

**MENDEKATKAN SISWA DENGAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL  
MELALUI IPS DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan**

**Dosen Jurusan PPSD FIP UNY**

**Abstrak**

Nilai-nilai kearifan budaya lokal jika tidak dijaga dan dipelihara, dikhawatirkan secara berangsur-angsur akan mengalami proses kepunahan karena pengaruh globalisasi. Salah satu upaya untuk menjaganya adalah melalui pemanfaatan budaya lokal dalam proses pembelajaran di sekolah. IPS sebagai pelajaran yang memegang peran signifikan untuk mengembangkan kebudayaan diharapkan dapat memberdayakan dan memanfaatkan dengan sebaik-baiknya budaya lokal yang tersedia. Pembelajaran IPS di sekolah dasar diharapkan dapat mengembangkan berbagai kemampuan pada diri siswa, khususnya kemampuan untuk hidup di tengah-tengah lingkungan atau masyarakat tempat siswa tinggal. Oleh karena itu, diperlukan tenaga guru yang mempunyai pemahaman yang memadai akan nilai budaya setempat, disamping kemampuannya memahami materi pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya.

**Kata Kunci: Budaya lokal, IPS, sekolah dasar**

***Abstract***

Globalization impact could erode local culture wisdom if there weren't any preservation from their community. Slowly but sure, the process will be pass through the extinction. One way to guard against globalization is using the utilization of local culture potentials in learning process on school. Social studies which hands on as a significant lesson to improve culture, hopefully could use local culture potentials as well as possible. Social studies in elementary school should develop all capability of students, especially how to keep up with society around they live. Because of that, there are necessary to prepare and have many teachers who possess sufficient comprehension about local culture, besides their responsibility in material lesson.

**Keyword: Local culture, social studies, elementary school**