



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (1)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 1. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
2. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : I

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa menguraikan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

#### D. Kegiatan Perkuliahan:

| Tahap            | Kegiatan Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kegiatan Mahasiswa                                                                                                                                                                                                     | Media dan Alat Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran         | Estimasi Waktu |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</li> <li>Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</li> <li>Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</li> </ol>                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</li> <li>Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</li> </ol>                                                                | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit        |
| Penyajian (Inti) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta mahasiswa memberi contoh.</li> <li>Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</li> <li>Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</li> <li>Menyimpulkannya.</li> </ol> </li> <li>Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</li> <li>Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</li> <li>Berdiskusi.</li> </ol> | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit       |

|                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                              |                      |                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Penutup            | 1. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>2. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir. | 1. Partisipasi aktif.<br>2. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab | 15 menit         |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                              |                      | <b>100 menit</b> |

**E. Evaluasi:**

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

**F. Referensi:**

**1. Textbook:**

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

**2. Buku acuan/referensi:**

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (2)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 3. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
4. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : II

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa membandingkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa dapat membandingkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Metode-metode dalam psikologi umum: Metode Introspeksi/Mawas diri, Metode Ekstrospeksi, Metode Angket, Metode Interview, Metode Eksperimen, Metode Observasi, Metode Perkembangan (*Development Method*), Metode Biography, Metode Analisis Karya Seseorang, Metode Tes, Metode *Case History*.

**D. Kegiatan Perkuliahan:**

| <b>Tahap</b>       | <b>Kegiatan Dosen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kegiatan Mahasiswa</b>                                                          | <b>Media dan Alat Pembelajaran</b>           | <b>Metode Pembelajaran</b>  | <b>Estimasi Waktu</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Pendahuluan        | Prolog: sapaan, berdoa<br>1. Menjelaskan tujuan dan manfaat metode penyelidikan dalam psikologi<br>2. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.                                                                                                                                                                                                          | Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung                                          | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit               |
| Penyajian (Inti)   | 1. Menjelaskan dan membandingkan metode-metode penyelidikan secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:<br>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.<br>b. Meminta mahasiswa untuk membandingkan antar metode yang ada.<br>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.<br>d. Menyimpulkannya.<br>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain. | 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.<br>2. Berdiskusi.          | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit              |
| Penutup            | 3. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>4. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir.                                                                                                                                                                                               | 3. Partisipasi aktif.<br>4. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 15 menit              |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                              |                             | <b>100 menit</b>      |

**E. Evaluasi:**

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

**F. Referensi:**

**3. Textbook:**

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

**4. Buku acuan/referensi:**

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (3)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 5. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
6. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : III

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

#### D. Kegiatan Perkuliahan:

| Tahap            | Kegiatan Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan Mahasiswa                                                                                                                                                               | Media dan Alat Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran         | Estimasi Waktu |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>4. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>5. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>6. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>                                                                                                                  | <p>3. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>4. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>                                                                 | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit        |
| Penyajian (Inti) | <p>5. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p> | <p>4. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>5. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>6. Berdiskusi.</p> | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit       |



|                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                              |                      |                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Penutup            | 6. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>7. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir. | 5. Partisipasi aktif.<br>6. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab | 15 menit         |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                              |                      | <b>100 menit</b> |

#### E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

#### F. Referensi:

##### 5. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### 6. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (4)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 7. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
8. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : IV

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

#### D. Kegiatan Perkuliahan:

| Tahap            | Kegiatan Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan Mahasiswa                                                                                                                                                               | Media dan Alat Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran         | Estimasi Waktu |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>7. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>8. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>9. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>                                                                                                                  | <p>5. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>6. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>                                                                 | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit        |
| Penyajian (Inti) | <p>8. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p> | <p>7. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>8. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>9. Berdiskusi.</p> | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit       |

|                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                              |                      |                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Penutup            | 9. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>10. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir. | 7. Partisipasi aktif.<br>8. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab | 15 menit         |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                              |                      | <b>100 menit</b> |

#### E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

#### F. Referensi:

##### 7. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### 8. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (5)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 9. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
10. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : V

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.

#### D. Kegiatan Perkuliahan:

| Tahap            | Kegiatan Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kegiatan Mahasiswa                                                                                                                                                                  | Media dan Alat Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran         | Estimasi Waktu |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>10. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>11. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>12. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>                                                                                                                                                     | <p>7. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>8. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>                                                                    | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit        |
| Penyajian (Inti) | <p>11. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta mahasiswa memberi contoh.</li> <li>Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</li> <li>Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</li> <li>Menyimpulkannya.</li> </ol> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p> | <p>10. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>11. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>12. Berdiskusi.</p> | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit       |

|                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                              |                      |                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Penutup            | 12. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihan. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>13. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir. | 9. Partisipasi aktif.<br>10. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab | 15 menit         |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                              |                      | <b>100 menit</b> |

#### E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

#### F. Referensi:

##### 9. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### 10. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (6)**

1. Nama Matakuliah : Psikologi Umum
2. Kode Matakuliah : IPF 201
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Satu (Gasal)
5. Matakuliah Prasyarat : -
6. Sifat Matakuliah : Teori
7. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
8. Dosen Tim : 11. Dra. Yulia Ayriza, M.Si  
12. Budi Astuti
9. Waktu Pertemuan : 100 menit
10. Pertemuan ke- : VI

**A. Kompetensi Dasar :**

Mahasiswa memahami pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, serta klasifikasi psikologi.

**B. Indikator Hasil Belajar:**

Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian, obyek, ruang lingkup, dan menggolongkan psikologi.

**C. Materi Perkuliahan:**

Pengertian psikologi, obyek psikologi, ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.



#### D. Kegiatan Perkuliahan:

| Tahap            | Kegiatan Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kegiatan Mahasiswa                                                                                                                                                                  | Media dan Alat Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran         | Estimasi Waktu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <p>Prolog: sapaan, berdoa, perkenalan dan kontrak belajar.</p> <p>13. Menjelaskan relevansi antara konsep psikologi umum dengan kegiatan bimbingan dan konseling</p> <p>14. Menjelaskan tujuan dan manfaat materi bagi mahasiswa.</p> <p>15. Menjelaskan kemampuan dasar yang harus dicapai pada akhir pertemuan.</p>                                                                                                                | <p>9. Membuat kesepakatan bersama dalam kontrak belajar.</p> <p>10. Partisipasi aktif saat kuliah berlangsung</p>                                                                   | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Curah pendapat, Tanya jawab | 5 menit        |
| Penyajian (Inti) | <p>14. Menjelaskan pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup psikologi, klasifikasi psikologi secara berurutan sambil berinteraksi dengan mahasiswa dengan cara:</p> <p>a. Meminta mahasiswa memberi contoh.</p> <p>b. Menanyakan pengertian dan pengalaman mahasiswa.</p> <p>c. Mendiskusikan jawaban mahasiswa.</p> <p>d. Menyimpulkannya.</p> <p>2. Memberi contoh dan meminta mahasiswa mencari contoh-contoh yang lain.</p> | <p>13. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dosen.</p> <p>14. Menyebutkan contoh-contoh konkrit lain sehubungan dengan materi yang disampaikan.</p> <p>15. Berdiskusi.</p> | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab        | 80 menit       |

|                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                              |                      |                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Penutup            | 15. Contoh-contoh yang disampaikan mahasiswa diberi komentar kekurangan dan kelebihannya. Menanyakan ketidakpahaman tentang materi.<br>16. Kesimpulan umum, penutup, berdoa, sapaan akhir. | 11. Partisipasi aktif.<br>12. Menelaah dan memahami materi beserta contoh-contohnya. | White Board, Spidol, Power Point, Transparan | Diskusi, Tanya jawab | 15 menit         |
| <b>Total Waktu</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                              |                      | <b>100 menit</b> |

#### E. Evaluasi:

Penilaian pada pertemuan pertama adalah memperhatikan antusiasme mahasiswa dalam menjawab pertanyaan dan keragaman jawaban yang disampaikan mahasiswa.

#### F. Referensi:

##### 11. Textbook:

Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

##### 12. Buku acuan/referensi:

Colman, A. M. 2001. *A Dictionary of Psychology*. New York: Oxford University Press.

Moskowitz, M. J. & Orgel, A. R. 1969. *General Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Walgito, B. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yogyakarta, 26 Agustus 2006

Budi Astuti