



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MANAJEMEN PERKANTORAN

RPP/MDK 221	Revisi : 02	8 Maret 2011	HaL 1 dari 1
Semester Genap	Manajemen Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan  
Kode Matakuliah : MDK 221  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 6  
Jumlah SKS : 2 SKS 2 Teori  
Dosen : Lia Yuliana, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Seni Musik  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen peserta didik

**Materi Pokok:**

Manajemen Peserta Didik

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pengantar Perkuliahan	ceramah	-	10 '
Penyajian	1. Mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi kelompok mengenai manajemen peserta didik dan isu-isu strategis yang berkaitan dengan materi tersebut. 2. Mahasiswa mendiskusikan dan mengkritisi permasalahan yang ditampilkan kelompok 3. Dosen memperjelas dan menanggapi permasalahan tentang materi manajemen peserta didik	Diskusi kelas Ceramah	LCD	80'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	ceramah		10 '
Penilaian	partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan penilaian makalah dan presentasi kelompok penyaji serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.



**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Hartati Sukirman,dkk. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
2. Suharsimi Arikunto. 1986. *Pengelolaan kelas dan Siswa : Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali.
3. Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.

**Literatur tambahan:**

1. Harbangan Siagian. 1989. *Administrasi Pendidikan Suatu Pendekatan Sistematis*. Semarang: Satya wacana.
2. Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Sudiyono, M. Si.  
NIP. 195404061983031001

Yogyakarta, 8 Maret 2011

Dosen Pengampu,

Lia Yuliana, M.Pd.  
NIP.





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MANAJEMEN PERKANTORAN

RPP/MDK 221	Revisi : 02	8 Maret 2011	HaL 1 dari 1
Semester Genap	Manajemen Pendidikan	Jam 2 x 50 menit	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan  
Kode Matakuliah : MDK 221  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Pertemuan ke : 13  
Jumlah SKS : 2 SKS 2 Teori  
Dosen : Lia Yuliana, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Seni Musik  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat menjelaskan supervisi pendidikan

**Materi Pokok:**  
Supervisi Pendidikan

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pengantar Perkuliahan	ceramah	-	10 '
Penyajian	1. Mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi kelompok mengenai supervisi pendidikan dan isu-isu strategis yang berkaitan dengan materi tersebut. 2. Mahasiswa mendiskusikan dan mengkritisi permasalahan yang ditampilkan kelompok 3. Dosen memperjelas dan menanggapi permasalahan tentang materi supervise pendidikan	Diskusi kelas Ceramah	LCD	80'
Penutup	Merangkum isi perkuliahan	ceramah		10 '
Penilaian	partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian dilakukan dengan penilaian makalah dan presentasi kelompok penyaji serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.



**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Hartati Sukirman,dkk. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
2. Made Pidarta. 1986. *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Sarana Press.
3. Jon Wiles & Joseph Bondi. 1986. *Supervision: A Guide to Practice*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

**Literatur tambahan:**

1. Harbangan Siagian. 1989. *Administrasi Pendidikan Suatu Pendekatan Sistematis*. Semarang: Satya wacana.
2. Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Sudiyono, M. Si.  
NIP. 195404061983031001

Yogyakarta, 8 Maret 2011

Dosen Pengampu,

Lia Yuliana, M.Pd.  
NIP.



## SKENARIO PEMBELAJARAN

### Siklus I

Tahap perencanaan :

1. Dosen menyusun RPP tentang materi yang akan diajarkan
2. Dosen menyiapkan lembar observasi
3. Dosen menyusun soal ujian akhir pembelajaran
4. Dosen membagi mahasiswa dalam 10 kelompok, masing-masing kelompok 4 – 5 orang, sekaligus membagi materi untuk masing-masing kelompok
5. Dosen menjelaskan teknis pembelajaran dengan menggunakan metode GI

### Tahap pelaksanaan:

1. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, dilanjutkan apersepsi mengenai materi perkuliahan
2. Dosen memotivasi mahasiswa dengan menanyakan kesiapan mahasiswa mengenai makalah hasil diskusi kelompok.
3. Kelompok mahasiswa yang mendapat tugas untuk presentasi makalah, menyajikan makalah hasil diskusi kelompok
4. Mahasiswa yang lain melakukan diskusi untuk merespon makalah dengan cara mengajukan pertanyaan, tanggapan ataupun komentar, juga sanggahan.
5. Dosen mengamati kinerja mahasiswa dengan menggunakan lembar observasi
6. Dosen merangkum materi perkuliahan dan mereview proses diskusi kelompok
7. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan post tes untuk mengukur kemampuan mahasiswa mengenai materi yang telah dibahas

### Observasi

Selama proses pembelajaran, dosen pengampu dan teman sejawat melakukan pengamatan terhadap kinerja mahasiswa dan mencatat kejadian-kejadian yang ada dengan menggunakan lembar observasi.

### Refleksi

Refleksi dilakukan setelah diperoleh data dari hasil observasi di kelas. Dari hasil observasi tersebut kemudian dilakukan diskusi antara dosen dan teman sejawat untuk melakukan langkah perbaikan pada siklus selanjutnya.



## SKENARIO PEMBELAJARAN

### Siklus II

Tahap perencanaan :

1. Dosen menyusun RPP tentang materi yang akan diajarkan
2. Dosen menyiapkan lembar observasi
3. Dosen menyusun soal ujian akhir pembelajaran

### Tahap pelaksanaan:

1. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, dilanjutkan apersepsi mengenai materi perkuliahan
2. Dosen memotivasi mahasiswa dengan menanyakan kesiapan mahasiswa mengenai makalah hasil diskusi kelompok.
3. Kelompok mahasiswa yang mendapat tugas untuk presentasi makalah, menyajikan makalah hasil diskusi kelompok disertai melontarkan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan materi yang sedang dibahas
4. Mahasiswa yang lain melakukan diskusi untuk merespon makalah dan permasalahan yang sedang dibahas dengan cara mengajukan pertanyaan, tanggapan ataupun komentar, juga sanggahan.
5. Dosen mengamati kinerja mahasiswa dengan menggunakan lembar observasi
6. Dosen meminta mahasiswa merangkum materi perkuliahan
7. Dosen mereview proses diskusi kelompok
8. Di akhir perkuliahan, dosen memberikan post tes untuk mengukur kemampuan mahasiswa mengenai materi yang telah dibahas

### Observasi

Selama proses pembelajaran, dosen pengampu dan teman sejawat melakukan pengamatan terhadap kinerja mahasiswa dan mencatat kejadian-kejadian yang ada dengan menggunakan lembar observasi.

### Refleksi

Refleksi dilakukan setelah diperoleh data dari hasil observasi di kelas. Dari hasil observasi tersebut kemudian dilakukan diskusi antara dosen dan teman sejawat untuk melakukan tindak lanjut terhadap hasil penelitian.

