



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

SIL/PTP402/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 5

Semester 2

Belajar dan Pembelajaran

Jam 4 x 50 menit

**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran  
Kode Mata Kuliah : PMT 402  
SKS : 4 (empat) SKS Teori 2 SKS, Praktek 2 SKS  
Dosen : Sisca Rahmadonna, M.Pd  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : 32 x 100'  
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori belajar dan penerapannya dalam pembelajaran, agar mahasiswa dapat menganalisis pembelajaran yang terjadi di sekolah dan dapat memberikan saran dan ide untuk perbaikan pembelajaran di sekolah. Mata kuliah ini berbicara tentang teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar humanistic, teori belajar konstruktivistik, teori belajar sibermetik (pemrosesan informasi), teori belajar sosiokultur, teori belajar kecerdasan ganda, dan teori belajar neuroscience.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

| Pertemuan   | Tujuan Perkuliahan   | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
|-------------|--|---------------------------------|
| Pertemuan 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan</li><li>- Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan</li><li>- Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian</li></ul>   | Kontrak belajar                 |
| Pertemuan 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah</li><li>- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah</li><li>- Mengetahui tujuan mata kuliah</li><li>- Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan</li></ul> | Reorientasi perkuliahan         |

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

SIL/PTP402/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 5

Semester 2

Belajar dan Pembelajaran

Jam 4 x 50 menit

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Pertemuan 3         | <ul style="list-style-type: none"><li>- mengetahui konsep belajar dan pembelajaran menurut Teknologi Pendidikan</li><li>- Mengetahui ruang lingkup belajar, pembelajaran, pendidikan, pengajaran dalam konsep teknologi pendidikan</li></ul> | Konsep belajar, pembelajaran, pendidikan, dan pengejaran |
| Pertemuan 4         | Mampu memetakan dan menganalisis masalah pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah.   | Permasalahan pembelajaran di sekolah                     |
| Pertemuan 5 dan 6   | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori behavioristik dan penerapan teori tersebut dalam pembelajaran   | Teori behavioristik                                      |
| Pertemuan 7 dan 8   | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori kognitif dan penerapan teori kognitif dalam pembelajaran  | Teori kognitif   |
| Pertemuan 9 dan 10  | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori konstruktivistik dan penerapan teori tersebut dalam pembelajaran  | Teori konstruktivistik                                   |
| Pertemuan 11 dan 12 | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori sosiokultur dan bagaimana penerapan teori tersebut dalam pembelajaran   | Teori Sosiokultur  |
| Pertemuan 13 dan 14 | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori humanistik dan  | Teori humanistic   |

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

SIL/PTP402/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 5

Semester 2

Belajar dan Pembelajaran

Jam 4 x 50 menit

|                             |  |                        |
|-----------------------------|--|------------------------|
|                             | penerapan teori tersebut dalam pembelajaran  |                        |
| Pertemuan 15 dan 16         | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori sibermetik dan penerapan teori tersebut dalam pembelajaran  | Teori sibermetik       |
| Pertemuan 17                | Mengetahui pemahaman siswa terhadap materi-materi yang telah diberikan selama proses perkuliahan   | Ujian tengah semester  |
| Pertemuan 18 dan 19         | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut teori kecerdasan ganda dan penerapan teori tersebut dalam pembelajaran  | Teori kecerdasan ganda |
| Pertemuan 20, dan 21        | Mampu mengkaji hakekat belajar menurut Neuroscience dan penerapan teori tersebut dalam pembelajaran  | Teori neuroscience     |
| Pertemuan 22, 23, 24 dan 25 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menerapkan teori belajar dalam pendidikan sekolah</li><li>- Mampu menganalisis teori teori belajar yang dilakukan guru</li></ul>   | Praktik Pembelajaran   |
| Pertemuan 26, 27 dan 28     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menganalisis permasalahan belajar berdasarkan konsep belajar dan pembelajaran</li><li>- Dapat melakukan analisis pemecahan masalah belajar berdasarkan konsep belajar dan pembelajaran</li></ul> | Praktik pembelajaran   |

Dibuat oleh :

Sisca Rahmadonna,  
M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

SIL/PTP402/02

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 5

Semester 2

Belajar dan Pembelajaran

Jam 4 x 50 menit

|                     |  |                            |
|---------------------|--|----------------------------|
| Pertemuan 29 dan 30 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menganalisis permasalahan pembelajaran dari studi film pembelajaran</li><li>- Mampu memetakan teori-teori yang muncul dari studi film yang dilakukan</li><li>- Mampu memberikan tanggapan dan analisis terhadap permasalahan dalam studi film yang dilakukan</li></ul> | Analisis film pembelajaran |
| Pertemuan 31 dan 32 | Pendalaman materi dan refleksi perkuliahan   | Refleksi perkuliahan       |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No            | Komponen evaluasi              | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------|-----------|
| 1             | Penyelesaian tugas dan makalah | 15%       |
| 2             | Diskusi/Seminar kecil          | 20%       |
| 3             | Ujian Mid Semester             | 25%       |
| 4             | Ujian Akhir semester           | 30%       |
| 5             | Sikap,Perilaku,Kehadiran       | 10%       |
| <b>Jumlah</b> |                                | 100%      |

Daftar Literatur/Referensi

1. Asri Budiningsih. 2003. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. DePorter, Bobbi and Hernecki, Mike. 2002. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
3. Hegenhahn & Olson, Matthew H. 2008. *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
4. Smith, Mark K. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.

Literatur tambahan:

1. Adi W. Gunawan. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Jakarta: Mizan Media Utama.

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Dibuat oleh :<br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|------------------------------------|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN</b>                                     |                          |              |                  |
|   | SIL/PTP402/02   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 5 dari 5     |
|   | Semester 2  | Belajar dan Pembelajaran |              | Jam 4 x 50 menit |

2. Anita Lie. (2002). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta : Grasindo.
3. Armstrong, Thomas. 2003. *Sekolah Para Juara. Menerapkan Multiple Intelligence di dunia pendidikan*. Bandung: Kaifa.
4. Depdiknas. (2002). *Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas
5. Dryden, Gordon & Jeannette. 2002. *Bagian I: Keajaiban Fikiran. Revolusi Cara Belajar. The Learning Revolution*. Bandung: Kaifa.
6. Gardner, Howard. 1993. *Multiple Intelligences. The Theory in Practice*. United States of America: Basic Book.
7. Hamzah B. Uno, Herminarto Sofyan, Susardjo Atmowidjojo. *Landasan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Gorontalo: Nurul Jannah
8. Jensen, Eric. 2008. *Brain-Based Learning. Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak. Cara Baru dalam Pengajaran dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Moll, Luis C. (1993). *Vygotsky & Education Instructional Implications and Applications of socio historical psychology*. Australia : Cambridge University Press
10. Schmidt, Laurel. 2003. *Jalan Pintas Menjadi 7 kali Lebih Cerdas. 50 Aktivitas, permainan, dan prakarya untuk mengasah 7 kecerdasan mendasar pada anak anda*. Bandung: Kaifa.
11. Sharan, Sholomo. 2009. *Handbook of Cooperative Learning. Inovasi pengajaran dan pembelajaran untuk memacu keberhasilan siswa di kelas*. Yogyakarta: Imperium.
12. Yuliani Nurani Sujiono, dkk, III. (2005). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat penerbitan Universitas Terbuka
13. Dan Referensi lain yang mendukung.

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- b. E-mail : sisca\_rahmadonna@yahoo.com  
donna\_uny@plasa.com
- c. Hp : 081381171114

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|