

## SILABUS

Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : S-1 PGSD FIP UNY  
 Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia  
 Jumlah SKS : 2 SKS (1 SKS teori, 1 SKS latihan)  
 Semester : IV  
 Dosen Pengampu : Murtiningsih, M.Pd

KOMPETENSI	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI DAN RINCIAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER
Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan kemampuan berbahasa Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia SD/MI	Mengkaji proses, teori, dan praktek perkembangan keterampilan berbahasa Indonesia	Menyimak	Konsep dasar menyimak, pengertian, tujuan, jenis, proses, prosedur, dan menyusun alat evaluasi menyimak, praktik	1) Menyimak penjelasan 2) Diskusi 3) Tanya jawab 4) Praktik menyimak 5) Tindak lanjut	1, 2, 6
		Berbicara	Konsep dasar berbicara, pengertian, tujuan, jenis, proses/langkah-langkah berbicara, sikap berbicara, menyusun prosedur kegiatan berbicara, menyusun komponen berbicara, dan praktik berbicara	1) Menyimak 2) Tanya jawab 3) Diskusi 4) Praktik 5) Tindak lanjut	3, 6
		Membaca	Konsep dasar membaca, pengertian, tujuan, jenis, proses/langkah-langkah membaca, menyusun alat penilaian membaca, praktik membaca	1) Menyimak penjelasan 2) Tanya jawab 3) Diskusi 4) Praktik 5) Tindak lanjut	4, 6
		Menulis	Konsep dasar menulis, pengertian, tujuan, jenis, proses/langkah-langkah menulis, menyusun alat penilaian menulis, praktik menulis	1) Menyimak penjelasan 2) Tanya jawab 3) Diskusi 4) Praktik 5) Tindak lanjut	4, 5, 6

<b>KOMPETENSI</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>MATERI DAN RINCIAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER</b>
Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan sastra Indonesia	Mengkaji proses, teori, dan praktik dalam kegiatan bersastra	Menyimak dan Membaca Puisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan prosedur kegiatan membaca puisi</li> <li>2) Menentukan pedoman penilaian membaca puisi</li> <li>3) Praktik membaca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyimak penjelasan</li> <li>2) Tanya jawab</li> <li>3) Diskusi</li> <li>4) Praktik</li> <li>5) Tindak lanjut</li> </ol>	6, 7
		Berbicara dan Menulis Puisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan tema puisi/pantun</li> <li>2) Menentukan jenis dan tujuan</li> <li>3) Menentukan langkah-langkah menulis puisi/pantun</li> <li>4) Menyusun langkah/langkah menulis puisi/pantun</li> <li>5) Menyusun alat evaluasi</li> <li>6) Praktik menulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyimak penjelasan</li> <li>2) Tanya jawab</li> <li>3) Diskusi</li> <li>4) Praktik</li> <li>5) Tindak lanjut</li> </ol>	6, 7
		Menyimak, Membaca, Berbicara, Menulis Prosa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan tema/judul prosa (novel, cerpen, roman, hikayat, dsb)</li> <li>2) Cerita rakyat (Sangkuriang, Malin Kundang, Nyi Roro Kidul, Tangkuban Perahu, dsb)</li> <li>3) Menentukan jenis dan tujuan</li> <li>4) Menentukan langkah-langkah membaca prosa</li> <li>5) Menyusun langkah/langkah membaca prosa</li> <li>6) Menyusun alat evaluasi</li> <li>7) Praktik membaca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyimak penjelasan</li> <li>2) Tanya jawab</li> <li>3) Diskusi</li> <li>4) Praktik</li> <li>5) Tindak lanjut</li> </ol>	6, 7

Yogyakarta, ..... 2011  
Pengampu Mata Kuliah

Murtiningsih, M.Pd  
NIP. 19530702 197903 2 002