.3. Perbedaan pria dan wanita dalam permulaan pemasakan seksual 9.4.4. Perbedaan pria dan wanita dalam urutan-urutan gejala pemasakan seksual 9.4.5. Perkembangan percintaan	100'
		9.5. Perkembangan emosi remaja 9.5.1. Perkembangan perasaan 9.5.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepekaan emosi remaja	100'
		9.6. Perkembangan kognitif 9.6.1. Tahap-tahap perkembangan menurut Piaget 9.6.1.1. Ciri-ciri perkembangan tahap sensomotorik 9.6.1.2. Ciri-ciri perkembangan tahap praoperasional 9.6.1.3. Ciri-ciri perkembangan tahap operasional konkrit 9.6.1.4. Ciri-ciri perkembangan tahap operasional formal 9.6.2. Perkembangan kognitif menurut Vygotsky.	200'
		9.7. Perkembangan sosial remaja 9.7.1. Tujuan perkembangan sosial pada masa remaja 9.7.2. Teori perkembangan sosial Ericson 9.7.3. Berbagai sikap sosial pada remaja 9.6.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial pada remaja	100'
		9.8. Perkembangan moral 9.8.1. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Psikoanalisis 9.8.2. Perkembangan moral menurut Teori Kognitif 9.8.3. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Kohlberg 9.8.4. Perkembangan moral menurut Teori Behavioristik	200'
10.	Masa Dewasa Dini, Madya, dan Lansia	10.1. Batasan usia masa dewasa dini 10.2. Ciri-ciri masa dewasa dini 10.3. Batasan usia masa dewasa madyai 10.4. Ciri-ciri masa dewasa madya 10.5. Batasan usia masa lanjut usia 10.6. Ciri-ciri masa lanjut usia	100

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Meliputi: ceramah, tugas, presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

7. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dari berbagai komponen, yaitu: nilai tugas, nilai presentasi, nilai keaktifan, nilai mid semester, dan nilai ujian akhir.

8. DAFTAR PUSTAKA

Driscoll, M.P. 1994. *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Monks, F.J., knoer, A.M.P., dan Haditono, S.R. 1999. *Psikologi Perkembangan: pengantar ke dalam berbagai bagiannya*. Cetakan kedua belas. Yogyakarta: Gadjah Mada university Press.

Partini, S. 1995. *Psikologi Perkembangan*. FIP IKIP YOGYAKARTA.

Suryabrata, S. 19... *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: CV Rajawali.

Santrock, J.W.S. 1997. *Life Span Development*. Sidney: Brown and Benckark.