

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 1 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan :

- a. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
- b. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
- c. Mengetahui tujuan mata kuliah
- d. Mengetahui posisi matakuliah dalam Pendidikan Sekolah Dasar

**Materi Pokok** : *Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar*

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) aturan perkuliahan; 2) tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama perkuliahan; 3) system evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari referensi untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Ceramah	Papan tulis	10'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 2 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama ini, penilaian belum mulai dilakukan, karena penilaian baru disepakati dengan mahasiswa pada pertemuan ini. Maka proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
-----------	---

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar**

-

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
5. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
6. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
7. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
8. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
9. Purwanto, (2000). Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara. Jakarta
10. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
11. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
12. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
13. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
14. Slavin.2007. Cooperative Teaching.Bandung:nusa media.

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

15. Udin syaefudin (2009).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta

**Literatur tambahan**

- Internet ([www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com))
- [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
- <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
- <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>
- Jurnal-Jurnal Ilmiah

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 4 dari 38	
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 2  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami pengertian inovasi, discovery, invensi, dan modernisasi

**Materi Pokok** : Konsep Dasar Inovasi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi dan apersepsi: dengan memberikan cerita tentang seorang inovator</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa diminta untuk membaca konsep inovasi dan modernisasi.</li> <li>- Dosen memberikan tugas membuat 1 pertanyaan.</li> <li>- Dosen meminta mereka menukarkan pertanyaan yang telah ditulis dikertas kepada teman sebelahnya jika kata perintahnya 'inovator', menukarkan dengan teman belakangnya jika kata perintahnya 'change', menukarkan secara acak pada teman yang dipilihnya jika kata perintahnya 'action'</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 5 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	Elaborasi: - Mahasiswa menjawab 3 pertanyaan yang berbeda-beda setelah melalui proses tukar-menukar pertanyaan - Pertanyaan yang belum terjawab dikumpulkan menjadi satu - Dosen menawarkan kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan yang masih tersisa Konfirmasi : - Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat. - Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab. - Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari permainan belajar yang dilakukan selama proses perkuliahan.			
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran. - Memberikan tugas menganalisis film <i>'freedom writer'</i> untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 6 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
5. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
6. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
7. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
8. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
9. Purwanto, (2000). Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara. Jakarta
10. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
11. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
12. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
13. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
14. Slavin.2007. Cooperative Teaching.Bandung:nusa media.
15. Udin syaefudin (2009).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta

#### Literatur tambahan

- Internet ([www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com))
- [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
- <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
- <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>
- Jurnal-Jurnal Ilmiah

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 7 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : karakteristik dan proses inovasi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang contoh inovasi, discovery, invensi, dan modernisasi</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melihat potongan film tentang inovasi.</li> <li>- Dosen memberikan penjelasan ringkas dari film tersebut.</li> <li>- Mahasiswa menanggapi film tersebut secara umum</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen membagi menjadi 5 kelompok untuk menganalisis film tersebut dikaitkan dengan karakteristik dan proses inovasi.</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis kajian filmnya.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 8 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.  Konfirmasi : - Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat. - Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab. - Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari analisis film.			
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Memberikan tugas menganalisis film ' <i>dangerous mind</i> ' untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Asra, Deni Darmawan & Cipi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
3. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
4. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
5. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas.
6. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
7. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

8. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
9. Purwanto, (2000). Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara. Jakarta
10. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
11. Suprayekti, dkk. 2003. Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
12. Sri Anitah. 2008. Media Pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
13. Sadiman, A. S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
14. Slavin.2007. Cooperative Teaching.Bandung:nusa media.
15. Udin syaefudin (2009).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta

#### Literatur tambahan

- Internet ([www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com))
- [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
- <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
- <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>
- Jurnal-Jurnal Ilmiah

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 10 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : difusi, diseminasi inovasi pendidikan dan strategi dalam inovasi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang karakteristik dan proses inovasi.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melihat potongan film <i>dangerous mind</i>.</li> <li>- Dosen memberikan penjelasan ringkas dari film tersebut.</li> <li>- Mahasiswa menanggapi film tersebut secara umum</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen membagi menjadi 5 kelompok untuk menganalisis film tersebut dikaitkan dengan difusi, diseminasi, dan strategi inovasi.</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis kajian filmnya.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 11 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	<p>mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</p> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dari analisis film.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud, (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
2. Slavin. 2007. *Cooperative Teaching*.

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence.  
Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 13 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Model pembelajaran kooperatif

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang difusi dan diseminasi serta apakah mereka</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji buku model pembelajaran kooperatif</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang model</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 14 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	pembelajaran kooperatif. - Mahasiswa memperagakan model kooperatif untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD - Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.  Konfirmasi : - Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat. - Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab. - Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran kooperatif.			
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 16 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Model pembelajaran kooperatif

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang pembelajaran quantum teaching di SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji buku model</li> </ul>	Ceramah,	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 17 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

	<p>pembelajaran quantum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang model pembelajaran quantum.</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model quantum untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran quantum.</li> </ul>	diskusi		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

### Literatur/referensi yang digunakan:

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### **Literatur Tambahan**

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Model pembelajaran CTL(Contextual Teaching and Learning)

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	- Memberikan motivasi tentang	Diskusi	LCD	30'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 20 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	karakter inovator - apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang pembelajaran CTL di SD - Menyampaikan tujuan pembelajaran			
Penyajian	Eksplorasi : - Mahasiswa mengkaji buku model pembelajaran CTL - Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan. Elaborasi: - Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang model pembelajaran CTL. - Mahasiswa memperagakan model CTL untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD. - Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami. Konfirmasi : - Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat. - Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab. - Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran CTL.	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 23 dari 38	
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan tentang pembelajaran konsep kecerdasan manusia.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji buku model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk.</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk .</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 24 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk.			
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud, (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
2. Slavin. 2007. *Cooperative Teaching*.
3. Linda Campbell dkk. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence*. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 26 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Kasus Model pembelajaran di SD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan model pembelajaran yang biasa digunakan guru SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji tentang kasus model pembelajaran di SD</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang kasus pembelajaran di SD dari hasil observasi.</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran tersebut untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 27 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat. - Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab. - Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.			
Penutup	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 29 dari 38	
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Kasus model pembelajaran di SD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan model pembelajaran yang biasa digunakan guru SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji tentang kasus model pembelajaran di SD</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang kasus pembelajaran di SD dari hasil observasi .</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran tersebut untuk memberikan contoh penerapannya</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 30 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	<p>pada salah satu mata pelajaran di SD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

1. Bobi de porter, dkk. 2000. Quantum Teaching. Bandung: Kaifa
2. Slavin. 2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 32 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Kasus Model pembelajaran diSD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan model pembelajaran yang biasa digunakan guru SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji tentang kasus model pembelajaran di SD</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 33 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang kasus pembelajaran di SD dari hasil observasi.</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran tersebut untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> Konfirmasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Kasus Model Pembelajaran di SD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan model pembelajaran yang biasa digunakan guru SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 36 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji tentang kasus model pembelajaran di SD</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang kasus pembelajaran di SD dari hasil observasi .</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran tersebut untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> Konfirmasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

#### 1. Proses keaktifan siswa

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

2. Tes dalam bentuk uraian

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

**Literatur Tambahan**

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Kasus model pembelajaran di SD  
**Kegiatan Perkuliahan**

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP INOVASI PEMBELAJARAN & PENGEMBANGAN MEDIA DI SD**

RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 39 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan model pembelajaran yang biasa digunakan guru SD</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengkaji tentang kasus model pembelajaran di SD</li> <li>- Dosen memberikan petunjuk tentang pokok-pokok materi yang harus dipresentasikan.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang kasus pembelajaran di SD dari hasil observasi .</li> <li>- Mahasiswa memperagakan model pembelajaran tersebut untuk memberikan contoh penerapannya pada salah satu mata pelajaran di SD.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	Ceramah	Papan	10'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 40 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

	- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.		tulis	
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud, (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
2. Slavin. 2007. *Cooperative Teaching*.
3. Linda Campbell dkk. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence*. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 42 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Pengertian Teknologi Informasi (TI), konsep pembelajaran melalui TI, faktor pembelajaran melalui TI

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan akses pembelajaran dengan menggunakan TI</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendengarkan dosen tentang perkembangan TI dan relevansinya dengan inovasi</li> <li>- Dosen memberikan contoh perkembangan TI melalui media</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan perkembangan TI dan sumbangannya terhadap kemajuan pendidikan</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 43 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	<p>dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### Literatur/referensi yang digunakan:

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmillan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud, (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### Literatur Tambahan

1. Bobi de porter, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
2. Slavin. 2007. *Cooperative Teaching*.
3. Linda Campbell dkk. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence*. Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN &amp; PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 45 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran & pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

Nama Matakuliah : Inovasi Pendidikan  
 Kode Matakuliah : KSD222  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke :  
 Dosen : Unik Ambar Wati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami  
**Materi Pokok** : Hakikat kemasan bahan ajar melalui TI, prosedur pengembangan bahan ajar, pengemasan bahan pembelajaran.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi tentang karakter inovator</li> <li>- apersepsi: dengan memberikan pertanyaan bahan ajar di SD apakah sudah menggunakan TI</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Eksplorasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mencoba menggunakan e-learning di laboratorium komputer</li> <li>- Dosen memberikan contoh bahan ajar yang menggunakan TI</li> <li>- Mahasiswa memberi tanggapan terhadap bahan ajar tersebut.</li> </ul> Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan karakteristik bahan ajar yang menggunakan TI</li> <li>- Mahasiswa mendiskusikan kemanfaatan bahan ajar dengan menggunakan TI</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	Ceramah, diskusi	LCD	60'

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>			
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012	Hal. 46 dari 38
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara dosen dan mahasiswa terkait dengan materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan pada mahasiswa yang bisa menjawab dengan tepat.</li> <li>- Memberikan umpan balik dan penjelasan terhadap pertanyaan yang belum terjawab.</li> <li>- Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi model pembelajaran di SD.</li> </ul>			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>- Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa Kuis			

#### **Penilaian/Evaluasi hasil belajar**

1. Proses keaktifan siswa
2. Tes dalam bentuk uraian

#### **Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Purwanto, (2000). *Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3<sup>rd</sup> Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin Syafeudin Sa'ud,(2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

#### **Literatur Tambahan**

1. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP INOVASI PEMBELAJARAN&amp;PENGEMBANGAN MEDIA DI SD</b>		
	RPP/KSD222/FIP/01	Revisi: 00	5 Maret 2012
Semester VII	Inovasi Pembelajaran&pengembangan media di SD		Jam: 2 x 50'

2. Slavin.2007. Cooperative Teaching.
3. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence.  
Jakarta : Intuisi Press
4. [http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford\\_test\\_diffusion\\_6af.pdf](http://www.innovation.cc/volumes-issues/warford_test_diffusion_6af.pdf)
5. <http://lone-eagles.com/curr7.htm>
6. <http://www2.gsu.edu/~wwwitr/docs/diffusion/>

Diperiksa oleh : Hidayati.M.hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	dibuat oleh : Unik ambar wati
------------------------------------	---	----------------------------------