

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SAP Perencanaan Pembelajaran			
	/PMT301/01	Revisi: 00	September 2010	Hal. 1 dari 38
Semester I	Perencanaan Pembelajaran		Jam: 2 x 50'	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Perencanaan Pembelajaran
 Kode Matakuliah : KSD222
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-1)
 Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
- b. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
- c. Mengetahui tujuan mata kuliah
- d. Mengetahui posisi matakuliah dalam Pendidikan Sekolah Dasar

Materi Pokok : ***Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar***

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) aturan perkuliahan; 2) tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama perkuliahan; 3) system evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.	Diskusi	LCD	30'
Inti	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari referensi untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama ini, penilaian belum			

	mulai dilakukan, karena penilaian baru disepakati dengan mahasiswa pada pertemuan ini. Maka proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
--	--

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3rd Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Yogyakarta, Februari 2010
Dosen Pengampu,

Unik Ambar Wati, M.Pd
NIP. 19791014 200501 2 001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan
 Kode Matakuliah : KSD222
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-2)
 Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Mengetahui konsep dasar Inovasi Pendidikan
- b. Mengetahui ruang lingkup konsep inovasi, inovasi dan modernisasi, dan karakteristik inovasi pendidikan

Materi Pokok : ***Konsep Inovasi, inovasi dan modernisasi, dan karakteristik inovasi pendidikan***

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Penggunaan kata belajar, pembelajaran, pendidikan, pengajaran; 2) pandangan mahasiswa tentang belajar, pembelajaran, pendidikan dan pengajaran; 3) konsep belajar, pembelajaran, pendidikan, dan pembelajaran.	Diskusi	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan penggunaan kata belajar, pembelajaran, pendidikan dan pengajaran dalam kehidupan sehari-hari.	Ceramah	LCD	15'
	Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang untuk membahas pengertian belajar, pembelajaran, pengajaran dan pendidikan menurut konsep mereka sendiri dan apa yang mereka pahami selama ini.	Diskusi kelompok kecil		15'
	Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok yang mereka buat, kepada	Diskusi kelas	Papan tulis	20'

	kelompok-kelompok lain. Penjelasan mengenai konsep belajar, pembelajaran, pendidikan, dan pengejaran dan ruang lingkupnya dalam konsep teknologi pendidikan.	Ceramah	LCD	30'
--	---	---------	-----	-----