


Format Silabus

| | | | |
|---|---|-------------|---------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| | SIL (Orientasi dan Mobilitas Tunanetra) | | |
| | No. Dokumen | Revisi : 00 | Tgl. Berlaku |
| Semester | Judul praktek | | Jam pertemuan |

| | |
|-------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Orientasi dan Mobilitas Tunanetra |
| Kode Mata Kuliah | : PLB345 |
| SKS | : 3 SKS; 1,5 SKS Teori; 0,5 SKS Lapangan; 1 SKS Praktek |
| Dosen | : Dra.Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati,M.Pd. |
| Program Studi | : Pendidikan Luar Biasa. |
| Prasyarat | : Pendidikan Anak Tunanetra. |
| Waktu Perkuliahan | : Semester Genap |

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah orientasi dan mobilitas tunanetra adalah mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang orientasi dan mobilitas tunanetra; berbobot 3 SKS; bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program studi PLB yang mengambil konsentrasi Pendidikan Anak Tunanetra. Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar, peristilahan dan sejarah orientasi dan mobilitas; Konsep dasar tentang gambaran tubuh, kesadaran ruang, konsep belok dan arah mata angin, sikap tubuh, konsep waktu dan jarak; Latihan tentang kepekaan indra dan dan sisa penglihatan; Metode orientasi dan mobilitas tunanetra; keterampilan kegiatan kehidupan sehari-hari dan asesmen tentang kemampuan orientasi mobilitas penyandang tunanetra.

Pengalaman Belajar :

Aktivitas dalam perkuliahan ini terdiri dari tatap muka, tugas, dan praktek. Pada saat tatap muka dibahas tentang konsep-konsep orientasi dan mobilitas dan pemberian tugas. Pada beban praktek mahasiswa diharuskan melaksanakan praktek tentang kegiatan orientasi dan mobilitas, dimana didalamnya mahasiswa harus mampu berperan menjadi guru/instruktur dan penyandang tunanetra yang mampu melaksanakan berbagai macam kegiatan sehari-hari sebagaimana yang dilakukan oleh manusia pada umumnya walaupun dalam keadaan berkelainan penglihatan/visual. Adapun tugas yang dibebankan kepada mahasiswa adalah tugas-tugas pengamatan lapangan dan praktek tentang keterampilan orientasi dan mobilitas, serta kegiatan kehidupan sehari-hari serta melakukan asesmen tentang kemampuan orientasi mobilitas penyandang tunanetra.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
|-----------|--|---|
| 1 – 3 | 1. mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengerti- | 1.Konsep dasar orientasi dan mobilitas. 2.Peristilahan dalam orientasi dan |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>an, dan peristilahan orientasi dan mobilitas.</p> <p>2. mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah orientasi dan mobilitas.</p> <p>3. mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar orientasi dan mobilitas.</p> <p>4. mahasiswa mampu melakukan praktek tentang pengembangan konsep dasar</p> | <p>mobilitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah orientasi dan mobilitas tunanetra. • Pengembangan konsep dasar, yang berisi: gambaran tubuh, kesadaran ruang, konsep belok dan arah mata angin, sikap tubuh, konsep waktu dan jarak. • Praktek tentang pengembangan konsep dasar |
| 4-5 | Mahasiswa mampu memahami dria/indera dan fungsinya serta konsep latihan kepekaan keinderaan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Indera dan fungsinya 2. Latihan kepekaan dria/indera pendengaran, perabaan, pembau, perasa, kinestetik, vesta - bula/keseimbangan dan sisa penglihatan |
| 6 – 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu memahami konsep tentang metode orientasi dan mobilitas. 2. mahasiswa mampu melakukan tehnik-tehnik dalam orientasi dan mobilitas. | <ul style="list-style-type: none"> • Metode orientasi dan mobilitas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Melawat/bepergian mandiri "<i>independent travel</i>" 2. Melawat/bepergian dengan pendamping awas "<i>sighted guide travel</i>" 3. Melawat/bepergian dengan tongkat panjang "<i>Longcane travel</i>" 4. Melawat/bepergian dengan alat bantu elektronik "<i>Electronic Aid travel</i>" 5. Melawat/bepergian dengan menggunakan anjing penuntun "<i>Guide dog travel</i>" 6. Melawat/bepergian dengan menggunakan sisa penglihatan "<i>residual vision travel</i>" |
| 11 | Mid semester/tugas | Ujian Mid Semester dan atau tugas |
| 12 – 13 | mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan praktek kegiatan kehidupan sehari-hari. | <p>Kegiatan kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.keterampilan menolong diri sendiri. 2. keterampilan kerumahtanggaan. 3. Keterampilan bergaul "<i>interpersonal</i>" |

| | | |
|---------|--|--|
| 14 – 15 | Mahasiswa mampu memahami konsep asesmen dan RPP dalam orientasi dan mobilitas. | Asesmen dan RPP dalam orientasi dan mobilitas. |
| 16 | Mahasiswa mampu melakukan asesmen kemampuan OM dan pembelajaran di lapangan. | Tugas Lapangan tentang aplikasi konsep asesmen kemampuan OM dan pembelajaran OM di lapangan. |

Evaluasi Hasil Belajar :

$$NA = \frac{RT+PP+ RP+2UAS}{5}$$

Keterangan: NA = nilai akhir

RT = rerata tugas

PP = presensi dan partisipasi

RP = rerata praktek

UAS = Ujian Akhir Semester.

Daftar Literatur/Referensi Wajib

1. Orientasi dan Mobilitas Tunanetra karangan; oleh :Drs. Purwanto HK
2. Orientasi dan Mobilitas Tunanetra karangan; oleh : Drs.Irham Hosni.

Literatur tambahan

1. *Community based rehabilitation of the rural blind (a training guide for field workers*; oleh : J. Kirk Horton
2. Pengembangan Konsepsi Untuk Anak Buta; oleh : WT. Lydon & Graw, M.Mc.
3. Foundation of Orientation and Mobility; oleh : RL. Welch & Blash BB.

Dosen yang dapat dihubungi di:

1. Sari Rudiwati (08121571738 / sarirudiwati@yahoo.com)
2. Rafika Rahmawati (081578759317/ rafika_haidar@yahoo.co.id)

Yogyakarta 12 Februari 2012

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Koordinator
Pengampu Mata Kuliah

Dr. Mumpuniarti, M. Pd
NIP: 195705311983032002

Dra. Sari Rudiwati, M.Pd.
NIP: 195307061976032 001

SISTEMATIKA *HANDOUT*

Handout 1: Pertemuan 1 atau pertemuan 1 dan 2

Pokok Bahasan :
Tujuan Perkuliahan :
Uraian :
Tugas :

Yogyakarta,
Pengembang Mata Kuliah
Penulis *Handout*

(.....)
NIP:

Handout 2 : dst

Keterangan :

1. *Handout* bisa untuk 1 atau 2 kali pertemuan
2. Uraian bisa berbentuk peta konsep tidak harus bentuk narasi