



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: SIL/PJM 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Jan 2011	Hal 1 dari 4
Semester 4	-	16 X Pertemuan	

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : S1/PJKR
Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Teori dan Konsep
Kode Mata Kuliah : PJM 201
Jumlah SKS : 2 SKS (teori)
Semester : Genap (4)
Dosen : Soni Nopembri, M.Pd.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah pembelajaran pendekatan taktik: teori dan konsep berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani. Materi pembelajaran mencakup pengajaran pendekatan taktik, pendekatan taktik sebagai model kurikulum, evaluasi pembelajaran taktik, dan implementasi pendekatan taktik dalam pengajaran permainan. Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, diskusi, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada ujian tugas mandiri dan kelompok, tengah semester, dan ujian akhir semester.

STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman tentang Pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani baik secara teori maupun konsep sehingga mererka dapat mengimplementasikan pendekatan tersebut dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

RENCANA KEGIATAN

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang perubahan paradigma pembelajaran pendidikan jasmani	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran penjas berbasis senam.• Metode pembelajaran penjas• Gaya mengajar Mosston• Model-model pembelajaran penjas	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	1-6
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep bermain, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dan pengertian bermain (play)• Konsep dan pengertian permainan (games)• Konsep dan pengertian olahraga	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	1-6

Dibuat Oleh : Soni Nopembri	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
**SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: SIL/PJM 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Jan 2011	Hal 1 dari 4
Semester 4	-	16 X Pertemuan	

		(sport) <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara bermain, permainan, dan olahraga. 		
3-4	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran pendekatan taktik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian taktik dan strategi. • Pengertian pembelajaran pendekatan taktik. • Rasional pembelajaran pendekatan taktik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	1-6
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Penekanan Peran Serta Siswa dalam Konstruksi Penampilan Bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktivisme dalam pembelajaran pendekatan taktik. • Keterlibatan siswa dalam pembelajaran pendekatan taktik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	1-6
6-7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Asumsi dan nilai-nilai pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum. • Klasifikasi permainan dalam pembelajaran pendekatan taktik. • Model pembelajaran pendekatan taktik dan langkah-langkahnya. • Implementasi model pembelajaran pendekatan taktik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	1-6
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengajaran dan pembelajaran permainan di tingkat sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani sekolah dasar. • Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. • Mengembangkan Kerangka Taktik. • Implementasi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	1-6
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengajaran dan pembelajaran permainan di tingkat sekolah Menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah dalam permainan. • Miskonsepsi pembelajaran pendekatan taktik di tingkat sekolah menengah. • Komponen-komponen pembelajaran pendekatan taktik. • Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar Pembelajaran Pendekatan Taktik • Pengelolaan pembelajaran pendekatan taktik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	1-6
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Fondasi: Logika Internal Permainan. • Keutamaan Pengajaran dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	1-6

Dibuat Oleh : Soni Nopembri	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
**SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: SIL/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 4

Semester 4

-


16 X Pertemuan

	Pengenalan pembelajaran pendekatan taktik pada Program Pendidikan Keguruan	<p>Pembelajaran: Guru dan Siswa yang Aktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> Keahlian Guru dan Kebutuhan Kontekstual: Daya Tarik dan Kesulitan dalam Mengajar Model pembelajaran pendekatan taktik. Mengajarkan pembelajaran pendekatan taktik. 		
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Peran Penilaian dalam pembelajaran pendekatan taktik	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya penilaian Masalah penilaian Metode penilaian formal 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi 	1-6
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Integrasi Model Permainan Taktik (<i>Tactical Games Model</i>) dan Model Pendidikan Olahraga (<i>Sport Education Model</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Peran teori bermain Kompetisi yang sehat Pengalaman pembelajaran otentik Keuntungan integrasi Menjaga integritas model-model individual 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi 	1-6
14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) dan Model Permainan Taktik (<i>Tactical Games Model</i>): Fokus pada Interaksi Sosial dan Pengambilan Keputusan	<ul style="list-style-type: none"> Gambaran tentang <i>Cooperative Learning</i> sebagai sebuah Model Instruksional Koneksi Teoritis antara <i>Cooperative Learning</i> dan Model Pembelajaran taktik Manfaat integrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi 	1-6
15	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prospek masa depan model pembelajaran pendekatan taktik	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian-penelitian tentang pembelajaran pendekatan taktik. Pengembangan model pembelajaran taktik. Mengkonseptualisasi dan mengukur pembelajaran dalam permainan. Menggabungkan model pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi 	1-6
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			

Dibuat Oleh :
Soni Nopembri

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:		
	TEORI DAN KONSEP		
No: SIL/PJM 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Jan 2011	Hal 1 dari 4
Semester 4	-	16 X Pertemuan	

REFERENSI/SUMBER BAHAN

Wajib:

1. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Anjuran:

2. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
3. Metzler, Michael W. (2005). *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
4. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
5. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
6. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

PENILAIAN

No	Jenis Kegiatan	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	5
2	Tugas-tugas	20
3	Ujian Tengah Semester	35
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100

Dibuat Oleh : Soni Nopembri	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
--------------------------------	---	-------------------------------