



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD

Kode Matakuliah : IPF 212

Jumlah SKS : 2 SKS

Dosen : Nur Hayati, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Prasyarat : -

Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-1)

Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Mengidentifikasi materi kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
- b. Mengetahui deskripsi dan silabus mata kuliahh BK AUD

Materi Pokok : *Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	Orientasi perkuliahan : a. Perkenalan b. Menganalisis kebutuhan dan motivasi mahasiswa terhadap perkuliahan BK AUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	White board, spidol	1 x 20 `
INTI	Menyampaikan materi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi mata kuliah BK AUD</li> <li>• Pembahasan Silabus</li> <li>• Pemahaman tentang tanggung jawab dan tagihan evaluasi nilai akhir mata kuliah</li> <li>• Sumber bacaan yang direferensikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• diskusi</li> </ul>	LCD	1 x 60 `
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesepakatan dalam perkuliahan</li> <li>• Tugas membaca referensi yang mendukung</li> </ul>	Tanya jawab		1 x 20 `
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test lisan di awal pertemuan tentang materi perspektif histories asesmen non tes sebagai layanan awal dalam Bimbingan dan Konseling</li> <li>• Post tes lisan di akhir pertemuan tentang materi perspektif histories asesmen non tes sebagai layanan awal dalam Bimbingan dan Konseling</li> </ul>			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Silabus Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.

198112112006042001



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
Kode Matakuliah : IPF 212  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Prasyarat : -  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-2)  
Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- Mengidentifikasi konsep dasar Bimbingan dan Konseling
- Mengetahui teori-teori Bimbingan dan Konseling

Materi Pokok : *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuka Perkuliahan</li><li>Menyampaikan kembali secara sekilas uraian minggu lalu</li><li>Tagihan tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab</li><li>Diskusi</li></ul>		1 x 15`
INTI	Menyampaikan materi tentang <ul style="list-style-type: none"><li>Pengertian BK</li><li>Persamaan dan perbedaan Bimbingan dan konseling</li><li>Tujuan BK dan Fungsi BK</li></ul>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"><li>LCD</li></ul>	1 x 70`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengungkapkan pemahamannya</li><li>Menugaskan mahasiswa untuk mencari dan membaca referensi buku dan untuk minggu depan</li></ul>			1 x 15`
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"><li>Merumuskan peta konsep dasar bimbingan dan konseling</li><li>Tanya jawab tentang pokok bahasan materi dan hasil tugas</li></ul>			



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Prof. Dr. Erman Amti, 1994, Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Dirjen Dikti, Departemen P&K,  
Jakarta

Tim Dosen PPB FIP IKIP Yogyakarta, 1991, Bimbingan dan Konseling di Sekolah, IKIP Yogyakarta

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.

198112112006042001



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP	Revisi : 02	Tgl : 18 Februari 2011	Hal 1 dari 28
Semester Genap	Bimbingan dan Konseling AUD		Jam 2 x 50 menit

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
 Kode Matakuliah : IPF 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Prasyarat : -  
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-3)  
 Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
- b. Mengetahui perbedaan antara teori BK secara umum dan BK AUD secara khusus

Materi Pokok : *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling di lembaga PAUD*

Langkah	Komponen	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review</li> <li>• Tagihan tugas</li> </ul>	Tanya jawab	White board	1 x 15`
PENYAJIAN	Mendiskusikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Bimbingan AUD</li> <li>• Tujuan BK AUD</li> <li>• Fungsi BK AUD</li> <li>• Asas-Asas Bimbingan</li> </ul>	Ceramah Diskusi	Power Point  LCD	1 x 70`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li> <li>• Menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi buku untuk minggu depan</li> </ul>	Diskusi		1 x 15`
PENILAIAN	Diskusi tentang konsep BK dan BK AUD			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta  
 Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 18 Februari 2011  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.  
 198112112006042001



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
Kode Matakuliah : IPF 212  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Prasyarat : -  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-4)  
Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling AUD
- b. Memahami teori Dasar-Dasar BK di TK

Materi Perkuliahan : **Teori Dasar-dasar BK di PAUD**

Langkah	Komponen	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Tagihan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		1 x 15`
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-prinsip BK TK</li> <li>• Ruang lingkup BK TK</li> </ul>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> </ul>	1 x 70`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li> </ul>			1 x 15`
EVALUASI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang penerapan prinsip-prinsip BK di lapangan</li> </ul>			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.  
198112112006042001



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA**

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
Kode Matakuliah : IPF 212  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Prasyarat : -  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-5)  
Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Menjelaskan konsep dasar Bimbingan dan Konseling AUD
- b. Memahami teori Dasar-Dasar BK di PAUD

Kegiatan Perkuliahan : **Teori Dasar-Dasar BK di lembaga PAUD**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	Review	Tanya jawab		1 x 15`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam pendekatan bimbingan</li> <li>• Macam teknik BK di TK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparansi</li> <li>• OHP</li> </ul>	1 x 70`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanyajawab</li> </ul>		1 x 10`
PENILAIAN	Pengamatan keaktifan mahasiswa DAN Quiz			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.  
198112112006042001



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
Kode Matakuliah : IPF 212  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Prasyarat : -  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-6)  
Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Menjelaskan konsep pelaksanaan BK di PAUD
- b. Menafsirkan pelaksanaan layanan bimbingan di PAUD

Kegiatan Perkuliahan : **Pelaksanaan layanan Bimbingan di PAUD**

Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	Menyampaikan kembali secara sekilas uraian minggu lalu	Tanya jawab		1 x 10`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan / program BK TK</li> <li>• Pengelolaan BK TK</li> <li>• Pelayanan BK TK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• LCD</li> </ul>	1 x 80`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya</li> <li>• Tugas mencari program BK TK</li> </ul>	Diskusi		1 x 10`
PENILAIAN	Pengamatan keaktifan mahasiswa dan Pertanyaan lisan			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta
- Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.  
198112112006042001



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
Kode Matakuliah : IPF 212  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Prasyarat : -  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-7)  
Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- Menjelaskan konsep pelaksanaan BK di PAUD
- Menafsirkan pelaksanaan layanan bimbingan di PAUD

Kegiatan Perkuliahan : **Pelaksanaan layanan Bimbingan di PAUD**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	Menyampaikan kembali secara sekilas uraian materi minggu lalu	Tanya jawab		1 x 10`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi : a. Teknik pengumpulan data b. Evaluasi BK	Ceramah Diskusi	• Power Point • LCD	1 x 80`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan resume materi hari ini</li> <li>Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya</li> <li>Memberi tugas simulasi program BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas mandiri</li> </ul>		1 x 10`
PENILAIAN	Pertanyaan lisan dan Pengamatan keaktifan mahasiswa			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta

Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.  
198112112006042001





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP	Revisi : 02	Tgl : 18 Februari 2011	Hal 1 dari 28
Semester Genap	Bimbingan dan Konseling AUD		Jam 2 x 50 menit



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling AUD  
 Kode Matakuliah : IPF 212  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Dosen : Nur Hayati, M.Pd  
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Prasyarat : -  
 Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan (pertemuan ke-8)  
 Waktu Pertemuan : 100 menit

Tujuan Perkuliahan :

- a. Mengidentifikasi permasalahan anak TK
- b. Mengetahui karakteristik anak usia dini

Kegiatan Perkuliahan : **Mengidentifikasi permasalahan anak usia TK**

Langkah	Komponen	Metode	Media	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review</li> <li>• Tagihan tagihan tugas observasi</li> <li>• Membahas tugas</li> </ul>	Presentasi tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman observasi</li> <li>• Pedoman pengamatan partisipasi kelompok</li> </ul>	1 x 60`
PENYAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi :</li> <li>• Deskripsi karakteristik anak usia dini</li> <li>• Perkembangan anak usia dini</li> <li>• Deskripsi permasalahan anak usia dini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• LCD</li> <li>• White board</li> </ul>	1 x 35`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li> <li>• Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya</li> </ul>	Tanya jawab Diskusi	Lembar pertanyaan	1 x 5`
PENILAIAN	Diskusi materi dan Tanya jawab			

**Literatur/referensi yang digunakan:**

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak, Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta

Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 18 Februari 2011



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Hayati, M.Pd.

198112112006042001



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
Alamat: Kampus UPP-2 Jl. Bantul No. 50 Yogyakarta**

---

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi	: PPSD / D-II PGTK
Mata kuliah	: Bimbingan dan konseling Anak Usia Dini
Kode	: IPF 212
SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Pertemuan ke	: X
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi permasalahan anak TK
Indikator	: Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan anak TK
Kegiatan Perkuliahan	:



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Review</li><li>Tagihan tagihan tugas observasi</li><li>Membahas tugas</li></ul>	Presentasi tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>Pedoman observasi</li><li>Pedoman pengamatan partisipasi kelompok</li></ul>	1 x 60`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang : a. Faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan anak usia TK	Ceramah Diskusi	Power Point Transparansi	1 x 35`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li><li>Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya</li></ul>	Tanya jawab Diskusi	Lembar pertanyaan	1 x 5`

Evaluasi : Diskusi materi  
Tanya jawab

Sumber Bahan :

Dra. Rusda Koto Sutadi, Dra. Sri Maryati Deliana, M.Si, Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Tenaga Akademik, Jakarta  
Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 25 Agustus 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd  
132 319 837



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP  
Semester Genap

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
Alamat: Kampus UPP-2 Jl. Bantul No.50 Yogyakarta

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi	: PPSD / D-II PGTK
Mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
Kode	: IPF 212
SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Pertemuan ke	: XI
Kompetensi Dasar	: Menguraikan penanganan kasus anak TK
Indikator	: Memperkirakan penanganan yang tepat untuk menyelesaikan kasus anak TK
Kegiatan Perkuliahan	:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
------------------	-----------------	--------	-------	----------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review</li><li>• Tagihan tagihan tugas observasi</li><li>• Membahas tugas</li></ul>	Presentasi tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedoman observasi</li><li>• Pedoman pengamatan partisipasi kelompok</li></ul>	1 x 60`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang : a. Penanganan kasus anak TK	Ceramah Diskusi	Transparansi	1 x 35`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li><li>• Memberi kesempatan mahasiswa mengemukakan pemahamannya</li></ul>	Tanya jawab Diskusi	Lembar pertanyaan	1 x 5`

Evaluasi : Diskusi mengenai materi

Quiz

Sumber Bahan :

Dra. Rusda Koto Sutadi, Dra. Sri Maryati Deliana, M.Si, Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Tenaga Akademik, Jakarta  
Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Yogyakarta, 25 Agustus 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd

132 319 837



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP  
Semester Genap

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi : PPSD / D-II PGTK  
Mata kuliah : Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini  
Kode : IPF 212  
SKS : 2 SKS  
Semester : 2  
Pertemuan ke : XII  
Kompetenai Dasar : Mengidentifikasi pengembangan layanan BK TK  
Indikator : Melakukan evaluasi tentang program layanan BK di TK masing- masing  
Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka perkuliahan</li> <li>Tagihan tugas</li> </ul>	Diskusi	White Board	1 x 15`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang: a. Pengembangan system dan	Ceramah Diskusi	Transparansi Contoh program BK	1 x 70`



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

	program BK b. Pembinaan dan pengembangan personil			
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini</li><li>• Menugaskan mahasiswa untuk menganalisis program BK di TK</li></ul>			1 x 15`

Evaluasi : Diskusi materi  
Tanya jawab tentang program BK

Sumber bacaan :

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak,  
Pedoman Bimbingan, Departemen P & K, Jakarta

Slamet Suyanto, 2003, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 25 Agustuss 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd.

132 319 837



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UPP-2 Jl. Bantul No. 50 Yogyakarta

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi	: PPSD/ D-II PGTK
Mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
Kode	: IPF 212
SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Pertemuan ke	: XIII
Kompetenai Dasar	: Mengidentifikasi pengembangan layanan BK TK
Indikator	: Melakukan evaluasi tentang program layanan BK di TK masing-masing
Kegiatan Perkuliahan	:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuka perkuliahan</li><li>Brainstorming</li></ul>	Tanya jawab individu		1 x 15`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang: Kerjasama dengan komunitas orang tua dan masyarakat	Ceramah Diskusi	Transparansi	1 x 70`
PENUTUP	Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini			1 x 15`





FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

Evaluasi : Tanya jawab tentang cara efektif bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat

Sumber bacaan :

Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Slamet Suyanto, 2003, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 25 Agustus 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd  
132 319 837



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UPP-2 Jl. Bantul No. 50 Yogyakarta

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi : PPSD / D-II PGTK

Mata kuliah : Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini

Kode : IPF 212

SKS : 2 SKS

Semester : 2

Pertemuan ke : XIV

Kompetenai Dasar : Mengidentifikasi perkembangan profesi guru TK

Indikator : Mendeskripsikan berbagai kompetensi guru TK yang mengemban tugas sebagai pembimbing.

Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuka perkuliahan</li><li>Mengulas materi pertemuan minggu lalu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab</li><li>Diskusi</li></ul>	Transparansi	1 x 15`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang: a. Pengembangan kompetensi guru TK b. Kepribadian guru TK	Ceramah Diskusi	Transparansi	1 x 70`
PENUTUP	Menyampaikan resume dari pertemuan hari ini			1 x 15`



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

Evaluasi : Tanya jawab tentang kompetensi guru TK selaku pembimbing  
Sumber bacaan :

Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek  
Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung  
Slamet Suyanto, 2003, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 25 Agustus 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd  
132 319 837



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**Alamat: Kampus UPP-2 Jl. Bantul No. 50 Yogyakarta**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Jurusan / Program Studi	: PPSD / D-II PGTK
Mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
Kode	: IPF 212
SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Pertemuan ke	: XV
Kompetenai Dasar	: Mengidentifikasi perkembangan profesi guru TK
Indikator	: Mendeskripsikan berbagai kompetensi guru TK yang mengemban tugas sebagai pembimbing.
Kegiatan Perkuliahan	:

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka perkuliahan</li> <li>Mengulas materi pertemuan minggu lalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Transparansi	1 x 15`
PENYAJIAN	Menyampaikan materi tentang: Peran guru TK dalam layanan BK bagi anak usia dini	Ceramah Diskusi	Transparansi	1 x 45`
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan resume materi hari ini</li> <li>Evaluasi seluruh materi BK AUD yang pernah dibahas</li> </ul>	Tanya jawab		1 x 40`

Evaluasi : Diskusi seluruh materi BK AUD selama 1 semester  
Quiz

Sumber bacaan :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SAP/IPF 212/FIP

Revisi : 02

Tgl : 18 Februari 2011

Hal 1 dari 28

Semester Genap

Bimbingan dan Konseling AUD

Jam 2 x 50 menit



Certificate No. QSC 006

Ernawulan Syaodih, 2003, Bimbingan di Taman Kanak-kanak, Depdiknas Ditjen Dikti Bagian Proyek

Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung

Slamet Suyanto, 2003, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 25 Agustus 2006

Dosen Pengampu

Nur Hayati, S.Pd

132 319 837