	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-1)
 Waktu Pertemuan : 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

- a. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
- b. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
- c. Mengetahui tujuan mata kuliah
- d. Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

Materi Pokok : *Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) aturan perkuliahan; 2) tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama perkuliahan; 3) sistem evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.	Diskusi	LCD	30'
Inti	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan pendidikan anak usia dini	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari pengertian belajar dan pembelajaran	Ceramah	Papan tulis	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	bagi anak usia dini untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama ini, penilaian belum mulai dilakukan, karena penilaian baru disepakati dengan mahasiswa pada pertemuan ini. Maka proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.			


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-2)
 Waktu Pertemuan : 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

- a. Mengetahui konsep evaluasi pembelajaran bagi AUD
- b. Mengetahui fungsi evaluasi pembelajaran bagi AUD

Materi Pokok : ***Hakekat Evaluasi Pembelajaran AUD***

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Penggunaan kata evaluasi, penilaian dan pengukuran; 2) pandangan mahasiswa tentang evaluasi pembelajaran bagi AUD	Diskusi	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan Hakekat Evaluasi Pembelajaran bagi AUD Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang untuk membahas pengertian Evaluasi, Penilaian dan Pengukuran bagi AUD menurut konsep mereka sendiri dan apa yang mereka pahami selama ini. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain.	Ceramah	LCD	15'
		Diskusi kelompok kecil		15'
		Diskusi kelas	Papan tulis	20'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	Penjelasan mengenai hakekat Evaluasi Pembelajaran dalam konsep pendidikan anak usia dini.	Ceramah	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh kegiatan belajar dan pembelajaran pada AUD	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, Sepetember 2009
 Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
 NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan 3)
 Waktu Pertemuan : 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu memetakan Macam Evaluasi Pembelajaran Pada AUD

Materi Pokok : *Macam Evaluasi Pada Anak Usia Dini*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berhubungan dengan macam evaluasi pembelajaran	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan tentang teori macam-macam bentuk Evaluasi bagi AUD.	Ceramah Dan Diskusi kelompok kecil	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai penjelasan macam evaluasi pembelajaran bagi AUD dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses evaluasi pembelajaran bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
------------------	---


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
 Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
 NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan 4)
 Waktu Pertemuan : 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu memahami Prinsip –Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pada AUD

Materi Pokok : *Prinsip Evaluasi Pada Anak Usia Dini*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan evaluasi pembelajaran	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan Prinsip Evaluasi Pembelajaran bagi AUD.	Ceramah	LCD dan papan tulis	45'
	Tanya jawab dan diskusi kelas mengenai proses evaluasi pembelajaran di TK.	Diskusi klasikal		30'
Penutup	Penyimpulan mengenai penjelasan prinsip evaluasi pembelajaran AUD dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses pembelajaran bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN


Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan 5)
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji pendekatan evaluasi bagi AUD

Materi Pokok : *Pendekatan Evaluasi Pembelajaran bagi AUD*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang pendekatan evaluasi pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai pendekatan evaluasi pembelajaran pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar pendekatan evaluasi pembelajaran bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi kelompok	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	kepada kelompok yang akan presentasi pertemuan selanjutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan 6 dan 7)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

- Mampu memetakan dan menganalisis metode evaluasi pembelajaran pada AUD
- Mampu mengkaji teknik evaluasi pembelajaran bagi AUD

Materi Pokok : *Metode Evaluasi Pembelajaran pada AUD (Pertemuan 6)*


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 6 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan mengenai metode evaluasi pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD	30'
	Diskusi dan tanggapan tentang instrumen evaluasi pembelajaran AUD.	Diskusi kelompok	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk bekal	Ceramah	LCD dan papan	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	perkuliahan pada pertemuan berikutnya.		tulis	
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 7 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang teknik evaluasi pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai teknik evaluasi pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar teknik evaluasi pembelajaran dan instrumen bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan 9 dan 10)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji tentang Instrumen Evaluasi Pembelajaran yang sesuai bagi AUD.

Materi Pokok : *Pengembangan Instrumen Evaluasi pembelajaran AUD*


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 9 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang instrumen evaluasi pembelajaran AUD; 2) diskusi tentang aspek perkembangan AUD; 3) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 4) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai instrumen evaluasi pembelajaran AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar instrumen perkembangan AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	bermain sebagai kegiatan belajar bagi AUD pada pertemuan selanjutnya.			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 10 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan tentang pengembangan instrumen evaluasi bagi AUD Kekurangan dan kelebihan dari aspek-aspek yang dievaluasi untuk AUD	Presentasi	LCD dan Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh dosen.	Diskusi	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari instrumen perkembangan AUD dan belajar sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit


Literatur/referensi yang digunakan:

Pada pertemuan ini tidak ada literature khusus. Mahasiswa dapat menggunakan semua literature/referensi yang berhubungan dengan Instrumen Evaluasi Pembelajaran bagi Anak Usia Dini baik tercetak maupun tidak tercetak.

Yogyakarta, Sepetember 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan 11 dan 12)
 Waktu Pertemuan : 200 menit

Tujuan Perkuliahan :


Mampu mengkaji prosedur Evaluasi Pembelajaran bagi AUD

Materi Pokok :

1. *Perencanaan Evaluasi Pembelajaran bagi AUD*
2. *Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran bagi AUD*


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 11 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan tentang Perencanaan Evaluasi Pembelajaran bagi AUD Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh dosen.	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD dan papan tulis	30' 45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk	Ceramah	LCD dan papan	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	mempelajari kegiatan bermain yang edukatif bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.		tulis	
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 12 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh dosen.	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk menganalisis hasil uji instrumen pada AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit


Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 208
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan 13 dan 14)
 Waktu Pertemuan : 200 menit

Tujuan Perkuliahan :


Mampu mengkaji pemaknaan evaluasi pembelajaran bagi AUD

Materi Pokok :

1. Pemaknaan Evaluasi Pembelajaran bagi AUD
2. Pelaporan Hasil Evaluasi Pembelajaran bagi AUD

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 13 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang pemaknaan evaluasi pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi hasil analisis instrumen; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Memberikan penjelasan tentang Pemaknaan dan Pemanfaatan evaluasi pembelajaran bagi bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar instrumen evaluasi pembelajaran paa AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---


	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 14 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang pelaporan hasil evaluasi pembelajaran bagi AUD; 2) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai laporan hasil evaluasi pembelajaran pada AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar laporan hasil evaluasi perkembangan dan pembelajaran AUD, sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Harun Rasyid dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo
- b. Wortham, Sue C. 2005. Assessment in Early Childhood Education, fourth edition. New Jersey: Pearso Merrill Prentice Hall

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 19811211 200604 2 001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-17 dan 18)
 Waktu Pertemuan : 200 menit

Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji kegiatan belajar dan bermain bagi AUD

Materi Pokok : *Kegiatan bermain dan bentuk permainan untuk menstimulasi aspek perkembangan AUD*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 17 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang kegiatan bermain yang menstimulasi aspek	Diskusi	Papan tulis	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

Kode Mata
kuliah: PUD 208

Revisi : 01

Tgl : 20 September
2010

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Evaluasi Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

	perkembangan anak; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian			
Inti	Penjelasan mengenai kegiatan belajar dan bermain yang menstimulasi aspek perkembangan AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar teori sosiokultur, sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi teori belajar sosiokultur pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 18 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Diskusi dan tanggapan tentang kegiatan bermain dan bentuk permainan yang menstimulasi aspek perkembangan AUD	Diskusi kelas	LCD dan Papan tulis	75'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari teori humanistik sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Dr . Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			


Literatur/referensi yang digunakan:

Pada pertemuan ini tidak ada literature dan referensi yang ditentijkan dosen. Semua mahasiswa dapat menggunakan semua referensi yang sesuai dengan materi kegiatan permainan yang menstimulasi aspek perkembangan AUD.

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-19 dan 20)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak.

Materi Pokok : *Faktor Intern dan Ekstern yang Mempengaruhi Proses belajar
AUD*


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 19 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Inti	Penjelasan mengenai teori faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 20 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan mengenai teori faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Presentasi	LCD dan Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanya jawab seputar faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Diskusi	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-21 dan 22)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran

Materi Pokok : *Teori Belajar Behavioristik dan Kognitif*)


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 21 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang teori belajar behavioristik dan kognitif; 2) diskusi tentang teori belajar behavioristik dan kognitif; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Inti	Penjelasan mengenai teori belajar behavioristik dan kognitif, ciri khas dari pembelajaran menurut teori behavioristik dan kognitif Diskusi dan tanya jawab seputar teori behavioristik dan kognitif, sebagaimana yang telah dijelaskan	Ceramah	LCD	45'
		Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 22 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan tentang penerapan teori belajar behavioristik dan kognitif dalam pembelajaran AUD Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD	30'
		Diskusi	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan diskusi kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Martini Jamaris. 2010. Orientasi dalam Psikologi Pendidikan. Jakarta:Yayasan Penamas Murni.
- b. Semua referensi tentang teori belajar

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-23 dan 24)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran

Materi Pokok : *Teori Belajar Konstruktivistik dan Humanistik*


Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 23 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang teori belajar konstruktivistik dan humanistik; 2) diskusi tentang teori belajar konstruktivistik dan humanistik; 3) penilaian sementara	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai teori belajar	Ceramah	LCD	45'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	konstruktivistik dan humanistik dan ciri khas dari pembelajarn menurut teori tersebut Diskusi dan tanya jawab seputar teori kecerdasan ganda, sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 24 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan penerapan teori belajar konstruktivistik dan humanistik dalam pembelajaran AUD. Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh dosen serta kekurangan dan kelebihan teori tersebut	Presentasi Diskusi	LCD LCD dan papan tulis	30' 45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan diskusi kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Martini Jamaris. 2010. Orientasi dalam Psikologi Pendidikan. Jakarta:Yayasan Penamas Murni.
- b. Semua referensi tentang teori belajar

Yogyakarta, Agustus 2009
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-25 dan 26)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran

Materi Pokok : *Konsep Pembelajaran Terpadu dan Penerapannya dalam Pembelajaran AUD*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 25 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang teori pembelajaran terpadu; 2) diskusi tentang teori pembelajaran terpadu; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai teori	Ceramah	LCD	45'


Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	pembelajaran terpadu dan ciri khas dari pembelajaran terpadu Diskusi dan tanya jawab seputar teori neuroscience, sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			
Pertemuan 26 (100')				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan penerapan pembelajaran terpadu dalam pembelajaran AUD Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan serta diskusi kekurangan dan kelebihan pembelajaran AUD	Presentasi Diskusi	LCD LCD dan papan tulis	30' 45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan diskusi kelas. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Literatur/referensi yang digunakan:

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

- a. Gardner, Howard. 1993. *Multiple Intelligences. The Theory in Practice*. United States of America: Basic Book.
- b. Robin Fogarty. 1991. *How To Integrate The Curricula*. United States of America: Skylight Training and Publishing, Inc
- c. Sujiono dan Sujiono. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan

Yogyakarta, Agustus 2009
Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-27 dan 28)
 Waktu Pertemuan : 200 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji model-model pembelajaran anak usia dini

Materi Pokok : ***Konsep Pembelajaran AUD dan Penerapan Model pembelajaran kelompok serta pembelajaran berbasis masalah***

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan ke-27 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang model pembelajaran AUD; 2) diskusi tentang bagaimana model pembelajaran pada AUD; 3) penilaian sementara	Ceramah	Papan tulis	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit


Inti	Penjelasan konsep model pembelajaran AUD	Ceramah	LCD	55'
	Diskusi kelas mengenai hasil penjelasan yang telah disampaikan	Diskusi	-	30'
Pertemuan ke-28 (100')				
Pengantar	Orientasi kembali mengenai pemahaman mahasiswa tentang konsep model pembelajaran AUD	Ceramah	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran kelompok dan model pembelajaran berbasis masalah	Ceramah Dan Diskusi	-	45'
Penutup	Penyimpulan dari penjelasan yang telah disampaikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan mengamati keaktifan mahasiswa saat pembelajaran dan proses diskusi klasikal.			

Literatur/referensi yang digunakan:

Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yogyakarta, September 2010
Dosen Pengampu,

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Nur Hayati, M.Pd
NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 2 x pertemuan (pertemuan ke-29 dan 30)
 Waktu Pertemuan : 2 x 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mengkaji model-model pembelajaran anak usia dini

Materi Pokok : *Konsep dan Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas dan Pembelajaran Berdasarkan Minat bagi AUD*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pertemuan 29 (100')				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat mengenai model pembelajaran diskusi kelas dan berdasarkan minat	Diskusi	LCD dan papan tulis	15'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit


Inti	Penjelasan teori konsep model pembelajaran diskusi kelas dan model pembelajaran berdasarkan minat	Ceramah	LCD dan Papan tulis	45'
	Diskusi hasil penjelasan teori yang telah disampaikan Memetakan kelebihan dan kelemahan masing-masing model pembelajaran.	Diskusi kelompok kecil	-	40'
Pertemuan ke-30 (100')				
Pengantar	Orientasi penjelasan teori model pembelajaran diskusi kelas dan model pembelajaran berdasarkan minat.	Ceramah	-	10'
Inti	Penjelasan penerapan model pembelajaran diskusi kelas dan model pembelajaran berdasarkan minat bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi kelompok kecil untuk membahas kekurangan dan kelebihan masing-masing model pembelajaran yang telah disampaikan Tanya jawab.	Diskusi kelompok		35
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil penjelasan materi dan diskusi yang telah dilakukan mahasiswa mengenai model pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran kelompok dan hasil diskusi yang dilakukan oleh masing-masing kelompok.			

Literatur/referensi yang digunakan:

Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj. Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yogyakarta, September 2010

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr. Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
 NIP. 198112112006042001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD
 Kode Matakuliah : PUD 402
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Prasyarat : -
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-31)
 Waktu Pertemuan : 100 menit


Tujuan Perkuliahan :

Mampu mendalami materi dan refleksi perkuliahan

Materi Pokok : ***Refleksi Perkuliahan***

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) materi perkuliahan pada pertemuan 2-30; 2) diskusi hasil tugas-tugas yang telah dikumpulkan mahasiswa; 3) Evaluasi selama proses perkuliahan berlangsung	Diskusi	LCD	30'
Inti	Diskusi mengenai materi perkuliahan	Ceramah,	LCD	60'

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata kuliah: PUD 208	Revisi : 01	Tgl : 20 September 2010	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Evaluasi Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	pertemuan 2-30 Penjelasan beberapa materi yang belum dipahami mahasiswa Diskusi hasil tugas mahasiswa yang telah dinilai dosen Persiapan ujian akhir semester	diskusi		
Penutup	Penyimpulan materi perkuliahan	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuanterakhir ini, penilaian dilakukan untuk mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa.			

Literatur/referensi yang digunakan:

Pada pertemuan ini tidak ada literature atau referensi, karena kegiatan perkuliahan mengevaluasi proses perkuliahan dari pertemuan 2-30

Yogyakarta, September 2010

Dosen Pengampu,

Nur Hayati, M.Pd
NIP 198112112006042001

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	---