



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN INKLUSI
(PLB 227)

| | | | |
|--------------------|---------------|--------------|-----------------|
| No. Dokumen | Revisi: 00 | Tgl. Berlaku | Hal Page 1 of 4 |
| Semester Ganjil | Judul praktek | | Jam Pertemuan |

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
Kode Mata Kuliah : PLB 213
SKS : 2 SKS Teori 0 SKS Praktek
Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah, M. Ed
Program Studi : PLB
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa PLB. Pada dasarnya pada mata kuliah ini akan dibahas mengenai konsep dan prinsip-prinsip pendidikan inklusi, karakteristik kelas/sekolah inklusi, peran guru dan kepala sekolah pada pendidikan inklusi, kurikulum pendidikan inklusi, Classroom assessments for students learning, Positive interaction, Social inclusion, managing behaviors, literacy dan numeracy, komunikasi fungsional Kolaborasi, Peran orang tua dalam pendidikan inklusif.

Pengalaman Belajar : Tatap muka, tugas terstruktur, ujian


Uraian Pokok Bahasan :

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan |
|-----------|---|---|
| 1 | Mahasiswa memahami unit guide perkuliahan pendidikan inklusif | Pengantar |
| 2 dan 3 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan inklusif | Konsep dasar inklusi: pengertian, prinsip-prinsip pendidikan inklusif, rasional dasar hukum dan sejarah inklusi di Indonesia, praktek inklusi di Indonesia saat ini, faktor-faktor yang menghambat kesuksesan inklusi |
| 4 dan 5 | Mahasiswa memiliki wawasan teori dalam mengorganisasikan kelas/sekolah inklusif | Karakteristik fisik Karakteristik psikis Sumberdaya dalam pendidikan inklusif |
| 6 | Mahasiswa memiliki wawasan teori mengenai peran guru dalam pendidikan inklusif | Peran guru dalam pendidikan inklusif : Emergency procedure |
| 7 | UTS | |
| 8 | Mahasiswa memiliki pemahaman | Modifikasi dan adaptasi |

Dibuat oleh:
Nur Azizah, M. Ed

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SILABUS PENDIDIKAN INKLUSI (PLB 227) | | | |
| | No. Dokumen | Revisi: 00 | Tgl. Berlaku | Hal Page 2 of 4 |
| | Semester Ganjil | Judul praktek | | Jam Pertemuan |

| | | |
|-----------|---|---|
| | dalam memodifikasi, mengadaptasi dan mendesain kurikulum di kelas/sekolah inklusif | kurikulum Desain pembelajaran dalam kelas/sekolah inklusif |
| 9 | Mahasiswa memiliki pemahaman dalam melakukan assesment pendidikan (educational assesment) di kelas/sekolah inklusif | Classroom assessments for students learning |
| 10 | Mahasiswa memiliki pemahaman dalam meningkatkan interaksi positif di dalam kelas/sekolah inklusif | Positive interaction Social inclusion Managing behaviors |
| 11 dan 12 | Mahasiswa memiliki wawasan teori dalam memberikan intervensi pendidikan bagi anak yang memiliki kekhususan spesifik | -literacy dan numeracy -komunikasi fungsional |
| 13 | Mahasiswa memiliki wawasan teori mengenai kolaborasi dengan warga kelas, kolega, professionals dan orang tua | Kolaborasi: pengertian, prinsip-prinsip kolaborasi, kegiatan-kegiatan kolaboratif |
| 14 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang peran orang tua dalam pendidikan inklusif | Peran orang tua dalam pendidikan inklusif |

Evaluasi Hasil Belajar: Untuk bisa mengikuti UAS, presensi minimal adalah 75%

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Rata-rata tugas} + \text{UTS} + 2 \text{ UAS}}{4}$

4


Daftar Literatur/Referensi

Foreman, P. (2005). Inclusion and action. Australia: Thomson
 Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
 Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia

Literatur Tambahan

-

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Dibuat oleh: Nur Azizah, M. Ed | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: |
|-----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|---|---|---------------|--------------|-----------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SILABUS PENDIDIKAN INKLUSI (PLB 227) | | | |
| | No. Dokumen | Revisi: 00 | Tgl. Berlaku | Hal Page 3 of 4 |
| | Semester Ganjil | Judul praktek | | Jam Pertemuan |

Dosen dapat dihubungi di

1. Nur Azizah, M. Ed (nzizh@yahoo.com.au/ 08156102004)
2. Pujaningsih M.Pd (puja@uny.ac.id/08156883287)

Yogyakarta, 29 Agustus 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Mudjimin, M. Pd)
NIP:131475731

(Pujaningsih M.Pd)
NIP: 132313275

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Dibuat oleh: Nur Azizah, M. Ed | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: |
|-----------------------------------|---|-----------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN INKLUSI
(PLB 227)

No. Dokumen

Revisi: 00

Tgl. Berlaku

Hal Page 4 of 4

Semester
Ganjil

Judul praktek

Jam Pertemuan

Dibuat oleh:
Nur Azizah, M. Ed

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh: