



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan Anak Usia Dini

Kode Matakuliah : PUD 230

Jumlah SKS : 2 SKS

Pertemuan ke : 1

Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan Perkuliahan :

- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
- Mengetahui tujuan mata kuliah
- Mengetahui posisi mata kuliah dalam Pendidikan Anak Usia Dini

Materi Pokok : *Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) aturan perkuliahan; 2) tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama perkuliahan; 3) sistem evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.	Diskusi	LCD	30'
Inti	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan pendidikan anak usia dini	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari pengertian belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Ceramah	Papan tulis	10'

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama ini, penilaian belum mulai dilakukan, karena penilaian baru disepakati dengan mahasiswa pada pertemuan ini. Maka proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
-----------	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Pretes untuk menjajaki pengetahuan mahasiswa tentang permasalahan anak usia dini secara makro dan mikro
2. Keaktifan dan kesungguhan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan.

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 2
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

- Mengetahui konsep permasalahan AUD
- Mengetahui ruang lingkup makro dan mikro permasalahan AUD

Materi Pokok : *Hakekat Permasalahan AUD*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Pandangan mahasiswa tentang permasalahan AUD; 2) konsep permasalahan pada AUD.	Diskusi	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan Hakekat Permasalahan AUD Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 8 orang untuk membahas pengertian permasalahan AUD konsep mereka sendiri dan apa yang mereka pahami selama ini. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain. Penjelasan mengenai hakekat permasalahan AUD dalam konsep pendidikan anak usia dini.	Ceramah	LCD	15'
		Diskusi kelompok kecil		15'
		Diskusi kelas	Papan tulis	20'
		Ceramah	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh permasalahan makro dan mikro	Ceramah	Papan tulis	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprosdi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	pada AUD			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Tanya jawab pokok materi serta hasil diskusi kelompok
2. Keaktifan dan kesungguhan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan.

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 3
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Tujuan Perkuliahan :

- a. Mengkaji Perkembangan Normatif AUD (Aspek Fisik, Kognitif, Bahasa dan Sosial Emosional)

Materi Pokok : *Perkembangan Normatif AUD*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Pandangan mahasiswa tentang perkembangan anak usia dini.	Diskusi	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan perkembangan normatif anak usia dini. Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 8 orang untuk membahas pengertian perkembangan normatif AUD dari berbagai aspek perkembangan menurut konsep mereka sendiri dan teori yang telah diberikan. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain. Penjelasan mengenai perkembangan normatif AUD	Ceramah	LCD	15'
		Diskusi kelompok kecil		15'
		Diskusi kelas	Papan tulis	20'
		Ceramah	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh perkembangan non normatif pada AUD.	Ceramah	Papan tulis	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr. Sugito, MA)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Tanya jawab pokok materi serta diskusi kelompok
2. Keaktifan dan kesungguhan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan.

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis perkembangan non normatif AUD pada aspek fisik, kognitif, bahasa dan sosial emosional

Materi Pokok : Perkembangan Non Normatif pada AUD

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang perkembangan non normatif pada AUD	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang mahasiswa, untuk melakukan pemetaan terhadap perkembangan non normatif pada AUD dari aspek fisik, kognitif, bahasa serta sosial-emosioanl.	Diskusi kelompok kecil	Papan tulis	45'
	Presentasi kelompok, hasil diskusi. Presentasi dilakukan dengan menyampaikan pandangan masing-masing kelompok dilanjutkan dengan Proses Tanya jawab ditujukan kepada semua kelompok dan boleh dijawab oleh semua kelompok yang memiliki pandangan terhadap permasalahan yang diajukan. Sehingga proses tanya jawab berlangsung seperti diskusi	Diskusi klasikal	LCD dan papan tulis	30'

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	kelas besar.			
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari cara mendeteksi permasalahan AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Tanya jawab pokok materi serta presentasi dan diskusi kelompok
2. Keaktifan dan kesungguhan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan.

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 5
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji cara mendeteksi permasalahan AUD

Materi Pokok : *Deteksi Dini Permasalahan AUD*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar deteksi dini permasalahan AUD	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai deteksi dini permasalahan AUD.	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar proses deteksi dini permasalahan AUD yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari			

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Presentasi dan diskusi kelompok
2. Quiz tentang materi pada pertemuan 2-4.

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 6
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD

Materi Pokok : *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Permasalahan AUD*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD. Diskusi dan tanya jawab seputar faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD yang telah dijelaskan	Ceramah	LCD	45'
		Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan yang terjadi pada AUD dalam lingkup makro pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari			

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr. Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Tanya jawab dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
 Kode Matakuliah : PUD 230
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 7
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa mampu menganalisis materi pertemuan 1-6

Materi Pokok : Ujian Tengah Semester

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UTS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UTS (open book)	Penugasan	Soal Lembar Jwban	80'
Penutup	Pengumpulan tugas UTS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UTS			


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

1. Ujian mid semester
2. Sikap, perilaku, kehadiran

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 8
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan pemerataan pendidikan pada AUD dalam lingkup makro

Materi Pokok : *Permasalahan pemerataan pendidikan pada anak usia dini dalam lingkup makro*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reorientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) faktor yang mempengaruhi permasalahan AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Presentasi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan pemerataan pendidikan pada AUD dalam lingkup makro. Diskusi kelas dilanjutkan dengan Penjelasan dosen permasalahan pemerataan pendidikan pada AUD	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD	45' 30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan kekerasan fisik dan psikis atau anak terlantar pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Presentasi kelompok dan tanya jawab
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 230
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan ke : 9
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan keluarga

Materi Pokok : *Permasalahan keluarga (single parent, broken home)*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan makro pada AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan keluarga (single parent dan broken home)	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai permasalahan keluarga.	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan AUD di lembaga non formal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari			

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr. Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Presentasi/seminar kelompok dan Tanya jawab
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
 Kode Matakuliah : PUD 230
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 10
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan AUD yang kurang beruntung

Materi Pokok : Permasalahan AUD yang kurang beruntung

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan makro pada AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan AUD yang kurang beruntung	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai permasalahan AUD yang kurang beruntung	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan pembelajaran AUD pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr. Sugito, MA)	

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

--	--

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Presentasi/seminar kelompok dan Tanya jawab
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
 Kode Matakuliah : PUD 230
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan ke : 11
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan pembelajaran AUD yang tidak beruntung

Materi Pokok : *Permasalahan kelompok anak usia dini yang tidak beruntung*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan di lembaga formal; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan pembelajaran AUD di lembaga formal	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai permasalahan pembelajaran AUD di lembaga non formal	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan pembelajaran AUD di lembaga formal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	---

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Seminar dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 233
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan : 12
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan AUD pada awal pembelajaran di lembaga PAUD

Materi Pokok : *Permasalahan anak usia dini pada awal semester pembelajaran*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Perkuliahan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan AUD pada kegiatan pembelajaran di sekolah; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan AUD yang terjadi pada awal pembelajaran di lembaga PAUD Penjelasan mengenai permasalahan pembelajaran AUD di awal pembelajaran	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD	45' 30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan AUD pada proses pembelajaran pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Seminar dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 233
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan : 13
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan AUD yang tidak beruntung

Materi Pokok : *Permasalahan perkembangan anak usia dini pada proses kegiatan pembelajaran*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) kegiatan di tengah proses pembelajaran AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan AUD yang terjadi ketika proses pembelajaran telah berlangsung. Penjelasan mengenai permasalahan AUD di tengah semester pembelajaran.	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD	45' 30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan perkembangan AUD pada	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

	pertemuan selanjutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Seminar dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Permasalahan Anak Usia Dini

RPP/PUD 233/33

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Permasalahan AUD

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
Kode Matakuliah : PUD 233
Jumlah SKS : 2 SKS
Pertemuan : 14
Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
Dosen : Nur Hayati, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan perkembangan anak usia dini pada aspek kognitif/bahasa/fisik/sosial emosional

Materi Pokok : *Permasalahan perkembangan anak usia dini pada aspek kognitif/fisik*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan perkembangan AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan perkembangan AUD	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai permasalahan perkembangan AUD pada aspek kognitif/fisik.	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi mengenai permasalahan perkembangan AUD pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :

(Nur Hayati, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Seminar dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
 Kode Matakuliah : PUD 233
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan : 15
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji permasalahan perkembangan anak usia dini pada aspek kognitif/bahasa/fisik/sosial emosional

Materi Pokok : *Permasalahan perkembangan anak usia dini pada aspek bahasa/sosial-emosional*

Kegiatan Perkuliahan:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) permasalahan perkembangan AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok dan tanya jawab seputar permasalahan perkembangan AUD	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai permasalahan perkembangan AUD pada aspek bahasa dan sosial-emosional	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan Mereview semua materi yang telah di presentasikan	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

--	--

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Seminar dan diskusi kelompok
2. Keaktifan mahasiswa ketika mengikuti proses perkuliahan

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press
2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Permasalahan AUD
 Kode Matakuliah : PUD 233
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Pertemuan : 16
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS dan Praktek 1 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan Perkuliahan : Menganalisis materi 1 – 15

Materi Pokok : *Ujian Akhir Semester*

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UAS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UAS	Penugasan	Soal Lembar Jwban	2 jam
Penutup	Pengumpulan tugas UAS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UAS			


Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

- 1 Penyelesaian tugas dan makalah
- 2 Diskusi/Seminar Kecil
- 3 Ujian Mid Semester
- 4 Ujian Akhir Semester
- 5 Sikap, Perilaku, Kehadiran

Daftar Literatur/Referensi

1. Saifer, Steffen, 1997, *Practical Solutions to Practically Every Problem*, Australia: Pademelon Press

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP Permasalahan Anak Usia Dini			
	RPP/PUD 233/33	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 28
	Semester Genap	Permasalahan AUD		Jam 2 x 50 menit

2. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, *Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta
3. Papalia, Old, dan Feldman, 2008, *Human Development*. Jakarta: Kencana
4. Jamaris, Martini, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Semua literatur yang pernah dikaji dan digunakan

Dibuat oleh : (Nur Hayati, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
---	---	---