


|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 1  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan  
 2. Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan  
 3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

**Materi Pokok** : Kontrak Belajar

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode   | Media                           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|--|---------------------------------|----------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka perkuliahan, doa, pengenalan dan presensi</li> <li>Orientasi perkuliahan/apersepsi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>   | Laptop<br>LCD                   | 15'            |
| Penyajian (Inti) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan.</li> <li>Penyusunan ulang silabus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Diskusi</li> </ul> | Draft silabus<br>Laptop dan LCD | 75'            |
| Penutup          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Review perkuliahan dan penyimpulan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>                    | -                               | 10'            |
| Penilaian        |   |  |                                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

-

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

**Literatur tambahan :**

-

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 2 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 2 dan 3  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui tentang bermacam-macam produk perangkat lunak

**Materi Pokok** : Produk perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah   | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media              | Estimasi Waktu |
|--------------------|--|------------------|--------------------|----------------|
| <b>Pertemuan 1</b> |  |                  |                    |                |
| Pendahuluan        | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) penjelasan mengenai produk-produk perangkat lunak; 2) diskusi tentang kelompok presentasi | Diskusi          | Papan tulis        | 15'            |
| Penyajian (Inti)   | Penjelasan mengenai produk produk perangkat lunak  | Ceramah          | LCD                | 45'            |
|                    | Diskusi dan tanya jawab mengenai project semester  | Diskusi klasikal | LCD                | 30'            |
| Penutup            | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh-contoh produk perangkat lunak.      | Ceramah          | LCD                | 10'            |
| <b>Pertemuan 2</b> |  |                  |                    |                |
| Pendahuluan        | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan proyek semester.                   | Ceramah          | Papan tulis        | 10'            |
| Penyajian (Inti)   | Pembentukan kelompok untuk presentasi.   | Diskusi          | LCD<br>Papan tulis | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 3 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |   |         |                        |     |
|-----------|---|---------|------------------------|-----|
|           | Pembagian sub bahasan dan pendelegasian ke kelompok   |         | LCD,<br>papan<br>tulis | 45' |
| Penutup   | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari bahan perkuliahan pertemuan berikutnya.                                      | Ceramah | LCD,<br>papan<br>tulis | 15' |
| Penilaian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                        |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

-


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 4 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 4 dan 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui tentang proses perangkat lunak

**Materi Pokok** : Proses perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah   | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|--------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| <b>Pertemuan 1</b> |  |                  |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang proses perangkat lunak; 2) diskusi tentang proses perangkat lunak; 3) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 4) penilaian | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti)   | Penjelasan mengenai proses perangkat lunak<br>Diskusi dan tanya jawab seputar proses perangkat lunak, sebagaimana yang telah dijelaskan  | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                    |  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup            | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi.   | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| <b>Pertemuan 2</b> |  |                  |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 5 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                     |  |            |                     |     |
|---------------------|--|------------|---------------------|-----|
| Penyajian<br>(Inti) | Presentasi kelompok mengenai proses perangkat lunak.   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30' |
|                     | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45' |
| Penutup             | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari bahan bacaan untuk pertemuan selanjutnya.   | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15' |
| Penilaian           | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., *“Software Engineering: A Practitioner’s Approach.”*
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. *“Software Engineering”*. 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RPP/PMT  
437/FIP/37

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 6 dari 37

Semester 2

Rekayasa Perangkat Lunak

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
Kode Mata Kuliah : PMT 437  
Pertemuan ke : 6 dan 7  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :  
1. Mengetahui tentang aspek hukum dari rekayasa perangkat lunak  
2. Memahami konsep manajemen proyek

**Materi Pokok** : Aspek hukum dan manajemen proyek perangkat lunak

**Langkah-langkah pembelajaran**

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode  | Media               | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------|---------------------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran  | Diskusi | Papan tulis         | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai aspek hukum perangkat lunak.  | Ceramah | LCD dan Papan tulis | 25'            |
|                  | Penjelasan mengenai manajemen proyek perangkat lunak  | Ceramah |                     | 25'            |
|                  | Diskusi mengenai sebuah kasus pengembangan perangkat lunak  | Diskusi |                     | 15'            |
|                  | Pemaparan hasil diskusi kasus pengembangan perangkat lunak  | Ceramah |                     | 10'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari bahan bacaan untuk pertemuan selanjutnya                                     | Ceramah | LCD dan papan tulis | 10'            |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                     |                |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Dibuat oleh :<br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|------------------------------------|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 7 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., “*Software Engineering: A Practitioner’s Approach.*”
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. “*Software Engineering*”. 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 8 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 8 dan 9  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu mengukur metriks proses pembuatan dan proyek perangkat lunak


**Materi Pokok** : Metriks dari pembuatan dan proyek perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang metriks proses pembuatan perangkat lunak; 2) pemberian contoh dengan studi kasus; 3) Latihan dan diskusi pengukuran metriks proses perangkat lunak. | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai metriks proses perangkat lunak dan pemcerian contoh kasus  | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                  | Latihan dan diskusi contoh kasus proses perangkat lunak  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.  | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| Pertemuan 2      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok  | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 9 dari 37    |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                     |  |            |                     |     |
|---------------------|--|------------|---------------------|-----|
| Penyajian<br>(Inti) | Presentasi kelompok mengenai proses pembuatan perangkat lunak.   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30' |
|                     | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD,<br>papan tulis | 45' |
| Penutup             | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari bahan bacaan untuk pertemuan selanjutnya.   | Ceramah    | LCD,<br>papan tulis | 15' |
| Penilaian           | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 10 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 10 dan 11  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Dapat membuat rencana proyek perangkat lunak  
 2. Dapat membuat analisa resiko proyek pembuatan perangkat lunak

**Materi Pokok** : Perencanaan proyek perangkat lunak dan manajemen resiko

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah   | Uraian Kegiatan  | Metode  | Media       | Estimasi Waktu |
|--------------------|--|---------|-------------|----------------|
| <b>Pertemuan 1</b> |  |         |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) perencanaan proyek perangkat lunak; 2) manajemen resiko perangkat lunak | Diskusi | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti)   | Penjelasan mengenai perencanaan proyek perangkat lunak   | Ceramah | LCD         | 45'            |
|                    | Penjelasan mengenai manajemen resiko pada proyek pengembangan perangkat lunak  | Ceramah | LCD         | 30'            |
| Penutup            | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi minggu depan.      | Ceramah | LCD         | 10'            |
| <b>Pertemuan 2</b> |  |         |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan                              | Ceramah | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 11 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                  |  |            |                     |     |
|------------------|--|------------|---------------------|-----|
|                  | pelaksanaan presentasi kelompok  |            |                     |     |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai perencanaan proyek perangkat lunak dan manajemen resiko.  | Presentasi | LCD Papan tulis     | 30' |
|                  | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD papan tulis     | 45' |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari bahan bacaan untuk pertemuan minggu depan.  | Ceramah    | LCD dan papan tulis | 15' |
| Penilaian        | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 12 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 12 dan 13  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mampu membuat penjadwalan dan tracking proyek perangkat lunak

**Materi Pokok** : penjadwalan dan tracking proyek perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media        | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------|--------------|----------------|
| Pertemuan 1      |  |                  |              |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) penjadwalan dan tracking proyek perangkat lunak; 2) diskusi tentang penjadwalan dan tracking    | Diskusi          | Papan tulis  | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai penjadwalan dan tracking perangkat lunak<br>Diskusi dan tanya jawab seputar penjadwalan dan tracking proyek perangkat lunak. | Ceramah          | LCD          | 45'            |
|                  |  | Diskusi klasikal | LCD          | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.                | Ceramah          | LCD          | 10'            |
| Pertemuan 2      |  |                  |              |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok                      | Ceramah          | Papan tulis  | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai penjadwalan dan tracking proyek   | Presentasi       | LCD<br>Papan | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 13 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |  |         |                              |     |
|-----------|--|---------|------------------------------|-----|
|           | perangkat lunak.<br><br>Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi | tulis<br><br>LCD papan tulis | 45' |
| Penutup   | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan bacaan pertemuan berikutnya.  | Ceramah | LCD dan papan tulis          | 15' |
| Penilaian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                              |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 14 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 14 dan 15  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui SQA dan dapat membuat rencana proyek pengembangan perangkat lunak yang memenuhi dengan SQA

**Materi Pokok** : *Software Quality Assurance (SQA)*

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah   | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|--------------------|---|------------------|-------------|----------------|
| <b>Pertemuan 1</b> |   |                  |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang SQA; 2) diskusi tentang SQA.                                   | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti)   | Penjelasan mengenai Software Quality Assurance (SQA)  | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                    | Diskusi dan tanya jawab seputar SQA   | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup            | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya. | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| <b>Pertemuan 2</b> |   |                  |             |                |
| Pendahuluan        | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok       | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 15 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                     |  |            |                              |     |
|---------------------|--|------------|------------------------------|-----|
| Penyajian<br>(Inti) | Presentasi kelompok mengenai SQA.  | Presentasi | LCD<br>Papan<br>tulis        | 30' |
|                     | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD<br>papan<br>tulis        | 45' |
| Penutup             | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan bacaan pada pertemuan berikutnya.   | Ceramah    | LCD<br>dan<br>papan<br>tulis | 15' |
| Penilaian           | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                              |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., *“Software Engineering: A Practitioner’s Approach.”*
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. *“Software Engineering”*. 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 16 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 17 dan 18  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui tentang rekayasa sistem


**Materi Pokok** : Rekayasa Sistem

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media        | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------------|--------------|----------------|
| Pertemuan 1      |   |                  |              |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang rekayasa sistem; 2) diskusi tentang rekayasa sistem;     | Diskusi          | Papan tulis  | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai rekayasa sistem.  | Ceramah          | LCD          | 45'            |
|                  | Diskusi dan tanya jawab seputar rekayasa sistem   | Diskusi klasikal | LCD          | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi minggu depan.         | Ceramah          | LCD          | 10'            |
| Pertemuan 2      |   |                  |              |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok | Ceramah          | Papan tulis  | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Presentasi kelompok mengenai rekayasa sistem.   | Presentasi       | LCD<br>Papan | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 17 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|            |  |         |                                |     |
|------------|--|---------|--------------------------------|-----|
|            | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi | tulis<br>LCD<br>papan<br>tulis | 45' |
| Penutup    | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan bacaan pertemuan selanjutnya.   | Ceramah | LCD<br>papan<br>tulis          | 15' |
| Penelitian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                                |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 18 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 19 dan 20  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :


- Mengetahui tentang prinsip dan konsep analisa pengembangan perangkat lunak

**Materi Pokok** : Prinsip dan konsep analisa perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1      |   |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang prinsip dan analisa pengembangan perangkat lunak; 2) diskusi tentang prinsip dan analisa pengembangan perangkat lunak; | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai prinsip dan konsep analisa perangkat lunak.   | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                  | Diskusi dan tanya jawab seputar prinsip dan konsep analisa perangkat lunak  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi minggu depan.   | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| Pertemuan 2      |   |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan   | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 19 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                     |  |            |                     |     |
|---------------------|--|------------|---------------------|-----|
|                     | pelaksanaan presentasi kelompok  |            |                     |     |
| Penyajian<br>(Inti) | Presentasi kelompok mengenai prinsip dan konsep analisa perangkat lunak.   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis  | 30' |
|                     | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD<br>papan tulis  | 45' |
| Penutup             | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari bahan bacaan untuk pertemuan selanjutnya  | Ceramah    | LCD dan papan tulis | 15' |
| Penilaian           | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                     |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 20 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 21 dan 22  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui model- model analisa perangkat lunak

**Materi Pokok** : Model analisa perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang model analisa perangkat lunak; 2) diskusi tentang model dan analisa perangkat lunak | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai model analisa perangkat lunak<br>Diskusi dan tanya jawab seputar model analisa perangkat lunak dengan contoh kasus                 | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                  |  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.                      | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| Pertemuan 2      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan  | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 21 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|                     |  |            |                           |     |
|---------------------|--|------------|---------------------------|-----|
|                     | pelaksanaan presentasi kelompok  |            |                           |     |
| Penyajian<br>(Inti) | Presentasi kelompok mengenai model analisa perangkat lunak   | Presentasi | LCD<br>Papan tulis        | 30' |
|                     | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi    | LCD<br>papan tulis        | 45' |
| Penutup             | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk bahan bacaan untuk pertemuan berikutnya.  | Ceramah    | LCD<br>dan<br>papan tulis | 15' |
| Penilaian           | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |            |                           |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 22 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 23 dan 24  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui metode-metode desain pengembangan perangkat lunak

**Materi Pokok** : Metode desain pengembangan perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang metode desain perangkat lunak; 2) diskusi tentang metode desain perangkat lunak | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti) | Penjelasan mengenai metode desain perangkat lunak  | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                  | Diskusi dan tanya jawab seputar metode desain perangkat lunak  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup          | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.                  | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| Pertemuan 2      |  |                  |             |                |
| Pendahuluan      | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok                        | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |
| Penyajian        | Presentasi kelompok mengenai   | Presentasi       | LCD         | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 23 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |  |         |                                   |     |
|-----------|--|---------|-----------------------------------|-----|
| (Inti)    | metode desain perangkat lunak.<br><br>Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi | Papan tulis<br>LCD<br>papan tulis | 45' |
| Penutup   | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan  | Ceramah | LCD dan papan tulis               | 15' |
| Penilaian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                                   |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., “*Software Engineering: A Practitioner’s Approach.*”
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. “*Software Engineering*”. 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK

RPP/PMT  
437/FIP/37

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 24 dari 37

Semester 2

Rekayasa Perangkat Lunak

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
Kode Mata Kuliah : PMT 437  
Pertemuan ke : 25, 26 dan 27  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :  
1. Mengetahui tentang strategi pengujian perangkat lunak

**Materi Pokok** : Strategi pengujian perangkat lunak

| Komponen langkah  | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media        | Estimasi Waktu |
|-------------------|---|------------------|--------------|----------------|
| Pertemuan 1       |   |                  |              |                |
| Pendahuluan       | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) strategi pengujian perangkat lunak; 2) diskusi tentang strategi pengujian perangkat lunak          | Diskusi          | Papan tulis  | 15'            |
| Penyajian (Inti)  | Penjelasan mengenai strategi pengembangan perangkat lunak<br>Diskusi dan tanya jawab seputar strategi pengujian perangkat lunak dengan contoh kasus | Ceramah          | LCD          | 45'            |
|                   |   | Diskusi klasikal | LCD          | 30'            |
| Penutup           | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.                   | Ceramah          | LCD          | 10'            |
| Pertemuan 2 dan 3 |   |                  |              |                |
| Pendahuluan       | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok                         | Ceramah          | Papan tulis  | 10'            |
| Penyajian (Inti)  | Presentasi kelompok mengenai strategi pengujian perangkat lunak.  | Presentasi       | LCD<br>Papan | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|



|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 25 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |  |         |                                 |     |
|-----------|--|---------|---------------------------------|-----|
|           | Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi | tulis<br>LCD<br>papan<br>tulisi | 45' |
| Penutup   | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan  | Ceramah | LCD<br>dan<br>papan<br>tulisi   | 15' |
| Penilaian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                                 |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., "*Software Engineering: A Practitioner's Approach.*"
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "*Software Engineering*". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

- Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 26 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 28, 29 dan 30  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui *technical metrics* yang digunakan dalam pengembangan perangkat lunak

**Materi Pokok** : *Technical metrics* perangkat lunak

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah  | Uraian Kegiatan  | Metode           | Media       | Estimasi Waktu |
|-------------------|--|------------------|-------------|----------------|
| Pertemuan 1       |  |                  |             |                |
| Pendahuluan       | Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) <i>technical metrics</i> perangkat lunak; 2) diskusi tentang strategi pengujian perangkat lunak             | Diskusi          | Papan tulis | 15'            |
| Penyajian (Inti)  | Penjelasan mengenai <i>technical metrics</i> perangkat lunak<br>Diskusi dan tanya jawab seputar <i>technical metrics</i> perangkat lunak dengan contoh kasus | Ceramah          | LCD         | 45'            |
|                   |  | Diskusi klasikal | LCD         | 30'            |
| Penutup           | Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi pada pertemuan selanjutnya.                            | Ceramah          | LCD         | 10'            |
| Pertemuan 2 dan 3 |  |                  |             |                |
| Pendahuluan       | Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok                                  | Ceramah          | Papan tulis | 10'            |
| Penyajian         | Presentasi kelompok mengenai   | Presentasi       | LCD         | 30'            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 27 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

|           |  |         |                                   |     |
|-----------|--|---------|-----------------------------------|-----|
| (Inti)    | technical metrics perangkat lunak.<br>Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.  | Diskusi | Papan tulis<br>LCD<br>papan tulis | 45' |
| Penutup   | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan  | Ceramah | LCD dan papan tulis               | 15' |
| Penilaian | Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa. |         |                                   |     |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :**

- Pressman, Roger, S., “*Software Engineering: A Practitioner’s Approach.*”
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. “*Software Engineering*”. 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

**Literatur tambahan :**

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 28 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
 Kode Mata Kuliah : PMT 437  
 Pertemuan ke : 31  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
 Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan :  
 1. Mengetahui tentang rekayasa web

**Materi Pokok** : Rekayasa web dan Refleksi Perkuliahan

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan      | Orientasi perkuliahan   | Diskusi          | LCD   | 10'            |
| Penyajian (Inti) | Pengantar mengenai rekayasa web   | Diskusi klasikal | LCD   | 80'            |
| Penutup          | Penugasan untuk mempelajari kembali teori dan materi yang telah diberikan | Ceramah          | -     | 10'            |
| Penilaian        |   |                  |       |                |

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Pressman, Roger, S., "Software Engineering: A Practitioner's Approach."
- McGrawHill. 1997 Somerville, Ian. "Software Engineering". 6<sup>th</sup>. Addison Wesley. 2001.

#### Literatur tambahan :

Artikel dan *technical report* diunduh dari internet

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|

|   |   |                          |              |                  |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                          |              |                  |
|   | <b>RPP. REKAYASA PERANGKAT LUNAK</b>                              |                          |              |                  |
|   | RPP/PMT<br>437/FIP/37   | Revisi : 02              | 8 Maret 2011 | Hal 29 dari 37   |
|   | Semester 2  | Rekayasa Perangkat Lunak |              | Jam 2 x 50 menit |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran  
Kode Mata Kuliah : PMT 437  
Pertemuan ke : 32  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS  
Dosen : Dina Utami, M. Sc.  
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan :  
1. Refleksi Perkuliahan

**Materi Pokok** : Refleksi Perkuliahan

#### Langkah-langkah pembelajaran

| Komponen langkah | Uraian Kegiatan   | Metode           | Media           | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------------|-----------------|----------------|
| Pendahuluan      | Pengantar diskusi dan refleksi  | Ceramah          | -               | 10             |
| Penyajian (Inti) | Refleksi dan diskusi  | Diskusi kalsikal | LCD papan tulis | 75'            |
| Penutup          | Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan penugasan kepada mahasiswa untuk mempelajari kembali materi perkuliahan yang telah diberikan sebagai persiapan untuk menghadapi ujian akhir semester. | Ceramah          | LCD             | 15'            |
| Penilaian        |   |                  |                 |                |

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:** -

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :** -

**Literatur tambahan :** -

|  |   |  |
|--|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Sisca Rahmadonna,<br>M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sungkono, M.Pd |
|--|---|--|