



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1 SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Menjelaskan tujuan dan arti pentingnya matakuliah Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
2. Mahasiswa dan dosen menghasilkan kesepakatan bersama terkait dengan pelaksanaan proses perkuliahan
3. Kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan proses perkuliahan pada pertemuan berikutnya

Materi Pokok:

Pendahuluan, Kontrak belajar dan Pemaparan SILABI

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Kontrak belajar 3. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 4. Motivasi pentingnya materi perkuliahan	Ceramah, Tanya jawab, membuat kesepakatan proses perkuliahan	White Board, Spidol	25'
Penyajian	1. Motivasi pentingnya matakuliah Pendidikan Pemberdayaan Perempuan 2. Pemaparan SILABI/ garis besar materi perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	White Board, Spidol Laptop & LCD	50'
Penutup	1. Penyampaian tugas 2. Penutup	Tugas individu/ pre tes	White Board, Spidol	25'


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER, M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Literatur tambahan:

Mansour Fakhri. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 4 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 2,3
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Menjelaskan keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan kaum perempuan, perbedaan konsep Gender dan Sex, serta fenomena ketidakadilan gender

Materi Pokok:

1. Keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan kaum perempuan
2. Pengertian Konsep Gender dan Sex serta perbedaannya
3. Fenomena ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan 2,3	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	1. Menjelaskan Keterbelakangan, sub ordinat dan ketidak berdayaan kaum perempuan 2. Menjelaskan Pengertian Konsep Gender dan Sex serta perbedaannya 3. Menjelaskan Fenomena ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat	Ceramah, Tanya jawab , brainstor ming, diskusi kelompok, presentasi	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x2
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Mengontrol kemajuan tugas 5. Penutup	Tugas kelompok	White Board, Spidol Laptop & LCD	20'x2


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kerjasama dalam Team Work 3. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Literatur tambahan:

Mansour Fakhri. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 7 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Memaparkan Visi – Misi, Tujuan dan Strategi Nasional Program Pemberdayaan Perempuan
2. Menganalisis makna dan arti pentingnya program pemberdayaan perempuan

Materi Pokok:

1. Visi – Misi, Tujuan dan Strategi Nasional Program Pemberdayaan Perempuan
2. Makna dan arti pentingnya program pendidikan pemberdayaan perempuan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 4	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 1
Penyajian	1. Memaparkan Visi – Misi, Tujuan dan Strategi Nasional Program Pemberdayaan Perempuan 2. Menganalisis makna dan arti pentingnya program pendidikan pemberdayaan perempuan	Ceramah, Tanya jawab , brainstorming, tugas individu	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x1
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas	Rambu-rambu tugas	Laptop & LCD	20'x1


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
	4. Penutup	individu		
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne


Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 10 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 5,6
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Mengkaji factor-faktor pencetus terjadinya ketimpangan dan ketidakadilan gender berdasar pada Teori Ketidakadilan Gender
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat
3. Merumuskan realisasi pemberdayaan perempuan, serta menjelaskan kebijakan dasar dalam pelaksanaan program pemberdayaan perempuan

Materi Pokok:

1. Factor-faktor pencetus terjadinya ketimpangan dan ketidakadilan gender : Teori Ketidakadilan Gender (Teori neo Klasik dan Teori Segmentasi Pasar Tenaga Kerja)
2. Bentuk-bentuk ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat
3. Realisasi pemberdayaan perempuan, serta menjelaskan kebijakan dasar dalam pelaksanaan program pemberdayaan perempuan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan 5 dan 6	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	1. Mengkaji factor-faktor pencetus terjadinya ketimpangan dan ketidakadilan gender berdasar pada Teori Ketidakadilan Gender	Ceramah, Tanya jawab , brainstorming, diskusi kelompok,	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 2


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
	2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk ketidakadilan gender yang berkembang di masyarakat 3. Merumuskan realisasi pemberdayaan perempuan, serta kebijakan dasar dalam pelaksanaan program pemberdayaan perempuan			
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Penutup	Rambu-rambu tugas kelompok	Laptop & LCD	20'x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife, J.W. 1997. *Community Development*. Addison Wesley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan. 2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER, M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 13 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 7
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Menjelaskan kegiatan pokok dan kegiatan prioritas program pemberdayaan perempuan
2. Memaparkan isu terkini permasalahan perempuan (Isu Gender), program strategis serta berbagai kebijakan pendukung program multi dimensional dan lintas sektoral; kebijakan pendidikan pemberdayaan perempuan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 7	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 1
Penyajian	1. Kegiatan pokok dan kegiatan prioritas program pemberdayaan perempuan 2. Isu terkini permasalahan perempuan (Isu Gender), program strategis serta berbagai kebijakan pendukung program multi dimensional dan lintas sektoral; kebijakan pendidikan pemberdayaan perempuan	Ceramah, Tanya jawab , brainstor ming	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 1
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penutup		Laptop & LCD	20'x 1

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
Penilaian	Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 16 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 8
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :
Melakukan kajian kritis – kreatif terhadap peran perempuan dalam pembangunan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 8	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 1
Penyajian	Kajian kritis – kreatif terhadap peran perempuan dalam pembangunan	Ceramah, Tanya jawab , brainstor ming, tugas individu	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 1
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Penutup	Rambu-rambu tugas individu	Laptop & LCD	20'x 1
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas individu			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 19 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 9,10
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Melaksanakan observasi, menggali permasalahan gender di masyarakat

Materi Pokok :

Observasi dan Identifikasi permasalahan gender di lapangan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 9,10	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	- Pelaksanaan Observasi - Diskusi dan konsultasi	Observasi, diskusi, konsultasi	Pedoman Observasi Laptop & LCD	60'x 2
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman dan tindak lanjut 3. Penutup	Arahan tindak lanjut observasi	Laptop & LCD	20'x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas observasi			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 21 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 22 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 11,12
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Melakukan analisis permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat berdasar hasil observasi

Materi Pokok:

Permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penjajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 11,12	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	Melakukan analisis permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan hasil observasi di masyarakat	Ceramah, diskusi, konsultasi, Laporan kelompok	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 2
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penutup	Rambu-rambu tindak lanjut	Laptop & LCD	20'x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas analisis permasalahan dan kebutuhan pendidikan pemberdayaan perempuan			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 23 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakih. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 24 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 25 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 13,14
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Menyusun rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan

Materi Pokok:

Perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penjajagan 3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan pada pertemuan ke 13,14	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	Penyusunan rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan	Ceramah, diskusi, konsultasi, Kerja kelompok	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 2
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penutup	Arahan tindak lanjut	Laptop & LCD	20'x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas: rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 26 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

Kementrian Pemberdayaan Perempuan.2002. *Apa Itu Gender*. Jakarta

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 27 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 28 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 15,16
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Ujian Mid Semester : Kemampuan mempresentasikan rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan

Materi Pokok:

Presentasi rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan Tujuan Perkuliahan (sebagai Ujian Mid Semester) 3. Motivasi pentingnya Ujian Mid Semester melalui presentasi pada pertemuan ke 15 dan 16	Ceramah, Tanya jawab	White Board, Spidol	20'x 2
Penyajian	Mengukur kemampuan dalam mempresentasikan rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan	Presentasi, diskusi, umpan balik	White Board, Spidol Laptop & LCD	60'x 2
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penutup	Rambu-rambu pembenahan rancangan perencanaan, sesuai hasil presentasi	Laptop & LCD	20'x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas: menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER, M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 29 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
2. Kualitas hasil presentasi rancangan perencanaan program dan kegiatan pendidikan pemberdayaan perempuan				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 30 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 31 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 17,18
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Menjelaskan arti pentingnya metode - teknik dalam pelaksanaan pemberdayaan perempuan.

Materi Pokok:

1. Latar belakang pentingnya pendekatan pembangunan yang dapat memberi manfaat secara adil terhadap perempuan dan laki-laki
2. Arti penting Metode dan Teknik Pemberdayaan Perempuan : pentingnya strategi yang tepat untuk mewujudkan kebijakan nasional yang responsif gender melalui Pengarusutamaan Gender
3. Perkembangan Paradigma pendukung pelaksana Pengarusutamaan Gender

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan perkuliahan2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan yang akan disampaikan pada pertemuan 2,3	Ceramah, tanya jawab,	White board, spidol	20' x 2
Penyajian	Menjelaskan arti pentingnya Metode dan teknik Pemberdayaan Perempuan <ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya pendekatan pembangunan yang dapat memberikan manfaat secara adil terhadap perempuan dan laki-laki.	Ceramah dan Tanya jawab, brainstorming, diskusi kelompok	White board, spidol, Laptop dan LCD	60' x 2

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER, M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 32 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
	2. Arti penting metode dan teknik pemberdayaan perempuan, pentingnya strategi yang tepat untuk mewujudkan kebijakan nasional yang responsif gender melalui pengarusutamaan gender 3. Perkembangan paradigma pendukung pelaksanaan pengarusutamaan gender			
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Penutup	Tugas kelompok menyusun laporan hasil diskusi dan dipresentasikan minggu depan	White board, spidol	20' x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kerja sama dalam team work/kelompok 3. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Nur Djazifah ER,M.SI		Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 33 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakih. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 34 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 19, 20
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Merumuskan pengertian pengarusutamaan gender.
2. Memaparkan realisasi pengarusutamaan gender di Indonesia
3. Menjelaskan tujuan, ruang lingkup serta pentingnya *Gender Scan* dalam Pengarusutamaan Gender; Pendekatan Pembangunan Berperspektif Gender
4. Merumuskan pengertian Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan

Materi Pokok:

1. Pengarusutamaan Gender
2. Realisasi pengarusutamaan gender di Indonesia (INPRES NO 9 TAHUN 2000)
3. Tujuan, ruang lingkup serta pentingnya *Gender Scan* dalam pengarusutamaan Gender, Pendekatan pembangunan Berperspektif Gender
4. Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	4. Menjelaskan tujuan perkuliahan 5. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan 6. Motivasi pentingnya materi perkuliahan yang akan disampaikan pada pertemuan ke 19,20	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 2
Penyajian	1. Merumuskan pengertian pengarusutamaan gender 2. Memaparkan realisasi pengarusutamaan gender di Indonesia: INPRES NO 9 TAHUN	Ceramah dan Tanya jawab, brainstor ming, tugas individu	White board, spidol, Laptop dan LCD	60' x 2

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 35 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
	2000 3. Menjelaskan tujuan, ruang lingkup, serta pentingnya Gender Scan dalam Pengarusutamaan Gender; Pendekatan Pembangunan berperspektif Gender 4. Merumuskan pengertian Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan			
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Penutup	Rambu-rambu tugas individu	White board, spidol	20' x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas individu			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 36 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife, J.W. 1997. *Community Development*. Addison Wesley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakhri. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER, M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 37 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 21,22
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menggambarkan pendekatan Pembangunan Berperspektif Gender
2. Mahasiswa mampu menggambarkan pendekatan Pembangunan Pendidikan Berperspektif Gender
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menjelaskan Kebutuhan Strategis dan Kebutuhan Praktis gender

Materi Pokok:

1. Pendekatan Pembangunan Berperspektif Gender
2. Pendekatan Pembangunan Pendidikan Berperspektif Gender
3. Kebutuhan Strategis dan Kebutuhan Praktis Gender

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan perkuliahan2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan yang akan disampaikan pada pertemuan ke 21, 22	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 2
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambarkan pendekatan pembangunan berperspektif gender2. Menggambarkan pendekatan pembangunan berperspektif gender	Ceramah dan Tanya jawab, brainstor Ming, tugas mandiri	White board, spidol, Laptop dan LCD	60' x 2

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 38 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
	3. Menggambarkan pendekatan pembangunan pendidikan berperspektif gender 4. Mengidentifikasi kebutuhan strategis dan kebutuhan praktis gender 5. Menjelaskan makna dari kebutuhan strategis dan praktis gender			
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Penyampaian tugas 4. Penutup	Arahan tugas mandiri	White board, spidol	20' x 2
Penilaian	1. Keaktifan di kelas menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 39 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife, J.W. 1997. *Community Development*. Addison Wesley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakhri. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER, M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 40 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 23,24
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Menggambarkan mekanisme pelaksanaan pemberdayaan perempuan sebagai realisasi pengarusutamaan gender dalam pembangunan
2. Memaparkan perencanaan Pembangunan Berperspektif Gender (PBG)
3. Menjelaskan tujuan Pembangunan Sektor berperspektif gender
4. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan Pembangunan Berperspektif Gender

Materi Pokok:

1. Realisasi Pengarusutamaan Gender dalam Perencanaan Pembangunan
2. Perencanaan Pembangunan Berperspektif Gender
3. Tujuan Pembangunan Sektor berperspektif gender
4. Langkah-langkah pelaksanaan Pembangunan Berperspektif Gender

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan perkuliahan2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan yang akan disampaikan pada pertemuan ke 23, 24	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 2
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambarkan realisasi pengarusutamaan gender dalam perencanaan pembangunan2. Memaparkan perencanaan pembangunan berperspektif gender3. Menjelaskan tujuan	Ceramah Tanya jawab, brainstor Ming, tugas kelompok	White board, spidol, Laptop dan LCD	60' x 2


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 41 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
	pembangunan sector berperspektif 4. Menjelaskan langkah- langkah pelaksanaan pembangunan berperspektif gender			
Penutup	1. Penyampaian tugas 2. Penutup	Rambu- rambu tugas		
Penilaian	4. Keaktifan di kelas menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 5. Kerja sama dalam team work/kelompok 6. Kualitas hasil tugas			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 42 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit

Ife, J.W. 1997. *Community Development*. Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M. Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER, M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
--	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 43 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 25
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Melakukan analisis metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan
2. Menentukan metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan yang tepat sesuai rancangan perencanaan program dan kegiatan yang telah disusun

Materi Pokok:

Kegiatan awal / persiapan praktik lapangan :

1. Analisis metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan
2. Penentuan metode dan teknik pendidikan pemberdayaan perempuan yang akan diterapkan di lapangan /masyarakat

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan perkuliahan2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan3. Motivasi pentingnya materi perkuliahan yang akan disampaikan pada pertemuan 11, 12	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 1
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan analisis metode dan teknik pemberdayaan perempuan2. Menentukan metode dan teknik pemberdayaan perempuan yang tepat untuk diterapkan sesuai kebutuhan yang	Brainstorming, diskusi kelompok, konsultasi	Laptop dan LCD	70' x 1


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 44 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	
	berkembang di masyarakat			
Penutup	1. Tanya jawab 2. Rangkuman 3. Mengontrol kesiapan praktik	Rambu-rambu pelaksanaan praktik lapangan	Laptop dan LCD	30'x 1
Penilaian	1. Keaktifan di kelas menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan menyampaikan pendapat/pertanyaan 2. Kerja sama dalam team work/kelompok 3. Kualitas kesiapan praktik lapangan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas, Makalah, Praktik/lapangan	30
2.	Diskusi / Seminar Kecil/Presentasi	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 45 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 46 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 26,27,28,29
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

Melaksanakan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat/satuan pendidikan non formal

Materi Pokok:

1. Praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat/satuan pendidikan non formal
2. Diskusi dan konsultasi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Menjelaskan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penjajagan 3. Motivasi pentingnya pelaksanaan praktik lapangan pendidikan pemberdayaan perempuan	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 4
Penyajian	1. Mahasiswa mampu melaksanakan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat/ satuan pendidikan non formal 2. Diskusi dan konsultasi pelaksanaan praktik	Praktik dilapangan, diskusi dan konsultasi permalahan yang ditemui di lapangan	Laptop dan LCD, kamera, peralatan praktik	70' x 4
Penutup	Menilai pelaksanaan praktik	portofolio	instrumen portofolio	30'x3
Penilaian	1. Keaktifan di lapangan dan diskusi – konsultasi 2. Kerja sama dalam team work/kelompok 3. Kualitas hasil tugas			

Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 47 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan	Jam 4 x 50 menit	

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chaubaud, Jacqueline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta

Dosen dapat dihubungi di :

- A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY
- B. Email : nur_erst@yahoo.com
- C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN

RPP/PNF429/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 48 dari 49

Semester 5

Pendidikan Pemberdayaan Perempuan

Jam 4 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Matakuliah : Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
Kode Matakuliah : PNF429
Jumlah SKS : 4 SKS
Pertemuan ke : 30,31,32
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS, Lapangan 1SKS
Dosen : Nur Djazifah ER; M.Si
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Tujuan Perkuliahan :

1. Menyusun laporan pelaksanaan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat/satuan pendidikan non formal
2. Mempresentasikan laporan pelaksanaan praktik lapangan

Materi Pokok:

1. Penyusunan laporan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat/satuan pendidikan non formal
2. Presentasi laporan pelaksanaan praktik lapangan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan penyusunan laporan dan presentasi hasil praktik lapangan2. Apersepsi, memberikan pertanyaan untuk penajagan3. Motivasi arti pentingnya penyusunan serta presentasi laporan praktik lapangan	Ceramah, Tanya jawab,	White board, spidol	20' x 3
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menyusun laporan pelaksanaan praktik pendidikan pemberdayaan perempuan di masyarakat2. Mahasiswa mampu mempresentasikan	Presentasi laporan, diskusi	Laptop dan LCD	60' x 3


Dibuat oleh :

Nur Djazifah ER,M.SI

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN			
	RPP/PNF429/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 49 dari 49
	Semester 5	Pendidikan Pemberdayaan Perempuan		Jam 4 x 50 menit
	laporan pelaksanaan praktik lapangan			
Penutup	Komentar hasil presentasi, saran revisi dan penutup	Diskusi, konsultasi		40'x3
Penilaian	1. Kualitas presentasi 2. Kerja sama dalam team work/kelompok 3. Kualitas hasil tugas praktik lapangan /laporan			

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burton, Clare. 1985. *Subordination : Feminism and Social Theory*. George Allen & Unwin Publishers Ltd. England

Chabaud, Jacqeline. 1984. *The Education and Advancement of Woman* (terjemahan Kusalah Subagyo Toer). PT Gunung Agung.Jakarta

Chamsiah Jamal dkk.1994. *Panduan Tenaga Pendamping lapangan Perempuan*. Pusat Pengembangan Sumberdaya Wanita (*Center for Women's Resources Development*)

Convention Watch, Pusat Kajian Wanita dan Gender UI. 2004. *Hak Azasi Perempuan: Instrumen Hukum Untuk Mewujudkan Keadilan Gender*. Yayasan Obor Indonesia.Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Studi Meta Analisis Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Ife,J.W.1997.*Community Development* . Addison Wisley Longman Ltd. Melbourne

DEPDIKNAS. 2010. *Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Jakarta

Literatur tambahan:

Mansour Fakh. 2001. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Muhadjir M.Darwin. 2005. *Negara dan Perempuan-Reorientasi Kebijakan Publik*. Media Wacana. Yogyakarta.

Dosen dapat dihubungi di :

A. Jurusan PLS : Kampus Karangmalang, FIP UNY

B. Email : nur_erst@yahoo.com

C. No. HP: 0817460574

Dibuat oleh : Nur Djazifah ER,M.SI	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------