

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	SIL/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 6
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
 Kode Mata Kuliah : PNF429
 SKS : 4 (Empat) SKS 2 Teori, 1 SKS Praktik, 1 SKS Lapangan
 Dosen : Nur Djazifah E.R; M.Si
 Program Studi : S1 - PLS
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : 16 x 200 menit

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah dengan bobot 2 sks ini mengkaji serta membangun kemampuan analisis masalah keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan kaum perempuan, isu gender serta program-program pemberdayaan perempuan yang bersifat multi dimensional dan lintas sektoral termasuk sektor pendidikan, sebagai upaya untuk mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender, serta meningkatkan peran perempuan dalam memberikan kontribusi positif terhadap pembangunan. Matakuliah ini juga membangun kemampuan analisis serta aplikasi metode - teknik program pemberdayaan perempuan dalam upaya merealisasikan pengarusutamaan gender melalui berbagai kegiatan pada satuan pendidikan non formal / masyarakat

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dan dosen menghasilkan kesepakatan bersama terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran - Pemaparan SILABI - Kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran selanjutnya 	Pendahuluan, Kontrak Belajar, Pemaparan SILABI
2,3	Menjelaskan keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan kaum perempuan, perbedaan konsep Gender dan Sex, serta fenomena ketidakadilan gender	Keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan perempuan, Konsep Gender dan Sex, fenomena ketidakadilan gender
4	Memaparkan Visi – Misi, Tujuan dan Strategi Nasional Program Pemberdayaan Perempuan	Visi-Misi, Tujuan serta Strategi Nasional Program Pemberdayaan Perempuan

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

SIL/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 6

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

	Menganalisis makna dan arti pentingnya program pemberdayaan perempuan	Makna dan arti pentingnya program pemberdayaan perempuan
5,6	<ul style="list-style-type: none">- Mengkaji factor-faktor pencetus terjadinya ketimpangan dan ketidakadilan gender : Teori Ketidakadilan Gender- Mengidentifikasi bentuk-bentuk ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat- Merumuskan realisasi pemberdayaan perempuan, serta menjelaskan kebijakan dasar dalam pelaksanaan program pemberdayaan perempuan	<ul style="list-style-type: none">- Faktor pencetus ketimpangan dan ketidakadilan gender : Teori Ketidak Adilan Gender (Teori Neo Klasik dan Segmentasi Pasar Tenaga Kerja)- Bentuk ketidakadilan gender- Realisasi pemberdayaan perempuan serta kebijakan dasar pelaksanaan strategi program pemberdayaan perempuan
7	<p>Menjelaskan kegiatan pokok dan kegiatan prioritas program pemberdayaan perempuan</p> <p>Memaparkan isu terkini permasalahan perempuan (Isu Gender), program strategis serta berbagai kebijakan pendukung program multi dimensional dan lintas sektoral; kebijakan pendidikan pemberdayaan perempuan</p>	<p>Kegiatan pokok dan kegiatan prioritas program pemberdayaan perempuan</p> <p>Isu terkini permasalahan perempuan, program strategis serta berbagai kebijakan pendukung program yang bersifat multi dimensional dan lintas sektoral; kebijakan pendidikan pemberdayaan perempuan</p>
8	Melakukan kajian kritis - kreatif terhadap peran perempuan dalam pembangunan	Peran perempuan dalam pembangunan
9,10	Melaksanakan observasi , menggali permasalahan gender di masyarakat	Pelaksanaan observasi dan diskusi – konsultasi

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

SIL/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 6

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

11,12	Melakukan analisis permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat berdasar hasil observasi	Analisis permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan (diskusi - konsultasi)
13,14	Menyusun rancangan perencanaan program pendidikan pemberdayaan perempuan	Rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan (diskusi, konsultasi)
15,16	UJIAN MID SEMESTER: Mempresentasikan rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan Perempuan	Presentasi rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan
17,18	Mahasiswa mampu menjelaskan arti pentingnya metode- teknik dalam pelaksanaan pemberdayaan perempuan	Latar belakang, arti penting metode dan teknik pelaksanaan pemberdayaan perempuan
19.20	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu merumuskan pengertian Pengarusutamaan Gender2. Mahasiswa mampu memaparkan realisasi pengarusutamaan gender di Indonesia3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan, Ruang lingkup serta pentingnya Gender Scan dalam Pengarusutamaan Gender, Pendekatan Pembangunan Berperspektif Gender4. Mahasiswa mampu merumuskan pengertian Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengarusutamaan Gender2. Realisasi pengarusutamaan Gender di Indonesia: INPRES NO 9 TAHUN 20003. Tujuan, ruang lingkup dan Gender Scan dalam Pengarusutamaan Gender, Pendekatan Pembangunan Berperspektif Gender4. Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

SIL/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 6

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

21,22	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menggambarkan pendekatan pembangunan berperspektif Gender2. Mahasiswa mampu menggambarkan pendekatan pembangunan pendidikan berperspektif Gender3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menjelaskan Kebutuhan Strategis dan kebutuhan Praktis Gender	<ol style="list-style-type: none">1. Pendekatan pembangunan berperspektif Gender2. Pendekatan pembangunan pendidikan berperspektif Gender3. Kebutuhan Strategis dan Kebutuhan Praktis Gender
23, 24	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu memberikan gambaran mekanisme pelaksanaan pemberdayaan perempuan sebagai realisasi pengarusutamaan gender dalam perencanaan pembangunan2. Mahasiswa mampu memaparkan Perencanaan Pembangunan Berperspektif Gender (PBG)3. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembangunan sektor berperspektif gender4. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PBG	<ol style="list-style-type: none">1. Realisasi Pengarusutamaan Gender dalam Perencanaan Pembangunan :<ol style="list-style-type: none">a. Perencanaan Kebijakanb. Perencanaan Programc. Perencanaan Proyekd. Perencanaan Kegiatan2. Perencanaan Pembangunan Berperspektif Gender3. Pembangunan sektor berperspektif gender4. Langkah Pelaksanaan PBG
25	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis serta menentukan metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan yang tepat sesuai rancangan perencanaan program dan kegiatan yang telah disusun</p>	<p>Analisis metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan (kegiatan awal persiapan praktik), diskusi, konsultasi</p>
26, 27,28,29	<p>Mahasiswa mampu melaksanakan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di lapangan/masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Pelaksanaan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	SIL/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 6
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
		lapangan 2. Diskusi, konsultasi		
30, 31, 32	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di lapangan		1. Penyusunan laporan 2. Presentasi	

Evaluasi hasil belajar

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

REFERENSI

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta


Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	SIL/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 6
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No HP : 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------