

MODEL PENDEKATAKAN PENDIDIKAN NILAI DAN IMPLMENTASINYA DALAM
BUDI PEKERTI BAGI SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Sigit Dwi Kusrahmadi, Sudaryanti dan L Hendrowibowo

Abstraks

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan ujicoba model pendekatan nilai dan implementasinya dalam budi pekerti siswa di Sekolah Dasar, yaitu membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik, warga masyarakat dan warga negara yang baik. Ada lima variabel model yang akan dikembangkan; (1) penanaman nilai; (2) perkembangan moral kognitif; (3) analisis nilai; (4) klarifikasi nilai; (5) pembelajaran berbuat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, sobyek penelitiannya adalah guru dan siswa di Sekolah Dasar. Lokasi penelitian di wilayah Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Mei-Oktober 2010. Pengumpulan data dengan menggunakan interview, demonstrasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model terpadu atau serentak antara pendekatan diskripif kuantitatif dan kualitatif.

Target luaran yang dihasilkan dalam penelitian tahun pertama adalah ditemukan model (1) identifikasi sekolah dan siswa, (2) Modul Model Bahan Ajar Pendidikan nilai dan implementasinya dalam budi pekerti, (3) penanaman nilai tertentu dan implementasinya dalam pendidikan budi pekerti siswa, (4) pengajaran bertitik tolak dari nilai-nilai sosial tertentu, yakni nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai luhur budaya bangsa Indonesia lainnya, yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat; (5) di harapkan siswa di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul menjadi warga masyarakat, dan warga negara yang baik; memiliki budi pekerti yang luhur; (6) dapat ditulis sebuah artikel pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional tentang guru dalam pembelajaran Pendidikan Nilai dan Budi Pekerti siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pendidikan nilai dan implementasinya dalam budi pekerti.