

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL INOVASI PENDIDIKAN		
	SIL/KSD222/01	Revisi: 00	8 Maret 2011
Semester VI	INOVASI PENDIDIKAN		Jam: 2 x 50'

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Inovasi pendidikan
Kode Mata Kuliah	: KSD 222
SKS	: 2 SKS
Dosen	: TIM.
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji pengertian dan arti penting inovasi, elemen-elemen dalam difusi inovasi, proses pengembangan inovasi, atribut inovasi dan kecepatan adopsi, strategi difusi inovasi individual, katagori dan karakteristik adopter, strategi difusi dalam organisasi, konsekuensi dalam inovasi, analisis kegagalan dan keberhasilan inovasi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	Kontrak belajar	Kesepakatan proses dan hasil perkuliahan
2.	Mahasiswa bisa memahami pengertian inovasi, discovery, invensi, dan modernisasi.	Konsep dasar inovasi
3.	Mahasiswa memahami karakteristik dan proses inovasi.	Karakteristik, model proses keputusan inovasi, tipe keputusan inovasi, faktor-faktor yang mempengaruhi proses inovasi.
4	Mahasiswa memahami difusi, desiminasi, dan strategi inovasi pendidikan.	Elemen difusi dan desiminasi inovasi, strategi fasilitatif, strategi pendidikan, strategi bujukan, dan strategi paksaan.
5	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran kooperatif
6	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran quantum
7	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran CTL
8	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran berbasis Multipel Intelligence

9	UTS	
10	Presentasi Kajian Kelompok Kasus 1	Presentasi Kajian Kasus Inovasi 1
11	Presentasi Kajian Kelompok Kasus 2	Presentasi Kajian Kasus Inovasi 2
12	Presentasi Kajian Kelompok Kasus 3	Presentasi Kajian Kasus Inovasi 3
13	Presentasi Kajian Kelompok Kasus 4	Presentasi Kajian Kasus Inovasi 4
14	Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran melalui Teknologi Informasi.	Pengertian Teknologi Informasi (TI), konsep pembelajaran melalui TI, faktor pembelajaran melalui TI
15	Mahasiswa memahami pengemasan bahan ajar melalui Teknologi Informasi	Hakikat kemasan bahan ajar melalui TI, prosedur pengembangan bahan ajar, pengemasan bahan pembelajaran.
16	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10%
2	Diskusi atau seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%
5	Sikap, perilaku, kehadiran	20%
Jumlah		100%

Referensi:

1. Purwanto, (2000). Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3rd Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). Pembaharuan Pembelajaran di SD. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin syaefudin (2009).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta
5. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
6. Slavin.2007. Cooperative Teaching.Jakarta:
7. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
8. http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf
9. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
10. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Dosen bisa dihubungi di:

1. Jurusan PPSD
2. 0811268163
3. unikwati@yahoo.com

Dibuat oleh: Unik Ambar Wati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh A.M. Yusuf, M.Pd
--	---	---------------------------------------

1. Tugas individu berupa self report praktik mikro teaching dengan menggunakan 4 inovasi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Tugas kelompok berupa presentasi kelompok
 - a. Kajian analisis film
 - b. Tema yang telah ditentukan
3. UTS berupa ujian lisan
4. UAS berupa ujian tertulis

Rambu-rambu tugas

1. Tugas kelompok berupa analisis film
 - a. Menyajikan sequel/potongan film
 - b. Pokok-pokok pikiran yang harus tercantum dalam hasil analisis sebagai berikut
 - Karakteristik inovasinya
 - Proses inovasi
 - Strategi inovasi yang digunakan
2. Tugas individu berupa praktik mikro teaching
 - Pembuatan RPP detailsesuai dengan model yang digunakan
 - Komentar dari DPL ditandatangani
 - Komentar dari teman-teman,ditulis nama
3. Tugas kelompok berdasar tema yang ditentukan
 - Membuat power point
 - Membuat makalah dengan ketentuan
 - minimal 10 halaman
 - menggunakan minimal 3 sumber utama dari buku teks,
 - 1 sumber dari jurnal/artikel, dilampirkan
 - Sumber-sumber lain dari internet
 - Salah satu mempraktekkan model pembelajaran tersebut
 - Pada akhir pertemuan ke 15 semua makalah dan power point didokumentasikan dalam 1 CD
4. UTS, ujian lisan
 - Bahan dari pertemuan 1-8
 - Tugas sel report/portofolio dikumpulkan pada pertemuan ke 8
 - Ujian diselenggarakan 2 kali, dengan pertimbangan jika 1 kali waktunya tidak cukup untuk 1 kelas.
5. UAS, ujian tertulis
 - Ujian berupa uraian singkat
 - Ada 2 tipe soal (seperti SMPTN)
 - Saat ujian harus membawa alat tulis lengkap
 - Jika ketahuan menyontek atau bertanya maka nilai D

