

Lampiran-2. 1

KISI KISI SOAL OBYEKTIF

Program studi : Bimbingan dan Konseling
 Mata Kuliah : Psikologi Umum
 Semester/Tahun : Satu (Gasal) /2006
 Lama Ujian : 100 menit
 Umlah butir soal : 30 butir
 Standar Kompetensi : Menerapkan konsep-konsep psikologi umum dalam layanan bimbingan dan konseling

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	JENJANG KEMAMPUAN DAN TINGKAT KESUKARAN												Σ BUTIR SOAL	%
				C1			C2			C3			C4, 5, 6				
				M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	Menerangkan konsep dasar psikologi umum yang meliputi pengertian, obyek dan ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.	a. Pengertian psikologi b. Obyek dan ruang lingkup psikologi c. Klasifikasi psikologi	1. Mendeskripsikan pengertian psikologi. 2. Menjelaskan obyek psikologi. 3. Menerangkan ruang lingkup psikologi. 4. Menyebutkan klasifikasi psikologi.		1		1								2	6,67	
															1	3,33	
					1										1	3,33	

2	Menguraikan sejarah dan aliran-aliran di dalam psikologi.	a. Sejarah perkembangan psikologi b. Aliran-aliran psikologi	1. Menerangkan sejarah psikologi. 2. Membedakan berbagai aliran psikologi.					1										1	3,33
								1										1	3,33
3	Mengembangkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.	Metode-metode penyelidikan dalam psikologi : a. Introspeksi b. Ekstrospeksi c. Angket d. Interview e. Eksperimen f. Observasi g. Tes h. Studi Kasus i. Klinis	1. Menjelaskan metode-metode penyelidikan dalam psikologi. 2. Membandingkan kelemahan dan kelebihan masing-masing metode. 3. Mengembangkan metode sesuai dengan kebutuhan dalam penyelidikan psikologi.							1								1	3,33
4	Mengenali sistem susunan syaraf dan penginderaan hubungannya dengan tingkah laku manusia.	a. Sistem susunan syaraf b. Penginderaan	1. Menjelaskan sistem susunan syaraf. 2. Mengidentifikasi alat-alat indera hubungannya dengan tingkah laku manusia						1									1	3,33
5	Menguraikan gejala-gejala kognitif	a. Pengamatan b. Tanggapan c. Persepsi	1. Menjelaskan pengamatan, tanggapan, dan persepsi. 2. Menghubungkan proses					1										1	3,33
										2								2	6,67

	manusia, meliputi: Pengamatan, Tanggapan, Persepsi, Fantasi, Asosiasi, Ingatan, Berpikir, dan Inteligensi.	d. Fantasi e. Asosiasi f. Ingatan g. Berpikir h. Inteligensi	pengamatan, tanggapan sampai menjadi sebuah persepsi. 3. Menerangkan fantasi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menunjukkan hubungan antara tanggapan dengan asosiasi. 5. Mengembangkan ingatan melalui tiga tahapan yaitu learning, retention, dan remembering). 6. Mengembangkan langkah berpikir yang sistematis dan sistemik. 7. Mendeskripsikan kecerdasan dan penggolongannya. 8. Mengkategorikan multiple intelligences yang berkembang saat ini.													1		1	3,33
																1		1	3,33
																1		1	3,33
																1		1	3,33
																1		1	3,33
6	Menguraikan gejala-gejala afektif manusia, meliputi: Perasaan dan Emosi.	a. Perasaan b. Emosi	1. Menjelaskan perasaan dan emosi sebagai unsur dari gejala-gejala afektif manusia. 2. Menggarisbawahi perbedaan antara perasaan dan emosi. 3. Merumuskan kecerdasan emosional menurut Daniel	1														1	3,33
												1						1	3,33
													1					1	3,33

			Goleman.																				
7	Menguraikan gejala-gejala konatif (psikomotor), termasuk didalamnya antara lain: Motif, Konflik Motif, serta Prinsip <i>goal gradient</i> dan <i>gradient of avoidance</i> .	a. Motif b. Konflik Motif c. Prinsip <i>goal gradient</i> dan <i>gradient of avoidance</i>	1. Menerangkan motif dan menyebutkan klasifikasi motif berdasarkan asal dan terjadinya motif. 2. Merumuskan konflik motif beserta contoh-contoh konkritnya. 3. Membedakan antara prinsip <i>goal gradient</i> dengan <i>gradient of avoidance</i> . 4. Menyusun daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip <i>goal gradient</i> .																	1	1	3,33	
																					1	1	3,33
																					1	1	3,33
8	Membahas gejala-gejala campuran yaitu: Sugesti, Perhatian, dan Kelelahan.	a. Sugesti b. Perhatian c. Kelelahan	1. Menguraikan sugesti dalam aplikasi kehidupan sehari-hari. 2. Menunjukkan bentuk-bentuk perhatian . 3. Mengenali gejala-gejala kelelahan dan memisahkan kategori kelelahan yang bersifat sub-traksi dan addisi.																		1	1	3,33
																					1	1	3,33
																					1	1	3,33
9	Menunjukkan tipe-tipe kepribadian atau personality	a. Pengertian kepribadian b. Pertentangan dalam personality	1. Menemukan tipe-tipe kepribadian manusia menurut pendapat berbagai tokoh atau ahli																		1	1	3,33

	setiap individu.		2. Mengkritisi masing-masing penggolongan tipe kepribadian dari para ahli.																1								1	3,33																			
10	Menunjukkan hubungan dan menjalin interaksi yang baik dengan dunia sekitarnya.	a. Kebutuhan manusia terhadap dunia sekitar. b. Perkembangan individu dari berbagai aliran terhadap dunis sekitar.	1. Menguraikan kebutuhan manusia terhadap dunia sekitar untuk saling berinteraksi satu sama lain. 2. Menyesuaikan perkembangan pribadi untuk menjalin interaksi dan memahami orang lain.																										1	3,33																	
																															1	3,33															
Σ BUTIR SOAL																																										30					
PERSENTASE																																															100

KETERANGAN:

- C1 : PROSES BERPIKIR INGATAN
- C2 : PROSES BERPIKIR PEMAHAMAN
- C3 : PROSES BERPIKIR PENERAPAN
- C4, 5, 6 : PROSES BERPIKIR ANALISIS, SINTESIS, DAN EVALUASI

- * MUDAH (M), SEDANG (S), SUKAR (S) : TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL DIDASARKAN PERTIMBANGAN DOSEN
- * INDIKATOR ADALAH INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI DASAR
- * STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, DAN MATERI POKOK : DIAMBIL DARI SILABUS

Lampiran –2. 2

KISI KISI SOAL URAIAN

Program studi : Bimbingan dan Konseling
 Mata Kuliah : Psikologi Umum
 Semester/Tahun : Satu (Gasal) /2006
 Lama Ujian : 100 menit
 Umlah butir soal : 50 butir
 Standar Kompetensi : Menerapkan konsep-konsep psikologi umum dalam layanan bimbingan dan konseling

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	JENJANG KEMAMPUAN DAN TINGKAT KESUKARAN												Σ BUTIR SOAL	%
				C1			C2			C3			C4, 5, 6				
				M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	Menerangkan konsep dasar psikologi umum yang meliputi pengertian, obyek dan ruang lingkup psikologi, dan klasifikasi psikologi.	a. Pengertian psikologi b. Obyek dan ruang lingkup psikologi c. Klasifikasi psikologi	1. Mendeskripsikan pengertian psikologi. 2. Menjelaskan obyek psikologi. 3. Menerangkan ruang lingkup psikologi. 4. Menyebutkan klasifikasi psikologi.														

2	Menguraikan sejarah dan aliran-aliran di dalam psikologi.	a. Sejarah perkembangan psikologi b. Aliran-aliran psikologi	1. Menerangkan sejarah psikologi. 2. Membedakan berbagai aliran psikologi.															
3	Mengembangkan metode-metode penyelidikan yang digunakan dalam psikologi.	Metode-metode penyelidikan dalam a. Introspeksi b. Ekstrospeksi c. Angket d. Interview e. Eksperimen f. Observasi g. Tes h. Studi Kasus i. Klinis	1. Menjelaskan metode-metode penyelidikan dalam psikologi. 2. Membandingkan kelemahan dan kelebihan masing-masing metode. 3. Mengembangkan metode sesuai dengan kebutuhan dalam penyelidikan psikologi.										1			1		33,3
4	Mengenali sistem susunan syaraf dan penginderaan hubungannya dengan tingkah laku manusia.	a. Sistem susunan syaraf b. Penginderaan	1. Menjelaskan sistem susunan syaraf. 2. Mengidentifikasi alat-alat indera hubungannya dengan tingkah laku manusia															
5	Menguraikan gejala-gejala kognitif	a. Pengamatan b. Tanggapan c. Persepsi	1. Menjelaskan pengamatan, tanggapan, dan persepsi. 2. Menghubungkan proses										1			1		33,3

	<p>manusia, meliputi: Pengamatan, Tanggapan, Persepsi, Fantasi, Asosiasi, Ingatan, Berpikir, dan Inteligensi.</p>	<p>d. Fantasi e. Asosiasi f. Ingatan g. Berpikir h. Inteligensi</p>	<p>pengamatan, tanggapan sampai menjadi sebuah persepsi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menerangkan fantasi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menunjukkan hubungan antara tanggapan dengan asosiasi. 5. Mengembangkan ingatan melalui tiga tahapan yaitu learning, retention, dan remembering). 6. Mengembangkan langkah berpikir yang sistematis dan sistemik. 7. Mendeskripsikan kecerdasan dan penggolongannya. 8. Mengkategorikan multiple intelligences yang berkembang saat ini. 																	
6	<p>Menguraikan gejala-gejala afektif manusia, meliputi: Perasaan dan Emosi.</p>	<p>a. Perasaan b. Emosi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perasaan dan emosi sebagai unsur dari gejala-gejala afektif manusia. 2. Menggarisbawahi perbedaan antara perasaan dan emosi. 3. Merumuskan kecerdasan emosional menurut Daniel Goleman. 										1						1	33,3


7	Menguraikan gejala-gejala konatif (psikomotor), termasuk didalamnya antara lain: Motif, Konflik Motif, serta Prinsip <i>goal gradient</i> dan <i>gradient of avoidance</i> .	a. Motif b. Konflik Motif c. Prinsip <i>goal gradient</i> dan <i>gradient of avoidance</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan motif dan menyebutkan klasifikasi motif berdasarkan asal dan terjadinya motif. 2. Merumuskan konflik motif beserta contoh-contoh konkritnya. 3. Membedakan antara prinsip goal gradient dengan gradient of avoidance. 4. Menyusun daftar atau unit-unit kecil menurut prinsip goal gradient. 																	
8	Membahas gejala-gejala campuran yaitu: Sugesti, Perhatian, dan Kelelahan.	a. Sugesti b. Perhatian c. Kelelahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan sugesti dalam aplikasi kehidupan sehari-hari. 2. Menunjukkan bentuk-bentuk perhatian . 3. Mengenali gejala-gejala kelelahan dan memisahkan kategori kelelahan yang bersifat sub-traksi dan addisi. 																	
9	Menunjukkan tipe-tipe kepribadian atau personality setiap individu.	a. Pengertian kepribadian b. Pertentangan dalam personality	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan tipe-tipe kepribadian manusia menurut pendapat berbagai tokoh atau ahli 2. Mengkritisi masing-masing penggolongan tipe kepribadian 																	

			dari para ahli.															
10	Menunjukkan hubungan dan menjalin interaksi yang baik dengan dunia sekitarnya.	a. Kebutuhan manusia terhadap dunia sekitar. b. Perkembangan individu dari berbagai aliran terhadap dunis sekitar.	1. Menguraikan kebutuhan manusia terhadap dunia sekitar untuk saling berinteraksi satu sama lain. 2. Menyesuaikan perkembangan pribadi untuk menjalin interaksi dan memahami orang lain.															
Σ BUTIR SOAL																		
PERSENTASE																		
													3	3	100			

KETERANGAN:

- C1 : PROSES BERPIKIR INGATAN
- C2 : PROSES BERPIKIR PEMAHAMAN
- C3 : PROSES BERPIKIR PENERAPAN
- C4, 5, 6 : PROSES BERPIKIR ANALISIS, SINTESIS, DAN EVALUASI

* MUDAH (M), SEDANG (S), SUKAR (S) : TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL DIDASARKAN PERTIMBANGAN DOSEN
 * INDIKATOR ADALAH INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI DASAR
 * STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, DAN MATERI POKOK : DIAMBIL DARI SILABUS

 FIP UNY	UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2006/2007		
	Tim Budi Astuti, M.Si	Psikologi Umum 100 menit	Senin, 16 Oktober 2006 BK
	Bacalah petunjuk sebelum mengerjakan !		

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bacalah soal secara seksama sebelum memilih jawaban yang tepat.
3. Cantumkan jawaban saudara pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (X) untuk soal objektif.
4. Soal-soal uraian dikerjakan pada kertas folio. Jawablah pertanyaan secara jelas dan singkat.

A. SOAL- SOAL OBJEKTIF

1. Psikologi umum adalah psikologi yang mempelajari
 - A. gejala jiwa manusia, baik yang bermasalah maupun yang umum
 - B. tingkah laku manusia, sejak lahir, remaja, dewasa, tua sampai meninggal dunia
 - C. tingkah laku manusia pada umumnya yang berbudaya, normal, dewasa
 - D. jiwa bangsa-bangsa di dunia secara umum
2. Jiwa bersifat
 - A. abstrak
 - B. dapat diamati
 - C. dapat dirasakan
 - D. dapat diselidiki
3. Tingkah laku manusia
 - A. selalu dapat diamati secara langsung
 - B. hanya dapat dihayati, karena hanya berupa perasaan
 - C. ada yang dapat diamati dan ada yang tidak
 - D. sifatnya sangat abstrak, sehingga sukar di deteksi
4. Berfantasi termasuk gejala jiwa
 - A. kognitif
 - B. afektif
 - C. psikomotor
 - D. campuran
5. Psikologi mempunyai hubungan dengan biologi, terlihat dengan adanya
 - A. epistemologi
 - B. genetika
 - C. psikologi dalam
 - D. eksperimen

6. Aliran struktural mempelajari gejala jiwa melalui
 - A. gestalt
 - B. elemen-elemen
 - C. fungsi dan kegunaannya
 - D. eksperimen
7. Bayi lebih mudah diteliti dengan metode
 - A. angket
 - B. interview
 - C. observasi
 - D. auto biografi
8. Gangguan psikosomatis disebabkan kurang seimbang tugas
 - A. sel syaraf simpatetik dan parasimpatetik
 - B. medulla spinalis
 - C. cortex
 - D. serabut syaraf sensorik
9. Yang dimaksud dengan gestalt adalah
 - A. bagian-bagian benda yang sangat berarti
 - B. keseluruhan yang lebih berarti dari unsur-unsur
 - C. bagian-bagian yang nampak jelas
 - D. unsur-unsur yang ditata sangat rapi
10. Orang sakit seolah-olah dipanggil ibunya yang sudah meninggal, padahal tidak ada siapa-siapa di kamarnya, disebut
 - A. ilusi
 - B. fantasi
 - C. halusinasi
 - D. osilasi
11. Tentara memakai baju bermotif daun, masuk hutan agar tidak kelihatan musuh, termasuk....
 - A. kamufase
 - B. bersembunyi
 - C. osilasi
 - D. halusinasi
12. Rina mendengar cerita sedih, lalu menangis, karena Rina berfantasi
 - A. mencipta
 - B. mengabstraksi
 - C. tuntunan
 - D. mendeterminer
13. Angga sedang bercerita tentang seorang putri raja, dia terbayang gadis cantik dengan pakaian yang indah dan mahkota, termasuk asosiasi
 - A. berturutan
 - B. berlawanan
 - C. kesesuaian
 - D. sama saat/ serentak
14. Kejadian masa kecil sering terlupakan, dalam ingatan termasuk teori
 - A. interferensi
 - B. atropi
 - C. intervensi
 - D. kelupaan

15. Langkah-langkah berpikir sistematis dalam pemecahan masalah, kecuali
 - A. mengumpulkan dan menganalisis data-data
 - B. memperluas masalah
 - C. memformulasikan hipotesis
 - D. subyek merasakan adanya masalah

16. Golongan mental defective yang masih mampu mengikuti pendidikan dasar adalah
 - A. debil / moron
 - B. imbecile
 - C. idiot
 - D. borderline

17. Seorang arsitek mampu merancang desain ruangan agar terlihat luas dari ukuran sebenarnya, termasuk kecerdasan
 - A. spatial
 - B. kinestetik
 - C. interpersonal
 - D. naturalistik

18. Emosi dasar manusia, kecuali
 - A. senang
 - B. marah
 - C. kecewa
 - D. sedih

19. Ketika teman sedang terkena musibah, ikut merasakan kesedihan yang mendalam, disebut
 - A. simpati
 - B. bela sungkawa
 - C. perhatian
 - D. empati

20. Yang termasuk cara-cara untuk mengendalikan emosi antara lain, *kecuali*....
 - A. menghela nafas
 - B. berpikir positif
 - C. mengambil air untuk cuci muka
 - D. membanting

21. Hadiah, pujian dan iming-iming termasuk bentuk motivasi....
 - A. internal
 - B. eksternal
 - C. bawaan
 - D. dasar

22. Berikut ini termasuk pernyataan yang benar berkaitan dengan hadiah (reward) adalah....
 - A. dalam memotivasi, hadiah perlu diberikan secara terus menerus
 - B. bentuk hadiah harus selalu barang
 - C. hadiah diberikan agar anak mau melakukan
 - D. hadiah tidak selalu barang dan perlu divariasasi

23. Prinsip yang menyatakan bahwa semakin dekat individu dengan tujuannya, maka semakin besar dorongannya adalah prinsip....
 - A. goal gradient
 - B. gradient of avoidance
 - C. persaingan
 - D. motivasi

24. Proses psikis baik yang datang dari dalam maupun dari orang lain dan pada umumnya diterima individu tanpa kritik disebut....
- A. motivasi
B. persuasi
C. sugesti
D. sensasi
25. Pengurangan kekuatan yang menyebabkan rasa lelah disebut...
- A. addisi
B. substraksi
C. sugesti
D. strategi
26. Berikut ini beberapa bentuk terapi bagi yang mengalami kelelahan dan stres *kecuali*....
- A. terapi air
B. meditasi
C. terapi musik
D. terapi menyendiri
27. Usaha untuk membenarkan perbuatan sendiri agar kekecewaan dapat berkurang disebut....
- A. kompensasi
B. rasionalisasi
C. sublimasi
D. represi
28. Kegiatan yang cocok bagi seseorang yang suka berkelahi adalah dengan mengikuti tinju, karate dan sejenisnya. Hal ini termasuk mekanisme pertahanan
- A. kompensasi
B. rasionalisasi
C. sublimasi
D. represi
29. Interaksi dengan dunia sekitar dapat lancar, apabila ada
- A. norma-norma
B. adat istiadat
C. budaya setempat
D. kesepakatan bersama
30. Sebagai seorang pendidik, hal yang perlu diperhatikan dalam memahami pembawaan dan lingkungan sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah....
- A. pembawaan lebih dominan dalam perkembangan
B. kualitas seseorang sulit diperbaiki dengan pengkondisian lingkungan
C. lingkungan lebih dominan dalam perkembangan
D. mengoptimalkan kerjasama kedua faktor untuk perkembangan

B. SOAL-SOAL URAIAN

1. Jelaskan metode angket, jenis-jenisnya serta apa kelebihan dan kekurangannya ?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan osilasi. Berikan contoh !
3. Jelaskan strategi-strategi dalam meningkatkan kecerdasan emosional !

KUNCI JAWABAN SOAL OBJEKTIF

1.	C	11.	A	21.	B
2.	A	12.	C	22.	D
3.	C	13.	D	23.	A
4.	A	14.	B	24.	C
5.	B	15.	B	25.	B
6.	B	16.	A	26.	D
7.	C	17.	A	27.	B
8.	A	18.	C	28.	A
9.	B	19.	D	29.	D
10.	C	20.	D	30.	D

Lampiran – 3. 1.

**PEDOMAN PENSKORAN (MARKING SCHEME)
SOAL ESAI/ URAIAN**

Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Mata kuliah : Psikologi Umum
Semester / Tahun : Satu (Gasal) / 2006
Lama Ujian : 100 menit (soal objektif dan soal uraian)
Jumlah butir soal : 3 butir

No. Soal	Materi yang di Skor	Skor
1.	Jelaskan metode angket, jenis-jenisnya serta apa kelebihan dan kekurangannya ? Rambu-rambu jawaban pada soal 1 : <ul style="list-style-type: none">- Metode angket adalah suatu metode penyelidikan dengan bantuan daftar pertanyaan dan atau daftar pernyataan, dalam bentuk tertulis. Menurut cara memberikan terbagi menjadi angket langsung dan tidak langsung. Jenis penyusunan item dibagi menjadi : tipe isian, tipe pilihan (Benar-Salah), dan tipe multiple choice test).- Contoh tipe isian (di nilai dari eksplorasi jawaban)- Kelemahan dan kelebihan metode angket (jawaban dilihat dari kemampuan analisis dengan berpedoman pada standar jawaban yang tepat)	6 8 6
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan osilasi. Berikan contoh ! Rambu-rambu jawaban pada soal 2 : <ul style="list-style-type: none">- Osilasi adalah salah satu bentuk kesalahan dalam persepsi dimana terjadi peristiwa mengamati yang salah dikarenakan perhatian yang beralih-alih sehingga menyebabkan kesan selalu beralih.- Contoh satu gambar/ lukisan yang ambiguous sehingga dipersepsikan menjadi wanita muda yang cantik dan wanita tua. Dapat ditunjukkan melalui gambar. (penskoran berdasarkan ketepatan konsep dan variasi contoh)	8 12
3.	Jelaskan strategi-strategi dalam meningkatkan kecerdasan emosional ! Rambu-rambu jawaban pada soal 3 : <ul style="list-style-type: none">- Strategi-strategi dalam meningkatkan kecerdasan emosional antara lain	

adalah : a. Mengenali emosi diri b. Mengelola emosi c. Memotivasi diri sendiri d. Mengenali emosi orang lain dengan cara berempati e. Membina hubungan baik dengan komunikasi yang efektif (Skoring soal ini dapat dilihat dari pengembangan analisis jawaban)	10
Jumlah skor	40

PENSKORAN MASING-MASING SOAL A DAN SOAL B :

Total Skor Soal Objektif : Jumlah jawaban betul x 2 = 30 x 2 = 60

Total Skor Soal Uraian : Jumlah skor 3 butir soal = 40

Total skor = 100

