



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 1  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :


- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah
- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah
- Mengetahui tujuan mata kuliah
- Mengetahui posisi matakuliah dalam Teknologi Pendidikan

**Materi Pokok** : *Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar*

**Kegiatan Perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) aturan perkuliahan; 2) tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama perkuliahan; 3) sistem evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.	Diskusi	LCD	30'
Inti	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan matakuliah ini diberikan kepada mahasiswa dan dimana posisi mata kuliah ini dalam kawasan pendidikan anak usia dini	Ceramah, diskusi	LCD	60'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari pengertian belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini untuk persiapan pembelajaran pada pertemuan	Ceramah	Papan tulis	10'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	berikutnya			
Penilaian	Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan pertama ini, penilaian belum mulai dilakukan, karena penilaian baru disepakati dengan mahasiswa pada pertemuan ini. Maka proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.			

Penilaian / Evaluasi hasil belajar:

2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

Literatur/referensi yang digunakan:

- a. Hergenhahn dan Matthew H. Olson, 2008, *Theories Of Learning (Teori Belajar)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. (hal 2-13)
- b. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni. (hal 81-86)

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 2  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

- Mengetahui konsep belajar dan pembelajaran menurut Teknologi Pendidikan
- Mengetahui ruang lingkup belajar dan pembelajaran bagi AUD

**Materi Pokok** : *Hakekat Belajar dan Pembelajaran bagi AUD*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
2				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Penggunaan kata belajar, dan pembelajaran; 2) pandangan mahasiswa tentang belajar dan pembelajaran; 3) konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD.	Diskusi	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan Hakekat Belajar dan Pembelajaran bagi AUD Setelah diberikan penjelasan dan contoh-contohnya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 8 orang untuk membahas pengertian belajar, dan pembelajaran bagi AUD menurut konsep mereka sendiri dan apa yang mereka pahami selama ini.	Ceramah	LCD	15'
	Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok yang mereka buat, kepada kelompok-kelompok lain.	Diskusi kelompok kecil  Diskusi kelas	Papan tulis	20'


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr. Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	Penjelasan mengenai hakekat belajar, dan pembelajaran dalam konsep pendidikan anak usia dini.	Ceramah	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh kegiatan belajar dan pembelajaran pada AUD	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian / Evaluasi hasil belajar:

1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

Literatur/referensi yang digunakan:

1. Hergenhahn dan Matthew H. Olson, 2008, *Theories Of Learning (Teori Belajar)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. (hal 2-13)
2. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni. (hal 81-86)

Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 3 dan 4  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu memahami hakikat belajar dan pembelajaran.

**Materi Pokok** : *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*

**Kegiatan Perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berhubungan dengan belajar dan pembelajaran	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang mahasiswa, untuk melakukan pemetaan terhadap perkembangan belajar AUD. Presentasi kelompok, hasil diskusi. Presentasi dilakukan dengan menyampaikan pandangan masing-masing kelompok. Setelah masing-masing kelompok menyampaikan pendapat baru dilakukan tanya jawab. Proses Tanya jawab ditujukan kepada semua kelompok dan boleh dijawab oleh semua kelompok yang memiliki pandangan terhadap permasalahan yang diajukan. Sehingga proses Tanya jawab berlangsung seperti diskusi kelas besar.	Diskusi kelompok kecil	Papan tulis	45'
		Diskusi klasikal	LCD dan papan tulis	30'


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses pembelajaran bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


**Literatur/referensi yang digunakan:**

Diane E. Papalia, etc. 2008. *Human Development* (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :


- Menjelaskan karakteristik anak usia dini

**Materi Pokok** : *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*

**Kegiatan Perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berhubungan dengan belajar dan pembelajaran	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang mahasiswa, untuk melakukan pemetaan terhadap aspek perkembangan AUD. Presentasi kelompok, hasil diskusi. Presentasi dilakukan dengan menyampaikan pandangan masing-masing kelompok. Setelah masing-masing kelompok menyampaikan pendapat baru dilakukan tanya jawab. Proses Tanya jawab ditujukan kepada semua kelompok dan boleh dijawab oleh semua kelompok yang memiliki pandangan terhadap permasalahan yang diajukan. Sehingga proses Tanya jawab berlangsung seperti diskusi	Diskusi kelompok kecil	Papan tulis	45'
		Diskusi klasikal	LCD dan papan tulis	30'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	kelas besar.			
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari proses pembelajaran bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Diane E. Papalia, etc. 2008. *Human Development* (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 6  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

- Menjelaskan proses belajar anak usia dini

**Materi Pokok : Proses belajar pada AUD**

**Kegiatan perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang belajar bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan proses belajar pada AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar proses belajar bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
-------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

	proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	--

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :


- Mengkaji tujuan pembelajaran bagi AUD

**Materi Pokok : Tujuan pembelajaran bagi AUD**

**Kegiatan perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang belajar bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai tujuan pembelajaran bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar pembelajaran bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi konsep bermain dan belajar pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	---

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 8 dan 9  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu memahami konsep bermain dan belajar bagi AUD

**Materi Pokok : Konsep bermain dan belajar pada AUD**

**Kegiatan perkuliahan :**

Komponen Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan konsep bermain dan belajar pada AUD	Presentasi	LCD	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Diskusi	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari penerapan konsep bermain dan belajar pada AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.			


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr. Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
3. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 10,11 dan 12  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :


1. Mampu menganalisis konsep bermain dan belajar bagi AUD.

**Materi Pokok** : *Konsep Belajar dalam bentuk permainan bagi AUD*

**Kegiatan Perkuliahan:**

Komponen Langkah	Uraian kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep belajar dalam bentuk permainan; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi dan tanya jawab seputar konsep belajar dalam bentuk permainan bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD	45' 30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi bermain sebagai kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
3. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 13,14 dan 15  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :


Mampu menganalisis konsep bermain dan belajar bagi AUD.

**Materi Pokok** : *Konsep Belajar dalam bentuk permainan bagi AUD*

**Kegiatan Perkuliahan:**

Komponen Langkah	Uraian kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep belajar dalam bentuk permainan; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Diskusi dan tanya jawab seputar konsep belajar dalam bentuk permainan bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Ceramah Diskusi klasikal	LCD LCD	45' 30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi bermain sebagai kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh : (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD (Dr . Sugito, MA)
-------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

**Penilaian / Evaluasi hasil belajar:**

1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
1. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua literature/referensi yang berhubungan dengan Perkembangan Anak baik tercetak maupun tidak tercetak.

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 16  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa mampu menganalisis materi pertemuan 1-15

**Materi Pokok** : Ujian Tengah Semester

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UTS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UTS (open book)	Penugasan	Soal Lembar Jwban	80'
Penutup	Pengumpulan tugas UTS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UTS			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

1. Ujian mid semester
2. Sikap, perilaku, kehadiran

#### Literatur/referensi yang digunakan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 17 dan 18  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar AUD

**Materi Pokok** : *Faktor yang mempengaruhi proses belajar AUD*

**Kegiatan Perkuliahan:**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya	Ceramah	Papan tulis	10'
Inti	Penjelasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi belajar AUD	Presentasi	LCD dan Papan tulis	30'
	Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh dosen.	Diskusi	LCD dan papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari prinsip pembelajaran bagi AUD sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok.			


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	---

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen Evaluasi
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Literatur/referensi yang digunakan:**

1. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD

Kode Matakuliah : PUD 402

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke : 19 dan 20

Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS

Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan Perkuliahan :

Mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran pada AUD

**Materi Pokok** : *Prinsip-prinsip pembelajaran pada AUD*

**Kegiatan Perkuliahan:**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pertemuan 19 (100')</b>				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar prinsip pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Prinsip pembelajaran 1-5 bagi AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar prinsip-prinsip pembelajaran bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi kegiatan bermain yang edukatif bagi AUD pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr. Sugito, MA)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

<b>Pertemuan 20 (100')</b>				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar prinsip pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Prinsip pembelajaran 5-6 pada AUD	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar prinsip pembelajaran bagi AUD sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi model bermain bagi AUD pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan makalah presentasi yang telah disusun kelompok. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen Evaluasi
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Johar Siddiq dkk, 2006, Strategi Pembelajaran TK, Yogyakarta: FIP UNY
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 21  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu menjelaskan model-model pembelajaran bagi AUD

**Materi Pokok : Konsep model pembelajaran Montessori**

**Kegiatan Perkuliahan:**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar model pembelajaran Montessori menstimulasi aspek perkembangan anak; 2) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Montessori pada PAUD  Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran montessori sebagaimana yang telah dijelaskan	Ceramah  Diskusi klasikal	LCD  LCD	45'  30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada kelompok yang akan presentasi model pembelajaran Behaviorisme pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :


(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	---

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 22  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu menjelaskan model pembelajaran behaviorisme

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Behaviorisme*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Behaviorisme; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Behaviorisme	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Behaviorisme	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas			


Dibuat oleh :

(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
--	--

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 23  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :


Mampu menjelaskan model pembelajaran konstruktivisme

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Konstruktivisme*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Konstruktivisme; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Konstruktivisme	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Konstruktivisme	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.
-----------	---

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 24  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu menjelaskan model pembelajaran Bereiter dan Engelmann

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Bereiter dan Engelmann*


**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Bereiter dan Engelmann; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Bereiter dan Engelmann	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Bereiter dan Engelmann	Diskusi klasikal	LCD	30'

Dibuat oleh :  
(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD  
(Dr . Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

#### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 38

Semester Ganjil

Belajar dan Pembelajaran AUD

Jam 2 x 50 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
Kode Matakuliah : PUD 402  
Jumlah SKS : 4 SKS  
Pertemuan ke : 25  
Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tujuan Perkuliahan :

Mampu menjelaskan model pembelajaran terpadu

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Terpadu*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep kecerdasan majemuk; 2) konsep tematik; 3) diskusi klasikal; 4) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Terpadu	Ceramah	LCD	45'

Dibuat oleh :


(Nur Hayati)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:  
Kaprodi PGPAUD

(Dr . Sugito, MA)



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Terpadu	Diskusi klasik	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasik pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


### Daftar Literatur/Referensi:

1. Carol E. Catron and Jan Allen, 1999, *Early Childhood Curriculum*. New Jersey: Prentice Hall Inc
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 26  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :


Mampu menganalisis model pembelajaran Montessori

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Montessori*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Montessori; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Presentasi kelompok hasil obeservasi mengenai model pembelajaran montessori	Ceramah	LCD	45'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran montessori	Diskusi klasik	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan penugasan presentasi kelompok model pembelajaran Behaviorisme pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 27  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :


Mampu menganalisis model pembelajaran behaviorisme

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Behaviorisme*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Behaviorisme; 2)	Diskusi	Papan tulis	15'

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

	diskusi klasikal; 3) penilaian			
Inti	Presentasi kelompok hasil obeservasi mengenai model pembelajaran Behaviorisme	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Behaviorisme	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan penugasan presentasi kelompok model pembelajaran konstruktivisme pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 28  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis model pembelajaran Konstruktivisme

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Konstruktivisme*

**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta			Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep Konstruktivisme; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Presentasi kelompok hasil observasi mengenai model pembelajaran Konstruktivisme  Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Konstruktivisme	Ceramah	LCD	45'
		Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

### Evaluasi Hasil Belajar :


No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

### Daftar Literatur/Referensi:

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

### Literatur tambahan:

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 29  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis model pembelajaran Bereiter dan Engelmann

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Bereiter dan Englemann*

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

**Kegiatan Perkuliahan :**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep bereiter dan englemann; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Presentasi kelompok hasil obeservasi mengenai model pembelajaran Bereiter dan Englemann	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran Behaviorisme	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

2. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo


**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS  
 Pertemuan ke : 30  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis model pembelajaran terpadu

**Materi Pokok** : *Model pembelajaran Terpadu*

**Kegiatan Perkuliahan** :


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep terpadu; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Penjelasan mengenai model pembelajaran Terpadu	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi dan tanya jawab seputar model pembelajaran terpadu	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen Evaluasi
1	Penyelesaian tugas dan makalah
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi:**

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD		Jam 2 x 50 menit

1. Carol E. Catron and Jan Allen, 1999, *Early Childhood Curriculum*. New Jersey: Prentice Hall Inc
2. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning
3. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD

RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Pertemuan ke : 31  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD

**Materi Pokok** : *Belajar dan Pembelajaran bagi AUD*


**Kegiatan Perkuliahan** :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD; 2) diskusi klasikal; 3) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Inti	Mereview mengenai materi belajar dan pembelajaran bagi AUD (konsep, tujuan, prinsip dan model pembelajarannya)  Diskusi dan tanya jawab seputar materi belajar dan pembelajaran AUD dari pertemuan 1 sampai pertemuan 30	Ceramah	LCD	45'
		Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan diskusi klasikal pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Komponen penilaian keaktifan dilihat dari kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran AUD  
 Kode Matakuliah : PUD 402  
 Jumlah SKS : 4 SKS

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD</b>			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

Pertemuan ke : 32  
 Jumlah SKS : Teori 3 SKS, praktek 1 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tujuan Perkuliahan :

Mampu menganalisis materi belajar dan pembelajaran bagi AUD dari materi 1-30

**Materi Pokok** : *Ujian Akhir Semester*

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UAS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UAS	Penugasan	Soal Lembar Jwban	2 jam
Penutup	Pengumpulan tugas UAS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UAS			


**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**

4	Ujian Akhir Semester
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Carol E. Catron and Jan Allen, 1999, *Early Childhood Curriculum*. New Jersey: Prentice Hall Inc
2. Getstwicki, Carol, 2007, *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
3. Hergenhan dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
4. Martini Jamaris, 2010, *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN AUD			
	RPP/PUD 402/2	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 38
	Semester Ganjil	Belajar dan Pembelajaran AUD	Jam 2 x 50 menit	

5. Martini Jamaris, 2006, *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
6. Papalia, Diane E, Etc, 2008, *Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
7. Richard I. Arends, 2008, *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
8. Eva L. Essa, 2010, *Introduction To Early Childhood Education*, Canada : Thomson Delmar Learning

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  (Nur Hayati)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PGPAUD  (Dr . Sugito, MA)
-----------------------------------	---	--