


Format Silabus

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Orientasi dan Mobilitas Tunanetra)		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

Nama Mata Kuliah	: Orientasi dan Mobilitas Tunanetra
Kode Mata Kuliah	: PLB345
SKS	: 3 SKS; 1,5 SKS Teori; 0,5 SKS Lapangan; 1 SKS Praktek
Dosen	: Dra.Sari Rudiwati, M.Pd. & Rafika Rahmawati,M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa.
Prasyarat	: Pendidikan Anak Tunanetra.
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah orientasi dan mobilitas tunanetra adalah mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang orientasi dan mobilitas tunanetra; berbobot 3 SKS; bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program studi PLB yang mengambil konsentrasi Pendidikan Anak Tunanetra. Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar, peristilahan dan sejarah orientasi dan mobilitas; Konsep dasar tentang gambaran tubuh, kesadaran ruang, konsep belok dan arah mata angin, sikap tubuh, konsep waktu dan jarak; Latihan tentang kepekaan indra dan dan sisa penglihatan; Metode orientasi dan mobilitas tunanetra; keterampilan kegiatan kehidupan sehari-hari dan asesmen tentang kemampuan orientasi mobilitas penyandang tunanetra.

Pengalaman Belajar :

Aktivitas dalam perkuliahan ini terdiri dari tatap muka, tugas, dan praktek. Pada saat tatap muka dibahas tentang konsep-konsep orientasi dan mobilitas dan pemberian tugas. Pada beban praktek mahasiswa diharuskan melaksanakan praktek tentang kegiatan orientasi dan mobilitas, dimana didalamnya mahasiswa harus mampu berperan menjadi guru/instruktur dan penyandang tunanetra yang mampu melaksanakan berbagai macam kegiatan sehari-hari sebagaimana yang dilakukan oleh manusia pada umumnya walaupun dalam keadaan berkelainan penglihatan/visual. Adapun tugas yang dibebankan kepada mahasiswa adalah tugas-tugas pengamatan lapangan dan praktek tentang keterampilan orientasi dan mobilitas, serta kegiatan kehidupan sehari-hari serta melakukan asesmen tentang kemampuan orientasi mobilitas penyandang tunanetra.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 – 3	1. mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengerti-	1.Konsep dasar orientasi dan mobilitas. 2.Peristilahan dalam orientasi dan

	<p>an, dan peristilahan orientasi dan mobilitas.</p> <p>2. mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah orientasi dan mobilitas.</p> <p>3. mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar orientasi dan mobilitas.</p> <p>4. mahasiswa mampu melakukan praktek tentang pengembangan konsep dasar</p>	<p>mobilitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah orientasi dan mobilitas tunanetra. • Pengembangan konsep dasar, yang berisi: gambaran tubuh, kesadaran ruang, konsep belok dan arah mata angin, sikap tubuh, konsep waktu dan jarak. • Praktek tentang pengembangan konsep dasar
4-5	Mahasiswa mampu memahami dria/indera dan fungsinya serta konsep latihan kepekaan keinderaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indera dan fungsinya 2. Latihan kepekaan dria/indera pendengaran, perabaan, pembau, perasa, kinestetik, vesta - bula/keseimbangan dan sisa penglihatan
6 – 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu memahami konsep tentang metode orientasi dan mobilitas. 2. mahasiswa mampu melakukan tehnik-tehnik dalam orientasi dan mobilitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode orientasi dan mobilitas. <ol style="list-style-type: none"> 1. Melawat/bepergian mandiri "<i>independent travel</i>" 2. Melawat/bepergian dengan pendamping awas "<i>sighted guide travel</i>" 3. Melawat/bepergian dengan tongkat panjang "<i>Longcane travel</i>" 4. Melawat/bepergian dengan alat bantu elektronik "<i>Electronic Aid travel</i>" 5. Melawat/bepergian dengan menggunakan anjing penuntun "<i>Guide dog travel</i>" 6. Melawat/bepergian dengan menggunakan sisa penglihatan "<i>residual vision travel</i>"
11	Mid semester/tugas	Ujian Mid Semester dan atau tugas
12 – 13	mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan praktek kegiatan kehidupan sehari-hari.	<p>Kegiatan kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.keterampilan menolong diri sendiri. 2. keterampilan kerumahtanggaan. 3. Keterampilan bergaul "<i>interpersonal</i>"

14 – 15	Mahasiswa mampu memahami konsep asesmen dan RPP dalam orientasi dan mobilitas.	Asesmen dan RPP dalam orientasi dan mobilitas.
16	Mahasiswa mampu melakukan asesmen kemampuan OM dan pembelajaran di lapangan.	Tugas Lapangan tentang aplikasi konsep asesmen kemampuan OM dan pembelajaran OM di lapangan.

Evaluasi Hasil Belajar :

$$NA = \frac{RT+PP+ RP+2UAS}{5}$$

Keterangan: NA = nilai akhir
RT = rerata tugas
PP = presensi dan partisipasi
RP = rerata praktek
UAS = Ujian Akhir Semester.

Daftar Literatur/Referensi Wajib

1. Orientasi dan Mobilitas Tunanetra karangan; oleh :Drs. Purwanto HK
2. Orientasi dan Mobilitas Tunanetra karangan; oleh : Drs.Irham Hosni.

Literatur tambahan

1. *Community based rehabilitation of the rural blind (a training guide for field workers*; oleh : J. Kirk Horton
2. Pengembangan Konsepsi Untuk Anak Buta; oleh : WT. Lydon & Graw, M.Mc.
3. Foundation of Orientation and Mobility; oleh : RL. Welch & Blash BB.

Dosen yang dapat dihubungi di:

1. Sari Rudiwati (08121571738 / sarirudiwati@yahoo.com)
2. Rafika Rahmawati (081578759317/ rafika_haidar@yahoo.co.id)

Yogyakarta 12 Februari 2012

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Koordinator
Pengampu Mata Kuliah

Dr. Mumpuniarti, M. Pd
NIP: 195705311983032002

Dra. Sari Rudiwati, M.Pd.
NIP: 195307061976032 001

SISTEMATIKA *HANDOUT*

Handout 1: Pertemuan 1 atau pertemuan 1 dan 2

Pokok Bahasan :
Tujuan Perkuliahan :
Uraian :
Tugas :

Yogyakarta,
Pengembang Mata Kuliah
Penulis *Handout*

(.....)
NIP:

Handout 2 : dst

Keterangan :

1. *Handout* bisa untuk 1 atau 2 kali pertemuan
2. Uraian bisa berbentuk peta konsep tidak harus bentuk narasi