

# LAPORAN PENELITIAN

**PERBANDINGAN PENERAPAN GAYA MENGAJAR MOSSTON  
DAN MODEL PEMBELAJARAN METZLER DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
(Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)**



Oleh:

**Soni Nopembri, M.Pd.  
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2009**

---

Penelitian ini di biyai dari  
Revisi Dana DIPA BLU Nomor: 0168.7/023-04.2/XIV/2009 tanggal 3 Juli 2009  
Surat Perjanjian Kontrak Nomor: 564.I/H34.16/PL/2009 tanggal 14 April 2009

## KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan laporan penelitian. Ucapan terimakasih saya sampaikan pada Dekan FIK UNY beserta jajarannya, lembaga penelitian UNY melalui badan pertimbangan penelitian fakultas yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian ini. Terima kasih saya sampaikan juga pada rekan-rekan yang telah memberikan informasi hasil-hasil penelitian untuk penelitian ini.

Penelitian yang berjudul **“Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Mosston dan Model Pembelajaran Metzler dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)”** ini bertujuan untuk mengetahui penerapan gaya mengajar (teaching style) Mosston dan model-model pembelajaran dari Metzler dalam berbagai penelitian yang telah dilakukan di berbagai negara. Dengan kata lain, penelitian ini adalah menganalisis hasil-hasil penelitian tentang dua pendekatan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Perbandingan dilakukan melalui analisis secara deskriptif dengan membandingkan hasil-hasil penelitian dari kedua pendekatan yang diteliti.

Kami berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.

Peneliti

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PENERAPAN GAYA MENGAJAR MOSSTON DAN MODEL PEMBELAJARAN METZLER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)

Oleh:

Soni Nopembri, M.Pd.

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penerapan gaya mengajar Mosston dan model-model pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian.

Penelitian ini menggunakan meta analisis yang merupakan kajian atas sejumlah hasil penelitian dalam masalah yang sejenis. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (*Human Instrument*) dibantu dengan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua dokumen hasil-hasil penelitian gaya mengajar dan model pembelajaran, berupa: artikel jurnal dan laporan penelitian. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *Insidental Sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan prosentase dan analisis data kualitatif

Penelitian-penelitian gaya mengajar Mosston lebih banyak bertujuan untuk menguji dampak/pengaruh dari gaya mengajar, desain penelitian yang sering digunakan adalah eksperimen, populasi atau sampel yang banyak terlibat adalah siswa, metode/teknik pengumpulan data yang banyak digunakan adalah tes, dan analisis data yang banyak digunakan adalah ANAVA. Gaya mengajar yang sering diteliti adalah gaya latihan. Penelitian-penelitian model pembelajaran Metzler lebih banyak bertujuan untuk menguji dampak/pengaruh dari model pembelajaran dan mendeskripsikan hubungan secara kuantitatif model pembelajaran dengan aspek-aspek kognitif, afektif dan psikomotor subjek penelitiannya, desain penelitian yang sering digunakan adalah eksperimen, populasi/sampel yang sering terlibat adalah siswa, metode/teknik pengumpulan data yang banyak digunakan adalah tes, dan analisis data yang banyak digunakan adalah analisis data kualitatif.

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar, Model Pembelajaran, Penelitian, Meta Analisis.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Abstrak .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Gambar .....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
B. Spektrum Gaya Mengajar .....	11
C. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	14
D. Penelitian-Penelitian yang relevan.....	17
E. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Definisi Operasional Variabel.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25

A. Deskripsi Data Penelitian.....	25
B. Meta Analisis Penelitian Gaya Mengajar Mosston.....	25
1. Tujuan Penelitian .....	25
2. Metode Penelitian .....	26
3. Hasil Penelitian .....	28
4. Kecenderungan Gaya Mengajar.....	34
C. Meta Analisis Penelitian Model Pembelajaran.....	35
1. Tujuan Penelitian .....	35
2. Metode Penelitian .....	35
3. Hasil Penelitian .....	37
4. Kecenderungan Model Pembelajaran .....	41
D. Pembahasan .....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Implikasi Penelitian .....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
D. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa Yang Mengambil Mata Kuliah Pilihan Hoki .....	3
Tabel 4.1. Tujuan Penelitian Gaya Mengajar Mosston .....	26
Tabel 4.2. Desain Penelitian Gaya Mengajar Mosston.....	26
Tabel 4.3. Populasi/sampel Penelitian Gaya Mengajar Mosston.....	27
Tabel 4.4. Metode/Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Gaya Mengajar..	27
Tabel 4.5. Analisis Data dalam penelitian Gaya Mengajar .....	28
Tabel 4.6. Kecenderungan Gaya Mengajar yang Diteliti. ....	34
Tabel 4.7. Tujuan Penelitian Model Pembelajaran.....	35
Tabel 4.8. Desain Penelitian tentang Model Pembelajaran .....	36
Tabel 4.9. Populasi/sampel Penelitian Model Pembelajaran.....	36
Tabel 4.4. Metode/Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Model Pembelajaran .....	37
Tabel 4.5. Analisis Data dalam Penelitian Model Pembelajaran.....	37
Tabel 4.6. Kecenderungan Gaya Mengajar yang Diteliti .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
-----------------------------------------------	----